

**Публичный отчет
директора МБОУ «Школа № 64»
за 2023-2024 учебный год**



**Директор: Пономарева Ирина Павловна
МБОУ «Школа № 64»
г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская 22**

Уважаемые учителя, ученики, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

«Вопросы обучения, наставничества - это всегда обращение к будущему. Опираясь на знания и опыт, на традиции отечественной педагогики, и безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования – это очень важная вещь». В.В. Путин

Главная характеристика школы будущего – «Мне здесь интересно!». Этот девиз стал главной идеей, которая должна быть реализован не только для учеников, но и для учителей и родителей. В такой школе должно быть интересно и успешным детям, и тем, у кого есть проблемы в учебе, и здоровым, и тем, у кого ограниченные возможности, связанные с различными заболеваниями. Особенностью, отличительной чертой школы, живущей под девизом «Мне здесь интересно!» является то, что это пространство объединяет учителей, родителей и детей данной школы, а также людей не только из одной сферы деятельности, но с различными творческими проектами – здесь они могут взаимодействовать друг с другом.

В школе обязательно должна быть создана безопасная и доверительная образовательно-воспитательная среда, которая даст каждому уверенность в своих силах, желание развиваться и строить будущее не только свое, но и своей Родины.

Миссия нашей школы заключается в том, чтобы мотивировать всех вовлеченных в образовательный процесс постоянно заниматься саморазвитием, изучать специальную научную и профессиональную литературу, использовать возможности сайтов и групп в социальных сетях Интернета, проходить различные курсы и тренинги, вести просветительскую работу, создавая комфортную психоэмоциональную образовательную среду.

Наша школа видит свою миссию в развитии творческих способностей обучающихся и их ранней профессиональной ориентации сразу в нескольких направлениях креативной деятельности, с одной стороны, это психолого-педагогические



*Директор МБОУ «Школа № 64»
Пономарева Ирина Павловна*

классы, а с другой, – сферы прикладного искусства и индустрии моды. Школа готовит ребенка к будущему через реализацию проектных технологий. Результатом каждого направления креативной деятельности становятся завершенные персональные или коллективные проекты, закладывающие начало формирования конкурентоспособной, всесторонне развитой личности гражданина России, способного к работе как индивидуально, так и в команде.

Школа реализует свою миссию через:

- построение креативной среды школы;
- создание атмосферы формирования творческих, активных, конкурентоспособных личностей;
- ориентирование обучающихся на общечеловеческие, культурно-исторические и художественно-эстетические ценности;
- создание условий формирования умения делать свой нравственный выбор.

При реализации миссии школы через взаимодействие основного и дополнительного компонентов школьного образования происходит:

- обеспечение целостного педагогического процесса, способствующего эффективному формированию эстетической культуры, инициация обучающимися традиционных ценностей;
- осуществление совместной деятельности через разработку и реализацию интегрированных личностно ориентированных программ.

При реализации миссии школы, есть определенная рискованная составляющая: недостаточная сформированность материально-технической базы; сложности в общении с детьми и их родителями из-за неготовности к неформальному общению и переходу к взаимодействию на новом инновационном уровне; трудности в поддержании определенной образовательно-воспитательной атмосферы и умении следовать правилам, но эти риски могут быть минимизированы в результате получения качественного образования и постоянного самосовершенствования и саморазвития.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону МБОУ «Школа № 64».

Место нахождения (юридический адрес): 344001 г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22.

Место осуществления образовательной деятельности: 344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии): 222-67-56, ms.shkola64@mail.ru, <http://shkola64-rostov.ru>.

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону, договор от 03.12.2018.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61, 007794256, 30 мая 2002 г., 61622036971.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

61-61-01/5612012-387, 27.11.2015, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на имущество: 61-61-01/630/2011-79, 27.11.2015, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии: 61 Л01 № 0003017, № 5414 от 06 августа 2015 г., бессрочно, Региональная служба по надзору в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: 61 А01 № 0001094, № 2988 от 28.01.2016, 28.01.2028, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

По состоянию на 01.09.2023 в МБОУ «Школа № 64» сформирован контингент обучающихся в составе 588 человек.

Структура классов

Структура классов	Уровни обучения, в том числе		
	Начальное	Основное	Среднее
Общее количество классов, из них:	10	10	2
– общеобразовательных	10	10	0
– гимназических	0	0	0
– лицейских	0	0	0
– профильных (психолого-педагогических)	0	0	2
– с углубленным изучением предмета (указать предмет)	0	0	0

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования с 2021 по 2024 годы

Уровень образования	Количество классов			Количество обучающихся			Средняя наполняемость класса		
	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2020 / 2021	2022 / 2023	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Начальное	8	9	10	259	278	277	31,1	31,4	27,7
Основное	10	10	10	273	285	274	28,1	28,3	27,4
Среднее	2	2	2	25	40	37	13,5	12,5	18,5
ИТОГО	20	21	22	557	593	588	27,8	27,9	26,7

Количество кружков, детских объединений и спортивных секций для обучающихся, функционирующих на базе учреждения – 17, организованны при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей – 15. Это Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества», Государ-

ственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа г. Ростова-на-Дону «Гребной канал “Дон”», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа № 5 г. Ростова-на-Дону, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону.

Детские общественные объединения МБОУ «Школа № 64»

- Детское объединение «Исток» – школьный парламент.
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Юнармейский отряд
- Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)
- «Орлята России»

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса по направлению
1. Спортивно-оздоровительное	«Кожаный мяч», «Настольный теннис», ОФП, «Шахматная школа», «Гимнастика»
2. Духовно-нравственное	«История Ростова», «Доноведение», «Экологическая культура», ОДНКНР
3. Общекультурное	«Веселые нотки», «Юный художник», «Загадки русского языка», медиа клуб « Контакт», школьный театр «Юный артист»
4. Социальное	«Цифровая безопасность», «Изделия из керамики», «Умелые руки» (для мальчиков)
5. Общеинтеллектуальное	«Экология», «Орлята России», «Современные цифровые технологии», «Компьютерные технологии», «Проектная деятельность»

Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических кадрах	Всего	Основные работники	Отношение к общему количеству (%)	Совместители	Отношение к общему количеству (%)
Всего, из них имеют	27	22	81,5%	5	18,5%
– высшее профессиональное образование	27	22	81,5%	5	18,5%
– среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0

Сведения о педагогических кадрах	Всего	Основные работники	Отношение к общему количеству (%)	Совместители	Отношение к общему количеству (%)
– начальное профессиональное или общее среднее образование / из них обучаются заочно	0	0	0	0	0
квалификационные категории, в т.ч.:	23	20	74 %	3	11,1%
– высшая категория	20	17	62,9%	3	11,1%
– первая категория	3	3	11,1%	0	0
– неаттестованные	4	2	7,4%	2	7,4%
государственные награды, почетные звания	3	2	7,4%	1	3,7%
отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения», «За заслуги в образовании» и др.)	0	0	0	0	0

В МБОУ «Школа № 64» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы постоянно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, работают над повышением своей квалификации; в 2023-2024 учебном году 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации; 2 педагогам присвоена впервые высшая квалификационная категория.

Материальная база учреждения, состояние, использование

Учебно-материальная база школы включает:

- учебных кабинетов – 17, из них, специализированные кабинеты:
- физики – 1, химии и биологии – 1;
- кабинет иностранных языков – 1,
- кабинет музыки и ОБЖ – 1,
- компьютерный класс – 1,
- актовый зал и столовая в одном помещении (совмещенные) на 80 посадочных мест;
- спортивный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека;
- кабинет психолога.

Имеются в наличии открытые спортивные сооружения:

- спортивно-развивающая площадка (поле под мини футбол); тренажерная зона.

– общей площадью 720 м².

100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд школы составляют 24 349 экз. из них учебников 11 596 экз.

Административно-хозяйственная деятельность руководителя учреждения

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «Школа № 64» был осуществлен ряд мероприятий по оснащению материально-технической базы.

Оборудовали первый этаж антитеррористической сигнализацией.

Под заказ были изготовлены: все, необходимые для образовательной организации стенды.

Кроме того, в ОУ были выполнены работы по пожарной безопасности, а именно:

– установлены противопожарные шторы (3 шт.);

– выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания;

– закуплен пандус и разметка для создания доступной среды детям с ОВЗ, обучающимся в МБОУ «Школа 64»;

– проведены работы по замене светильников 29 шт.;

– выполнены работы по замене радиаторов на эвакуационной лестнице;

– проведены ремонтные работы в коридорах первого и второго этажа школы;

– проведены ремонтные работы по замене участка трубы отопления;

– провели испытания систем пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании;

– были окрашены все заборы по периметру школы и входная группа вместе с навесом;

– кабинет технологии для девочек был оснащен мебелью.

– подготовлена проектно-сметная документация и пройдена государственная экспертиза на капитальный ремонт площадки по мини-футболу с прилегающей территорией;

Планируется на 2024–2025 учебный год

– капитальный ремонт спортивной площадки по мини-футболу с прилегающей территорией;

– ремонт мужских туалетов на первом этаже МБОУ «Школа № 64»;

– оснащение компьютерного класса;

– закупка, установка и подключение дополнительного источника питания.

Организация внебюджетной деятельности в учреждении

В МБОУ «Школа № 64» реализуются платные образовательные услуги. Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 26.11.2019. № 1094 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 11.05.2012 № 337 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Железнодорожного района города Ростова-на-Дону» (ред. от 14.11.2018) утверждены тарифы на платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)
1	Предшкольная подготовка детей к обучению в школе
2	Увлекательный мир математики
3	Занимательный русский язык
4	Первые шаги в английский
5	Путешествия по англоязычным странам
6	Нотные бусинки
7	Азбука хореографии
8	Основы народного танца
9	Основы сценического искусства
10	Декоративно-прикладное искусство
11	Основы вокального пения
12	Школа танца и фитнеса
13	Театральное искусство
14	Студия прикладного дизайна
15	Кладовая народных ремесел
16	Художественная обработка древесины
17	Основы диджитал-коммуникаций
18	Формула здоровья
19	Занимательная грамматика английского языка
20	Деловой английский язык
21	Сольное пение
22	Занимательное языкознание
23	Основы журналистики
24	Великие страницы всемирной истории
25	Химия вокруг нас
26	Колесо здоровья
27	Оздоровительная аэробика
28	В мире реальной математики
29	Основы теории вероятности
30	Культура делового общения
31	Современная картография
32	Правовое воспитание и правовая культура
33	Актуальные вопросы экономики и права
34	Лингвистика для старшеклассников
35	Путь к успеху. Секреты английского языка
36	Основы высшей математики
37	Контент-менеджмент
38	История личности через призму времени
39	Озадаченная химия
40	Тайны живого

Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса

В МБОУ «Школа № 64» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико-социальных условий нормам СанПиН.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (по периметру – 8 камер, на входе – 3 камеры, помещения школы – 13 камер), автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно).

Здание МБОУ «Школа № 64» оборудовано буфетом, питание организовано на основании договора с МУП «Столовая № 1», процент обеспеченности горячим питанием – 92%.

Медицинским работником (медицинская сестра) осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса на основании договора с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 8», которое заключается:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в мониторинге и коррекции физического развития и состояния здоровья учащихся.

Все работники школы проходят профилактические медицинские осмотры за счет средств учреждения.

Управление процессом развития образовательного учреждения

В МБОУ «Школа № 64» реализуется Программа развития на 2021 – 2026 гг., принятая педагогическим советом школы, которая определяет цели и задачи, приоритетные направления развития школы.

Цель программы:

Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан в качественном образовании, полноценное развитие и социализация школьника, повышение конкурентоспособности образовательной организации.

Задачи:

1. Создание социокультурной среды, направленной на формирование системной модели социализации личности школьника с учетом меняющихся требований социума, а также перспектив развития Ростовской области и Российской Федерации.
2. Создание программы духовно-нравственного воспитания школьника, ориентированной на семейные и национальные ценности, строящейся с учетом этнических и культурных особенностей Донского края.
3. Развитие кадрового ресурса образовательного учреждения:
 - создание условий непрерывного развития потенциала педагогических кадров;
 - совершенствование научно-методической работы в педагогическом коллективе;
 - оптимизация механизмов стимулирования педагогического труда;
4. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа № 64».

5. Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.

6. Создание единого информационного образовательного пространства школы.

7. Развитие системы внеурочной деятельности.

8. Улучшение финансово-экономического обеспечения реализации программы развития школы:

– оптимальное использование бюджетных средств,

– развитие системы платных образовательных услуг.

Обеспечение соответствия нормативной и программно-методической документации образовательного учреждения установленным требованиям

Качество, практическое применение локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования учреждения, соответствуют законодательству (устав, договоры, правила, положения, должностные инструкции и другие).

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64» утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону (приказ от 10.06.2015 № 474). К Уставу разработаны локальные акты, регулирующие процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством.

Владение методиками планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения. Виды планирования, своевременность выполнения планов

В МБОУ «Школа № 64» разработаны перспективное, годовое и текущее планирования. В ходе разработки планирования проводится анализ текущей ситуации, прогнозирование рисков, определение близких и отдаленных целей, позволяющих корректировать программу развития школы, распределять функциональные обязанности в коллективе, мотивируя и стимулируя деятельность каждого на достижение эффективного результата.

Качество аналитической деятельности по управлению процессом развития образовательного учреждения. Информация, справки, другие аналитические материалы

Организация и проведение аналитической деятельности в школе реализуется в соответствии с локальными актами образовательной организации, обсуждается на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета школы, совета школы, результаты утверждаются приказом директора.

Формы представления информации о результатах работы образовательной организации:

– аналитические справки и приказы;

– материалы сайта;

– отчет директора школы на педагогическом совете;

– отчет директора на заседании Совета школы;

– отчеты вышестоящим органам управления образованием;

– публикации в СМИ;

– отчет директора на общешкольном родительском собрании;

– публичный отчет директора.

Использование современных информационных технологий, в том числе цифровых ресурсов в управленческой деятельности

Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, наличие сайта образовательного учреждения, обеспечение высокого уровня информационной компетентности педагогического коллектива, участие в федеральных и региональных сетевых проектах, организация ведения школьной документации на электронных носителях.

Для обеспечения открытости и доступности образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» действует официальный сайт образовательного учреждения <http://shkola64-rostov.ru>.

Педагогический коллектив школы 100% владеет ИК-технологиями.

Учащиеся школы под руководством преподавателей принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях с использованием «Единой образовательной сети «РИС Образование».

Формирование единого информационного пространства в школе обеспечивается АИС «Контингент», что позволяет:

- организовать хранение и обработку данных о контингенте обучающихся;
- вести учет обучающихся, прогнозировать необходимое количество мест в ОУ;
- реализовать информационное взаимодействие с внешними информационными системами;
- формировать аналитические и статистические отчеты обеспечить безопасность информации.

Исполнение образовательным учреждением требований федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки

Образовательным учреждением исполняются требования государственных образовательных стандартов через реализацию учебного плана, разработанного на основе регионального учебного плана с учетом целей и задач программы развития школы.

Реализация ведущих федеральных и региональных программ в сфере обучения и воспитания

Работа педагогического коллектива МБОУ «Школа № 64» строится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Федеральной целевой программой развития образования на 2021–2026 годы, Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования», в том числе программами «Образование и здоровье», «Гражданско-

патриотическое воспитание молодежи».

Обеспечение объективности оценки качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, выполнения учебных планов и программ. Наличие системы педагогического мониторинга во внутришкольном контроле

В МБОУ «Школа № 64» реализуется система внутришкольного педагогического мониторинга, объектом которого являются результаты по освоению основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Основными направлениями внутришкольного мониторинга являются:

- комплексная (внутренняя и внешняя) оценка предметных и метапредметных достижений, личностных результатов обучающихся, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
- уровень сформированности качеств, предусмотренных моделью выпускника каждого уровня образования в соответствии с Основной образовательной программой школы;
- мониторинг качества образования в переводных классах на основании промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первого, второго и третьего уровня общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания и социализации, обеспечиваемого школой.

В течение учебного года осуществляется мониторинг выполнения программ учебных предметов, включая заявленные формы контроля и исполнение практической части программы. Учебные планы образовательного учреждения реализуются в полном объеме.

Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями-партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями

На основании договоров и соглашений о сотрудничестве МБОУ «Школа № 64» взаимодействует с социальными партнерами, реализуя как совместные проекты, так и отдельные мероприятия образовательной, воспитательной, профориентационной, социально значимой направленности:

- вузами Ростова-на-Дону: ЮФУ, ДГТУ, ГБПОУ Ростовским художественным училищем имени М.Б. Грекова, ГБПОУ РО Ростовским технологическим техникумом сервиса.

- учреждениями культуры и дополнительного образования: МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района, МБОУ ДОТ «Детский эколого-биологический центр г. Ростова-на-Дону», Военно-патриотическим клубом «Рысь»
- Детские спортивные школы: ДЮСШ № 5, ДЮСШ «Гребной канал «ДОН», ДЮСШ № 11.

Создание условий для работы органов педагогического и общественного самоуправления в учреждении, системность, эффективность их деятельности, нормативное обеспечение

В школе созданы условия для работы коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Общешкольный родительский комитет;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Детское школьное самоуправление «РПД» (Республика полезных дел).

Деятельность всех органов общественно-государственного управления школой, а также действующих в ней структурных подразделений, регламентируется соответствующими локальными актами: положениями, инструкциями, регламентами.

Наличие эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся, нормативное обеспечение их деятельности (попечительский совет и другие)

В школе сформирован Совет школы из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников МБОУ, который представляет интересы субъектов образовательного процесса и принимает участие в управлении организацией. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Кроме этого, в МБОУ «Школа № 64» активно работают сформированный из представителей родительских активов классов общешкольный родительский комитет.

В 2023– 2024 году нет жалоб, поступивших в органы управления образованием, а поэтому нет дисциплинарных взысканий

Характеристика конечных результатов работы педагогического коллектива

Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья субъектов образовательного процесса на территории учебного заведения в период учебно-воспитательного процесса можно определить по наличию или отсутствию травмирования и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса. В 2023– 2024 году несчастных случаев и травм нет ни среди обучающихся, ни среди педагогов.

Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении

Показатели качества знаний и успеваемости учащихся	Во 2 - 11 классах	
	качество	успеваемость
2022 – 2023 учебный год	39,8%.	100%
2023 – 2024 учебный год	43,4%.	100%

Результаты ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам за 2022-2023 учебный год

В 2024 году в соответствии с частью 5 ст. 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации!», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года № 189/1513 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2022 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» обучающиеся 9; 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию (9 классы – ОГЭ; 11 классы – ЕГЭ).

В 2023 – 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 61 учащийся, в 11-м классе – 16 учащихся.

Допущено к ГИА 9 классы – 61 чел.;

2 обучающихся осваивали образовательные программы основного образования в форме семейного обучения.

Допущено к ГИА 11 классы – 16 чел.;

2 обучающихся осваивали образовательные программы среднего образования в форме семейного обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации (обязательные предметы)

9 класс (ОГЭ) – 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Математика	Русский язык
Средний балл	3,4	3,9
Высокий балл по ОУ	21,6	27,2
Выше среднего	21,4	23,6
Низкий балл по ОУ	0	0
Успеваемость %	100%	100%
Качество %	56%	61%

Предмет	Средний балл по ОУ	Получили «2»
Русский язык	3,95	0
Математика	3,37	0
Информатика	3,5	0
Физика	3,4	0
Химия	4,8	0
История	4	0
Обществознание	3,8	0
География	4	0

Основные результаты ОГЭ по предмету (предметы по выбору)

Учебный предмет	2021 – 2022 (55 выпускников)		2022 – 2023 (55 выпускников)		2023 – 2024 (61 выпускник)	
	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл
Иностранный язык	100%	5	не сдавали	не сдавали	100%	5
Информатика и ИКТ	(не сдавали)	(не сдавали)	55,1%	3,4	55,4%	3,5
Физика	(не сдавали)	не сдавали	51,1%	3	55,2%	3,4
Химия	100%	4,7	100%	4,8	100%	4,8
География	65,85%	4,2	63,7%	4	63,7%	4
Обществознание	61,54%	3,77	78%	3,8	78%	3,8
История	80%	3,8	100%	4	100%	4
Биология	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали

Результаты государственной итоговой аттестации (обязательные предметы)

11 класс (ЕГЭ) 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Математика (профильная)			Русский язык		
	по ОУ	по району	по городу	по ОУ	по району	по городу
Средний балл	72,5	64	62	69,9	73,1	68,9
Высокий балл по	2 чел.			3 чел.		

ОУ						
Низкий балл по ОУ	0			0		
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за 5 лет

	МБОУ «Школа № 64»				
	2019	2020	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0
Русский язык	59,5	66	72	66,4	69,9
Математика профильный уровень	46	60	77	75	72,5
Информатика и ИКТ	30	0	70	74	49,1
Физика	44	0	42	не сдавали	не сдавали
Литература	46	0	не сдавали	91	не сдавали
Английский язык				62	90
Обществознание	56	0	52	54	67
История	37	0	84	50	55
Биология	55	0	38	48	76
Химия	не сдавали	0	46	45	91,5
Получили от 81 до 100 баллов	1 чел. (русский язык)	0	русский язык-82; история-96	русский язык-89; математика-82; физика- 91	русский язык-95; химия-93; математика-82 обществознание-81
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0

Награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 ступень)-5 чел: Алехина Аксинья, Дворникова Дарья, Кушнарченко Маргарита, Сидоренко Дарья, Уманова Марина.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» (2 ступень) -2 чел- Бычков Леонид, Карапетян Анастасия.

Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» -1 чел. (Дворникова Дарья)

2 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов муниципального, республиканского, федерального уровней по направлениям учебной работы

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети». В соответствии с планом работы педколлектив принимает активное и непосредственное участие в программе «Одаренные дети» с выходом на межрегиональный, всероссийский, республиканский, городской, районный уровни.

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в конкурсах различных уровней:

Дворникова Дарья – победитель осенней сессии Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ), призер (2 место) весенней сессии Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ), призер (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», лауреат фестиваля «Звезды надежды- 2022», призер III открытой городской научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского «История Донского края», призер городской дистанционной олимпиады, посвященной окончательному освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

Тимохина Ксения – финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена», победитель районного конкурса «Жить по закону» среди капитанов команд, призер муниципального конкурса «Выбор профессии – 2023»; организатор образовательного интенсива для школьников и студентов «Город наставников», участник спортивно-патриотической гонки «Битва за Ростов»;

Волохова Евгения – участник образовательного молодежного форума «Молодая волна», призер Международной игры-конкурса «Астра-природоведение для всех» и муниципального конкурса «Выбор профессии – 2023»;

Чупринская Анастасия – призер Международной игры-конкурса «Астра-природоведение для всех»;

Савенков Даниил – призер городского конкурса «Самый интересный экспонат музея»;

Калашник София – финалистка профориентационного проекта «Пеликанчик» Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Школьная команда ЮИД – призер муниципального этапа викторины ABC;

Уманова Марина – финалистка VIII городского фестиваля детских и юношеских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!»;

Лазаренко Анна – призер Международного фестиваля творчества и талантов «Созвездие России», победитель в международном фестивале-конкурсе хореографического искусства « В созвездии танцующей любви», призер международного многожанрового фестиваля-конкурса «Best of the best», победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»;

Павленко Анастасия – призер Международного фестиваля творчества и талантов «Созвездие России», победитель в международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «В созвездии танцующей любви», победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет», победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»;

Щавинская Дарья – гран-при I Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества студии современной хореографии «Движение», лауреат I степени Международного конкурса хореографического искусства «Танцующий фестиваль», победитель Международного фестиваля-конкурса «Белая ворона», победитель во всероссийской зимней онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии, всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»;

Пархоменко Юрий – победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы», Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пластилиновые чудеса», Всероссийского конкурса детских творческих работ «Из конструктора я собираю», Всероссийского детского творческого конкурса «Скоро каникулы» образовательного центра «IT-перемена», Всероссийского детского конкурса рисунков «Фантастические животные» и «Цветные карандаши» всероссийского СМИ «Высшая школа администрирования», призер Всероссийского конкурса детских творческих работ «Новогодняя мастерская»;

Маркосян Давид, Найда Алиса, Марченко Роман – победители Всероссийской зимней онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии;

Ганусова Виктория – победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»;

Черничкин Егор – победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»;

Костенко Алина, Костенко Полина, Трубачева Мария – победители Всероссийского детского творческого конкурса «Пластилиновые чудеса», призеры Всероссийского конкурса детских творческих работ «Из конструктора я собираю»;

Манукян Лилия – призер Международного конкурса хореографического искусства «Звезды над Москвой»;

Панова Дарья – призер международного фестиваля творчества и талантов «Созвездие России»;

Вечерко Кирилл, Вечерко Макар, Щепетнов Иван – победители Чемпионата и первенства России по street направлению;

Калинина Арина – победитель XV Международного фестиваля - конкурса «Пою мое Отечество- 2023», III Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Ритмы творчества».

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни, создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Факел».

Обучающиеся школы принимают участие в социально-значимых проектах:

региональные:

- этнокультурный образовательно-просветительский проект «Столица ста лиц»;
- «Адвокатура в школе»;
- районная конференция «Отечество» 3 призовых мест;

муниципальные:

- «Историческая параллель»;
- «Математическая вертикаль»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Влючай ЭКОлогику»;
- «Живая книга»;
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»;
- «Учи.Ру»;

федеральные:

- Всероссийский проект «Без срока давности»,
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»,
- «Движение первых»,
- «Всероссийский проект «Большая перемена».

Эффективность мероприятий по предупреждению девиантного поведения обучающихся. Динамика численности учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, количества совершенных ими правонарушений

Год	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество совершенных правонарушений
2022 – 2023	1	2	1
2023 – 2024	0	1	0

Работу школы в 2023 – 2024 учебном году признать удовлетворительной.

Проблемы:

- снижение показателей качества обученности по основным предметам при переходе со ступени начального образования на основное общее образование;
- недостаточный уровень подготовки учеников к олимпиадам по ряду предметов.

Рекомендации:

- методическому объединению учителей математики рассмотреть вопросы преподавания предмета в 5–11 классах, в план ВШК включить входной, рубежный и итоговый контроль;
- администрации и руководителям МО усилить контроль подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам;
- провести мониторинг выбора экзаменов ГИА в сентябре и вести системный контроль динамики готовности к экзаменам;
- оптимизировать просветительскую работу с родительской общественностью;
- продолжить обновление материально-технической базы школы.