

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону
«Школа № 64»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
64»

СОГЛАСОВАНО
Сам. директор по УВР И.О. директора МБОУ «Школа №
Владелец: Вележанина Галина Анатольевна
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

УТВЕРЖДЕНО

_____ Вележанина Г.А.
Г.А.

_____ Вележанина Г.А.

_____ Вележанина

Протокол №1
от «29».08.2026 г.

Приказ №259
от «29».08.2026 г.

Приказ №259
от «29».08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный артист»
Для обучающихся 5 классов

2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Юный артист» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цель:

- ❖ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- ❖ Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других
5. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
6. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
9. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Общая характеристика курса

Программа «Юный артист» составлена для занятий с детьми в условиях общеобразовательной школы. предназначена для занятий во внеурочное время по интересам, основана на определенной материально-технической базе школы.

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников должны идти взаимосвязано, начиная с самых младших классов. Актуальность программы детского хорового коллектива заключается в том, что она направлена на создание условий для реализации творческих способностей каждого ребенка, дает возможность каждому проявить себя, почувствовать успешным.

Помимо этого, программа предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей детей, певческих данных, общей музыкальной культуры, культуру поведения в обществе.

Хоровое пение – занятие коллективное. Выступление – результат творческих усилий коллектива. Занятия в хоре могут и должны воспитывать у школьников такие ценные качества, как коллективизм, способность чувствовать и ценить

Здесь дети начинают учиться самодисциплине.

Вся организация работы в хоровом коллективе должна помочь школьникам осознать, что занятия искусством – это не только удовольствие, но и труд, труд творческий, требующий настойчивости, готовности постоянно расширять свои знания и совершенствовать умения. Одновременно надо воспитывать у кружковцев стремление к творческой отдаче полученных знаний, общественную активность.

Программа включает в себя блоки занятий, направленные на развитие голоса, артикуляции, соблюдению орфоэпических норм, расширение певческого опыта детей, знакомство с основами актерского мастерства. Программа включает репертуар, необходимый для организации воспитательного процесса школы. Он предназначен для исполнения на общешкольных праздниках, выездных выступлениях.

Программа построена с соблюдением следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

3.Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

2. Планируемые результаты обучения

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания художественных произведений;
- осознание значимости занятий музыкальным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над песней, танцем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при исполнении песен, танцев, инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение)
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- использование микрофона.

6.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и занятия	Время проведения
«Унылая пора... очей очарованье...»		
Сентябрь		

1-я неделя	Подготовка к торжественной линейке «Здравствуй, школа!»	28.08-01.09
	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09
2-я неделя	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	11-17.09
3-я неделя	Подготовка к радиолинейке, посвященной освобождению Смоленщины: «Памяти павших будьте достойны!	18-24.09
4-я неделя	Подготовка ко дню учителя.	25.09-01.10
	Конкурс поделок из природного материала «Королева Осень»	26.09
Октябрь		
1-я неделя	Акция «Шаг навстречу» ко Дню пожилых людей.	01.10
2-я неделя	День именинника «Мы хотим поздравить ...»	13.10
3-я неделя	Подготовка к КТП «В осеннем царстве»	16-22.10
4-я неделя	КТП «В осеннем царстве»	25.10
Ноябрь		
1-я неделя	Ролевая игра «Друзья Мойдодыра»	07.11
2-я неделя	Творческий конкурс «Мой подарок маме»	13-19.11
	День именинника «Мы хотим поздравить ...»	19.11
3-я неделя	Подготовка к концерту «Вместе с мамой моей» ко Дню матери	20-24.11
4-я неделя	Концерт «Вместе с мамой моей» ко Дню матери	24.11
	Час общения «Береги здоровье смолоду»	30.11
«Эх, Зимушка-зима..»		
Декабрь		
1-я неделя	Подготовка к конкурсу загадок (сочиняем сами)	04-08.12
	Конкурс загадок о зиме.	08.12
2-я неделя	Акция «Птичья столовая» конкурс на лучшую кормушку	11-16.12
3-я неделя	КТД «Готовимся к Новому году» (уборка и украшение класса)	18-24.12

	Конкурс творческих работ «Самая красивая елочка»	19.12
4-я неделя	Подготовка ко дню добрых сюрпризов День добрых сюрпризов	27.12
	КТП «С новым годом»	28.12
Январь		
2-я неделя	Подготовка к игре «Поле чудес»	09-14.01
	Игра «Поле чудес» на знание ПДД	15.01
3-я неделя	Подготовка к конкурсу «Знатоки родной природы»	15-22.01
	Конкурс «Знатоки родной природы»	22.01
4-я неделя	Подготовка ко Дню именинника	25-31.01
Февраль		
1-я неделя	День именинника «Мы хотим поздравить ...»	01.02
	Подготовка к Уроку здоровья «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»	05-11.02
	Урок здоровья «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»	12.02
2-я неделя	Подготовка к конкурсу открыток «Для любимых пап!»	12-14.02 15.02
3-я неделя	Подготовка к неделе «Салют защитникам Отечества»	19-22.02
	Неделя «Салют защитникам Отечества»	22.02
4-я неделя	Подготовка к проведению Масленицы КТП «Масленица»	26.02-04.03
	День именинника «Мы хотим поздравить ...»	28.02
«Весна, весна, как воздух чист...»		
Март		
1-я неделя	Подготовка к неделе «Все женщины прекрасны!»	26.02-04.03
	Неделя «Все женщины прекрасны!»	05-09.03
2-я неделя	Подготовка к конкурсу рисунков «Повеяло весной»	12-18.03
	Конкурс рисунков «Повеяло весной»	19.03
3-я неделя	Неделя детской книги	19-22.03 23.03
4-я неделя	Подготовка ко дню птиц День птиц	26-31.03
Апрель		
1-я неделя	«Готовы домики для скворцов!» Акция	01-08.04

2-я неделя	Игровая программа <i>«Приглашает космодром»</i>	12.04
3-я неделя	Подготовка к творческому конкурсу	16-21.04
4-я неделя	День именинника <i>«Мы хотим поздравить ...»</i>	17.04
	Творческий конкурс <i>«Славим весну»</i>	23.04
Май		
1-я неделя	Подготовка к неделе Славы <i>Неделя Славы, посвященная Дню Победы</i>	01-06.05 07-13.05
2-я неделя	День именинника <i>«Мы хотим поздравить ...»</i>	14.05
3-я неделя	Подготовка к празднику <i>«Прощание с начальной школой»</i> Праздник <i>«Прощание с начальной школой»</i>	14-17.05 22.05
4-я неделя	Подготовка к КТП <i>«Последний школьный звонок»</i> КТП <i>«Последний школьный звонок»</i>	18-24.05 25.05
	Подготовка к проведению Дня защиты детей Проведение Дня защиты детей	28-31.05 01.06

