

**Российская Федерация**  
**Ростовская область**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**города Ростова-на-Дону «Школа № 64»**

---

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа№64»

\_\_\_\_\_ И.П.Пономарева

Приказ № 236 от 29.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

ученицы 1 класса

МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

в 2024 – 2025 учебном году

Г. Ростов-на-Дону  
2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для Демиденко Арины Павловны, адаптированный для детей с умственной отсталостью, Вариант 2, разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Закона РФ от 29.12. 2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.06.2019 с изменениями и дополнениями, вступивший в силу 01.07.2020г);

Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (принят Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7);

Порядка регламентации и оформления отношений МБОУ «Школа № 64» города Ростова-на-Дону и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Обучение на дому для Демиденко Арины Павловны организовано на основании заявления родителей об организации обучения на дому и выписка из протокола ВК №5892 от 28.08.2024 г, ГБУ РО «Психиатрическая больница» г. Ростова-на-Дону, личное заявление матери обучающейся, ГБУ РО «Психиатрическая больница» г. Ростова-на-Дону, личное заявление матери обучающейся, заключение ПМПК №2 города Ростова-на-Дону №241040 от 15.05.2024г.

Индивидуальный учебный план обеспечивает ученику возможность освоения образовательных программ начального общего образования, адаптированных для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющими тяжёлые и множественные нарушения развития и адаптацию в общество.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющего тяжёлые и множественные нарушения развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Принцип коррекции является ведущим в обучении – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, специально направленные на индивидуальную коррекцию сенсорного, интеллектуального развития ребёнка.

Уход осуществляется в процессе гигиенических процедур, одевания и раздевания, приема пищи. Деятельность осуществляющего уход специалиста не должна сводиться к механическому выполнению необходимых действий. Уход должен сопровождаться уважительным, доброжелательным общением с ребенком, вызывающим с его стороны доверие и желание взаимодействовать со взрослым. Присмотр происходит во время прогулки, свободной деятельности обучающегося с целью предотвращения случаев, когда обучающийся может причинить вред себе, окружающим или имуществу.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Коррекционная работа строится за счет часов внеурочной деятельности.

Наименования курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

*Развитие познавательной активности когнитивных процессов.*

*Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.*

*Развитие навыков регуляции и произвольности.*

Продолжительность урока – 20-25 минут. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели.

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому ученицы 1 класса МБОУ «Школа № 64»**  
**2024-2025 учебном году**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>очная форма</b>	<b>заочная форма</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
<b>2.Математика</b>	2.1 Математические представления	2	-	2
<b>3. Окружающий мир</b>	3.1 Окружающий природный мир	2	-	2
	3.2 Человек	2	1	3
	3.3 Окружающий социальный мир	1	-	1
<b>4.Искусство</b>	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительное искусство	1	2	3
<b>5.Физическая культура</b>	5.1 Адаптивная физическая культура	1	1	2
<b>6.Коррекционно-развивающие занятия</b>	6.1. Логоритмика	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Коррекционные курсы:		<b>2</b>	-	<b>2</b>
Формирование познавательной активности, учебной мотивации		<b>2</b>	-	<b>2</b>
Внеурочная деятельность:		<b>3</b>	-	<b>3</b>
Развитие познавательной активности когнитивных процессов		1	-	1
Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы		1	-	1
Развитие навыков регуляции и произвольности		1	-	1