

Российская Федерация
Ростовская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа №64»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
Вележанина Г.А.
Приказ №
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Школа
№64"
Пономарева И.П.
Приказ №
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА - НА –ДОНУ
«ШКОЛА №64»
2025 – 2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Школа № 64» на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – МБОУ «Школа № 64»), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 64» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федерального закона от 24.09.2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Областной закон от 14.11.2013г № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. 06.03. 2020).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление минобразования Ростовской области от 21.12.2017 г. № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными воз-

возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрированного 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

-Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020г.);

-Приказа Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

-Приказа Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказ Минобрнауки России 02.03.2-23 N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г, регистрационный N 62645) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874

"Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"(Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809)

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019 №234) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

-Федеральные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

Письма:

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Минобразования России от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- Письмо Минобрнауки России от 27.10.22 № АБ-3191/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 года №03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1-8000 «О направлении региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».

Программы:

- Основные образовательные программы школы, Устав школы.

Учебный план обсужден на педсовете школы (протокол № 22 от 26 июня 2024 года) и утвержден приказом директора школы (Пр. № ____ от 24.06.2024г.)

Организация процесса обучения

Учебный план МБОУ «Школа № 64» формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ПООП СОО).

Учебный план МБОУ «Школа № 64» разработан для очной формы обучения.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для обучающихся с особенностями психофизического развития и состояния здоровья допускается сочетание различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану. Разработка индивидуальных учебных планов для отдельных обучающихся

или для группы осуществляется на основании мотивированного заявления обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 64» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года определяется требованиями ФОП, Устава школы, календарным учебным графиком: для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Школа № 64» предусматривает пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов, что соответствует требованиям нормативных документов, гигиеническим требованиям и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 40 минут; в 1-х классах используется ступенчатый режим обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатике (7-11 классы), физической культуре (10-11 классы) возможно деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 64».

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены «Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 64» на 2024-2025 учебный год».

Уровень начального общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В МБОУ «Школа № 64» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в **обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам**: - «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» , **Труд (технология)** (начальное общее образование);

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова в 1-4 классах.

Для начального уровня общего образования предлагается вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (Приложение № 1-4).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (с учетом выделения 3 часа физической культуры), во 2 – 4 классах – 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

ся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 64» языком обучения является русский язык.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология) применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При изучении предметов английский язык возможно деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Во 2-х классах и в 3-х классах введен дополнительно 1 час учебного предмета «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю), включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родителями (законными представителями) обучающихся выбран из модулей ОРКСЭ модуль: «Основы православной культуры».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Реализация учебного плана в 1-4 классах основывается на самостоятельно составленном комплекте. В основу входит УМК «Школа России», под редакцией А.А.Плешакова в 1-4 классах. При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования создаются основы общеобразовательной подготовки, необходимые для продолжения образования на следующем уровне общего образования; обеспечивается разностороннее развитие личности ребенка, его склонностей, способностей, освоение основ научных знаний, миропонимания, общечеловеческих норм морали и нравственности.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основного общего образования является базовым для продолжения обучения, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образова-

тельной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах составляет 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8- 9-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9-х классах в объеме 3 часов в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) входит в учебный план классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, введено дополнительно 1 час включает учебный предмет «Основы православной культуры» в 6 классах по 1 часу.

ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная часть учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах составляет 5 часов в неделю; «Алгебра» в 7-9-х классах составляет 3 часа в неделю; «Геометрия» в 7-9-х классах составляет 2 часа в неделю; «Вероятность и статистика» 7-9-х классах составляет 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Обязательная часть учебного предмета «Информатика» в 7-9-х классах составляет 1 час в неделю.

В 5-х классах введен дополнительно 1 час учебного предмета «Биология», из части, формируемой участниками образовательных отношений:

-для развития логического мышления школьников, навыков базовых мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения) умений устанавливать причинно-следственные связи.

В 6-х классах введен дополнительно 1 час учебного предмета «Биология», из части, формируемой участниками образовательных отношений:

-для всестороннего развития наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

В 7-х классах введен дополнительно 1 час учебного предмета «Биология», из части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание курса биологии 7 класса служит основой для дальнейшего изучения биологии, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. В связи с этим в программу учебного курса «Биологии» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах биологического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального биологического языка. Изучение дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач позволяют обеспечить преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

В 8-х классах введен дополнительно 1 час учебного предмета «Химия», из части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, за счет часов вариативной части учебного плана в рамках предпрофильной подготовки, с целью создания оптимальных условий для определения обучающимися дальнейшего профиля обучения Это позволяет обеспечивать преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» в 5-7-х классах 3 часа в неделю, в 8-9-х классах 2 часа в неделю, «Обществознание» в 8-9-х классах 1 час в неделю, «География» в 5-6-х 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется

по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 8-9 классе количество часов на изучение учебного предмета отведено 2 часов в неделю.

В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введено дополнительно 1 час на учебный предмет «Обществознание». Это позволяет обеспечивать преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В 5-х классах введен дополнительно 1 час учебного предмета «Биология», из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью расширения практической направленности предмета «Биология» и проведения лабораторных практикумов, развития мотивации к изучению биологии, пониманию обучающимися научных принципов организации деятельности человека в живой природе, основ экологической культуры и здорового образа жизни.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Курс «Антикоррупционное образование» реализуется через: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

Предметы	Количество часов курса « Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам							Всего часов
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	2	2	2	2	2	2	2	14
История	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание	4	4	4	4	4	8	4	32
Литература	4	4	4	4	4	4	4	28
Итого	14	14	14	14	14	18	14	102

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы; предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на следующем уровне общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

На уровне основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана на 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе (Приложение № 5-8)

Уровень среднего общего образования. ФГОС СОО.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 64», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 64» языком обучения является русский язык.

В учебном плане отражены: 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения; 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21); 4) формы проведения промежуточной аттестации.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2025-2026 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9-х классов и запросов родителей.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Психолого-педагогический профиль

В 10 классе выбран психолого-педагогический профиль (с изучением литературы, истории и обществознания на углубленном уровне).

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Формирование учебного плана психолого-педагогического профиля МБОУ «Школа № 64» (Приложение №10) осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: Математика в том числе: «Алгебра и начала математического анализа»; «Геометрия»; «Вероятность и статистика»; «Информатика» (базовый уровень);

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский, базовый уровень);

- предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебный предмет «История»; «География» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);

- предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

- предметная область «Физическая культура» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень).

В учебном плане приводится недельное количество часов по всем предметам.

Из предметной области «Русский язык и литература»: учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часа в неделю; учебный предмет «Литература» (углубленный уровень); изучается в объеме 5 часа в неделю.

Из предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» изучается в количестве 3 часов в неделю; учебный предмет «Геометрия» изучается в количестве 1 часа в неделю; «Вероятность и статистика»-1 час в неделю; «Информатика»-1 час в неделю. Изучение предмета «Информатика» предусматривает деление на группы для проведения практических занятий.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

Из предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Из предметной области «Общественно-научные предметы» учебные предметы: «История» изучается в количестве 2 часов в неделю; «География» изучается в количестве 1 часа в неделю; «Обществознание» изучается в количестве 4 часов в неделю.

Из предметной области «Естественно-научные предметы» учебные предметы: «Физика» изучается в количестве 2 часов в неделю; «Химия» изучается в количестве 1 часа в неделю; «Биология»- 1 часа в неделю.

Из предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»- 1 час в неделю (для юношей 10 классов в конце года проводятся 5-ти дневные учебные сборы).

Из предметной области «Физическая культура» учебный предмет: «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

В 11-х классе выбран психолого-педагогический профиль (с изучением литературы, обществознания на углубленном уровне).

Формирование учебного плана психолого-педагогического профиля МБОУ «Школа № 64» (Приложение №10) осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень);

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень); «Геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень);

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский, базовый уровень);

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (в 11 классе на базовом уровне);

- предметная область «Общественные науки», включающая учебный предмет «История» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);

- предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»- 1 час в неделю (для юношей 10 классов в конце года проводятся 5-ти дневные учебные сборы).

- предметной области «Физическая культура» учебный предмет: «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане приводится недельное количество часов по всем предметам.

Из предметной области «Русский язык и литература» предметы изучаются на базовом уровне:

- учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Литература» изучается в объеме 5 часов в неделю.

Из предметной области «Математика и информатика» изучаются:

- учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в количестве 3 часов в неделю;

- учебный предмет «Геометрия» изучается в количестве 1 часов в неделю на базовом уровне;

- учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в количестве 1 часа на базовом уровне;

- учебный предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах количестве 1 часа в неделю на базовом уровне. Изучение предмета «Информатика» предусматривает деление на группы для проведения практических занятий.

Из предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Из предметной области «Естественные науки»:

- учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю;

- учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю;

- учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю;

Из предметной области «Общественные науки»:

- учебный предмет «История» изучается в количестве 2 часа в неделю на базовом уровне, изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования;

- учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» на углубленном уровне изучается в количестве 4 часов в неделю.

Из предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»

- учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»- 1 час в неделю на базовом уровне;

Из предметной области «Физическая культура»

- учебный предмет: «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. на базовом уровне.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Курс «Антикоррупционное образование » реализуется через: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования.

Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование», включенных в рабочие программы по предметам		
	10 класс	11 класс	Всего часов
Математика	2	2	4
История	4	4	8
Обществознание	8	8	16
Литература	4	4	8
итого	18	14	32

МБОУ «Школа № 64» составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»: При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Особенности учебного плана обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Школа № 64», может быть организовано на дому.

Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 64», осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образователь-

ной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) МБОУ «Школа № 64».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определённых «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения)» в МБОУ «Школа № 64» и утверждённых приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1 - го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы на межпредметной основе, диагностики темпа чтения. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Годовая промежуточная аттестация является обязательной во 2-8-х,10-х классах.

Промежуточная аттестация учащихся во 2-4 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения)» в МБОУ «Школа № 64» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	Контрольная работа, чтение наизусть.
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Музыка	Тест
ИЗО	Выставка творческих работ
Технология	Выставка творческих работ
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

ОРКСЭ	Защита творческого проекта
Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе
Русский язык, математика, окружающий мир 4 кл	Всероссийские проверочные работы

Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся в 5-9 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения)» в МБОУ «Школа № 64» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Мониторинг личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
Литература	Контрольная работа, эссе, сочинение.
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест
История	Контрольная работа
Обществознание	Тест
География	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита творческого проекта
Химия	Тест
Физика	Тест
Биология	Тест
Музыка	Защита творческого проекта
ИЗО	Защита творческого проекта
Технология	Защита творческого проекта
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
ОБРЗ	Тест
Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе, ВПР, защита индивидуального проекта.

Итоговая оценка по предмету ОБРЗ выставляется обучающимся 9-х классов с учетом оценки за 3-ех дневные сборы, пройденные после завершения обучения в 8 классе. Участникам сборов учебный год продлевается на 3 дня.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является *защита итогового индивидуального проекта*. Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно для каждого обучающегося**.

Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Школа № 64» Сроки проведения промежуточной аттестации определены в годовом календарном учебном графике. Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
-----------------	--------------------------------

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест
История	Контрольная работа/ ВПР
Обществознание	Тест
География	Контрольная работа/ВПР
Химия	Тест
Физика	Тест
Биология	Тест
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
ОБРЗ	Тест
Индивидуальный проект	Защита творческого проекта

Аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе в присутствии ассистента. Расписание годовой промежуточной аттестации утверждается директором школы и вывешивается для ознакомления участников образовательного процесса за 10 дней до начала аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине:

- заболевшие в период аттестации;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды;
- выезжающие на конкурсы, российские и международные соревнования;
- пребывающие в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, переводятся в следующий класс условно.

По заявлению родителей (законных представителей) им переносится аттестация на сентябрь нового учебного года.

Аттестационные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации разрабатываются учителями и согласовываются с Методическим Советом школы, утверждаются директором школы.

Для проведения годовой промежуточной аттестации создаются предметные аттестационные комиссии из числа учителей или представителей администрации школы. В состав комиссии входят учитель и 1 ассистент. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора.

Перед проведением промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета проводится обязательная консультация.

По результатам промежуточной аттестации заполняется протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии. К протоколу прилагаются письменные материалы аттестации.

Отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется в журнал до отметки за четверть (полугодие).

Итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения родителей обучающихся, а в случае неудовлетворительного результата учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в уста-

новленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБОУ «Школа №64»

Итоговые отметки по учебным предметам выставляются учителем на основе четвертных (полугодовых), результатов промежуточной аттестации как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка по предмету ОБРЗ выставляется обучающимся 11-х классов с учетом оценки за 35-ти часовые сборы, пройденные после завершения обучения в 10 классе. Участникам сборов учебный год продлевается на 5 дней.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64».

Промежуточная аттестация экстернов, получающих образование в семейной форме

Полугодовая и годовая промежуточная аттестация экстернов проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа; тестирование; собеседование; творческая работа; защита реферата; защита творческого проекта.

Для проведения аттестации приказом директора утверждается комиссия в составе: учитель, ассистент.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз.

Экстерны, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно. Они обязаны ликвидировать задолженность в течение 1-й четверти нового учебного года. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Экстерны по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают обучение в школе: оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам осуществляется безотметочно.

Личностные результаты выпускников не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных

результатов только в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог.

Учёт достижений обучающихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» обучающихся.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план школы на 2024-2025 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.