

Российская Федерация
Ростовская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа№64»

И.П.Пономарева

Приказ № 236 от 29.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

ученика 3 класса

МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

в 2024 – 2025 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для _____, адаптированный для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющими тяжёлые и множественные нарушения развития, разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Закона РФ от 29.12. 2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.06.2019 с изменениями и дополнениями, вступивший в силу 01.07.2020г);

Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (принят Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7);

Порядка регламентации и оформления отношений МБОУ «Школа № 64» города Ростова-на-Дону и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Обучение на дому организовано для _____ на основании заявления родителей об организации обучения на дому и справки ВК №1036 от 05.08.2022 г.

Индивидуальный учебный план обеспечивает ученику возможность освоения образовательных программ начального общего образования, адаптированных для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющими тяжёлые и множественные нарушения развития и адаптацию в общество.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющего тяжёлые и множественные нарушения развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Принцип коррекции является ведущим в обучении – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, специально направленные на индивидуальную коррекцию сенсорного, интеллектуального развития ребёнка.

Вариант 6.4. - внеурочная деятельность организуется по *двум направлениям: уход и присмотр.*

Уход необходим обучающимся с ТМНР, возможности которых к самообслуживанию отсутствуют или значительно ограничены. Уход осуществляется в процессе гигиенических процедур, одевания и раздевания, приема пищи. Деятельность осуществляющего уход специалиста не должна сводиться к механическому выполнению необходимых действий. Уход должен сопровождаться уважительным, доброжелательным общением с ребенком, вызывающим с его стороны доверие и желание взаимодействовать со взрослым. Присмотр происходит во время прогулки, свободной деятельности обучающегося с целью предотвращения случаев, когда обучающийся может причинить вред себе, окружающим или имуществу.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Коррекционная работа строится за счет часов внеурочной деятельности.

Наименования курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

Развитие познавательной активности когнитивных процессов.

Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.

Развитие навыков регуляции и произвольности.

Учебный год начинается 01.09.2023 г.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель: 33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

**Недельный учебный план обучения
на домуобучающихся с НОДА
(вариант 6.4)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подгот овител ьный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Общение (письмо)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Математика	Математические представления	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Обязательная нагрузка обучающегося		11	11	13	13	13	61
Часы самостоятельной работы обучающегося		10	10	10	10	10	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111