

Российская Федерация
Ростовская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 64»
И.П.Пономарева_____

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 64»
2023 год.**

Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 64» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, педагог-психолог, педагог-логопед, библиотекарь, ответственные за питание.

Отчет о самообследовании представляется на Педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, а также размещается на сайте школы. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

МБОУ «Школа № 64» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «Школа № 64» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех субъектов образовательного процесса в качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Ростова-на-Дону МБОУ «Школа № 64».

1.2. Место нахождения (юридический адрес):

344001 г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности:

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети

«Интернет» (при наличии): [222-67-56 ms.shkola64@mail.ru](mailto:222-67-56_ms.shkola64@mail.ru), <http://shkola64-rostov.ru>.

1.5. Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону, договор от 3.12.2018 г.

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61, 007794256, 30 мая 2002г., 61622036971.

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 61-61-01/5612012-387, 27.11.2015 г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество: 61-61-01/630/2011-79, 27.11.2015 г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии: 61Л01№ 0003017, №5414 от 06 августа 2015 г., бессрочно, Региональная служба по надзору в сфере образования Ростовской области.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: 61А01 №0001094, №2988 от 28.01.2016г., по 28.01.2028г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

II. Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

1. Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ директора МБОУ «Школа №64» от 09.01.2024 года №6 «О проведении самообследования МБОУ «Школа № 64» в 2023-2024 учебном году.

Цели и задачи

В 2023 году перед коллективом школы ставились определенные цели и задачи.

Цель:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Задачи:

Обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандартов.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.

Обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения.

Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.

Выявления уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры.

Создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.

Воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье.

Создание условий для социокультурной адаптации обучающихся.

Самообследованием установлено:

1. В МБОУ «Школа № 64» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
2. В школе используются современные методики, передовые педагогические технологии и формы обучения. При определении перспектив развития школа ориентируется на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Соответствие деятельности ОО нормативным документам, полнота выполнения образовательных программ, качество образовательных услуг подтверждены результатами процедуры аккредитации, которую школа успешно прошла в 2016 году.

Управление школой

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа № 64» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический Совет

1. Система педагогического менеджмента (система управления)

Директор общеобразовательного учреждения:

- Пономарева Ирина Павловна

Заместители директора МБОУ «Школа №64» по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Вележанина Галина Анатольевна, Ефимова Наталья Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Огнева Анжелика Викторовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- Богомолов Леонид Юрьевич.

Советник директора по воспитанию

- Быкова Ирина Витальевна

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 64» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные		Нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программы школы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Одним из главных условий успешности общего образования является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОО.

В школе ведется работа по обновлению содержания начального образования (переход на УМК «Школа России».)

3. Приоритетные направления развития

- 1) развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- 2) развитие творческих способностей учащихся (региональная инновационная площадка Духовно-нравственное развитие обучающихся в воспитательном пространстве МБОУ «Школа № 64»);
- 3) работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников;
- 4) совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- 5) проведение работы, направленной на сохранение и привитие им навыков здорового образа жизни.

Данные о контингенте обучающихся

В школе на 01.09.2023 год были сформированы 22 класса-комплекта
По состоянию на 01.09.2023 в МБОУ «Школа № 64» сформирован контингент обучающихся в составе 588 человек.

На конец года в школе обучалось 587 учащихся, 511 учащихся аттестованы (1кл – 75 учеников не аттестуется), на семейной форме обучения находится 7 учащихся. На индивидуальном обучении находилось 7 детей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья на отчетный период – 18 (чел.).44 семьи многодетные, наших учеников в них –71чел. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Получают бесплатное питание учащиеся 1-4-х классов: горячие завтраки- 81 чел., горячие обеды- 192 чел., бесплатно получают питание 19 учащихся с 5-11 классы, двухразовое питание обеспечивалось 18-ти учащимся с ОВЗ.

4. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 64» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 недели <u>2-4 классы:</u> 35 недель	<u>5-8 классы:</u> 35 недель <u>9 классы:</u> 34 недели	<u>10 классы:</u> 35 недель <u>11 классы:</u> 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы: Ступенчатый режим (1 полугодие — 35 минут, 2 полугодие — 40 минут) 2-4 классы: 40 мин	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 10.05.23 по 20.05.23	<u>5-8 классы:</u> с 10.05.2023 по 20.05.24	<u>10 классы:</u> с 11.05.20 по 20.05.23
Сменность	1,2	1,2	1,2

Продолжительность учебного года

- 01.09.23г. – начало учебного года;
- 24.05.24г. – последний учебный день для 9 классов;

- 20.05.24г. – последний учебный день для 11 классов
- 24.05.24г. – последний учебный день для 1-8, 10 классов;
- С 27.05.24г. по 31.05.24г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

Сроки каникул в течение учебного года

- осенние каникулы – 9 календарных дней, со 29 октября 2023 года по 06 ноября 2023года;
- зимние каникулы – 9 календарных дней, с 31 декабря 2023 года по 08 января 2024 года;
- дополнительные каникулы для 1-х классов – 9 календарных дней, с 10 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года;
- весенние каникулы – 9 календарных дней, с 23 марта 2024 года по 01апреля 2024 года.

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №64» разработан на основе следующих федеральных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 24.2.2821 — 10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 30.07.2015 № 307, от 09.04.2015 № 387);

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно — нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

На уровне начального общего образования в 2023 - 2024 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС 1-100).

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1а,б; 2 а,б; 3 а,б; 4-х классах, идеологической основой которых является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у

подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей. Реализация учебно-методического комплекса «Школа России» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2023 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры».

Содержание основного общего образования в 5- 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10-11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На уровне основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе.

В 2022-2023 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В 2022- 2023 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 8-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 ч. в неделю по учебным предметам «Русский родной язык», «Родная (русская) литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5 и 6 классах, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР направлено на обеспечение

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию»; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования — 2 года;

В XI классе в МБОУ «Школа № 64» осуществляется универсальное (непрофильное) обучение с базовыми предметами.

учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются следующие предметы федерального компонента:

11 а класс — «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия» «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов: «Обществознание», «Экономика», «Право»).

10 А класс (ФООП) психолого-педагогический — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» включает (в рамках бюджетного финансирования) проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Компонент образовательной организации- основы педагогики, основы психологии

Учебный предмет «Математика» в X—XI классах разделен на два предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана не изучается. Изучаются учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

6. Выполнение программы.

В ходе проведенного анализа выполнения образовательной программы установлено: программа начального общего, основного общего (5-9 классы) и среднего общего (11 классы) образования реализована в полном объеме. Пропущенных уроков нет.

Все обучающиеся успешно освоили программный материал, что подтверждается данными мониторинга результатов аттестационных мероприятий.

6.1. Успеваемость, качество знаний.

Всего прошло промежуточную аттестацию 399 обучающихся.

Качественная успеваемость по результатам года составляет 46%.

В 2023-2024 учебном году учителям начальных классов и учителям- предметникам следует обратить внимание на организацию занятий с учащимися, недостаточно владеющими основными умениями и навыками, улучшить содержание занятий, организацию технологию обучения, для чего:

- Включить для повторения материал тем, слабо усвоенных учащимися;
- Тщательно готовиться к урокам, отбирая необходимый дидактический материал, вводить элементы занимательности, воспитывать интерес к предмету;
- Вести классификацию ошибок, на каждом уроке уделять внимание работе над ошибками;
- Продумать систему индивидуальных заданий, устных и письменных творческих работ;
- Практиковать проведение различного рода тренировочных упражнений в форме тестов (и один, и несколько правильных ответов) на этапе первичного восприятия и усвоения нового материала, закрепления пройденного материала;
- Использовать дифференцированный подход к проверке усвоения знаний по пройденному материалу. Учитывать разный уровень подготовки по предметам слабых и сильных учащихся;
- На уроках математики необходимо продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся.

Полученные результаты в следующем текущем учебном году будут одной из составляющих планирования работы школы: планирования контроля, разработка его содержания, формы его проведения, коррекция содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности, обучающихся на уроках. Анализируя результаты промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах, выявлены типичные ошибки, часто встречающиеся у многих учащихся.

Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации был подготовлен учителями-предметниками, обсужден на заседаниях МО и утвержден приказом директора.

Анализ итогов учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательные программы по всем учебным предметам в переводных классах выполнены.

2. Качественные показатели:

Успеваемость по результатам года составила – 100%

Качество знаний – 39,5 %

По учебному плану в 2022 -2023 учебном году на изучение курса ОБЖ в 10 классах отведен 1 час в неделю. Подготовка обучающихся к военной службе определена в должностных обязанностях преподавателя - организатора ОБЖ. В ОУ преподавателем-организатором ОБЖ работает (по совмещению) Шишкина Диана Александровна.

Преподаватель – организатор ОБЖ Шишкина Д.А. представила на рассмотрение на МС рабочую программу своевременно. Программа утверждена директором школы (приказ № 2 от 31.08.2022.).

В соответствии с планом работы ОУ на 2022 – 2023 учебный год, заместителем директора по УВР Вележаниной Г. А., был изучен вопрос о выполнении программы по предмету по окончании каждой четверти и полугодия. По окончании 1 и 2 полугодия 2022 – 2023 учебного года был проведен анализ выполнения программы по предмету ОБЖ и ФК, а также мониторинг знаний обучающихся.

Обучающиеся 10 классов и их родители (законные представители) были информированы о проведении сборов уже в начале учебного года (протокол расширенного родительского собрания № 1 от 12.09.2022). В апреле 2023 года, прошло очередное собрание обучающихся с родителями (протокол от 28.04.2022.), а также, были проинформированы юноши и все родители (законные представители) о сроках проведения учебных сборов (уведомления от 28.04.2023 года). Информация о результатах учебных сборов были доведены до обучающихся и родителей (итоговое родительское собрание – протокол от 06.06.2023 года.) и информация по УС вывешена на школьном сайте.

6 июня на базе ОУ состоялось тожественное закрытие УС. На линейке были подведены итоги учебных сборов, отмечены все юноши 10 класса, которые качественно выполнили программу УС: средний балл по школе - 4,66).

Семейное образование в МБОУ «Школа 64» получали 8 обучающихся.

В 2022-2023 учебного года для 11 обучающихся организовано обучение на дому: 1 класс – 2 человек, 2 класс – 3 человека, 4 класс – 2 человека, 5 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человек, 10 класс – 1 человек.

В 2023-2024 учебном году 8 обучающихся (3 класс – 1 человек, 4 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек, 9 класс – 2 человека, 11 класс – 3 человека) получали образование в форме семейного образования и самообразования.

Отсутствие неуспевающих по итогам года в 2-11 классах говорит о том, что педагогическим коллективом ведется целенаправленная работа по предупреждению неуспешности обучающихся. Спланирована система индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Ведутся индивидуальные и групповые дополнительные консультации для обучающихся по утверждённому расписанию. Существуют занятия вне расписания, которые проводятся педагогами по личной инициативе. В начальной школе организованы консультации для родителей. Проведение развивающих часов по русскому языку, математике и другим предметам способствует укреплению базовых знаний и расширению предметных и творческих учебных интересов учащихся.

Организовано участие школы в мониторинге и диагностике учащихся, занимающихся по ФГОС.

7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году (ЕГЭ, ОГЭ)

В 2023 году в соответствии с частью 5 ст. 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №189/1513 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от

17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» обучающиеся 9;11 классов проходили государственную итоговую аттестацию (9 классы-ОГЭ; 11 классы-ЕГЭ).

**Результаты ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 55 учащихся

Из них:

допущено к ГИА

9 классы– 55 чел.;

в 11 классе обучалось 14 учащихся

2 обучающаяся осваивали образовательные программы среднего общего образования в форме семейного обучения

Грачева Аркадия Анатольевича

Петрова Николая Аркадьевича

Из них:

допущено к ГИА – 14 чел.;

**Результаты государственной итоговой аттестации
(обязательные предметы)
ГИА -9 класс
2022-2023 учебный год**

Предмет	Математика	Русский язык
	по ОУ	по ОУ
Средний балл	3,5	4,4
Высокий балл по ОУ	4 чел.	35чел.
Выше среднего	13 чел.	13чел.
Низкий балл по ОУ	0 чел.	2 чел
Успеваемость %	100%	96,36%
Качество %	40%	87,27%
СОУ %	49,81%	82,04%

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 4 года)

Русский язык Участники ОГЭ	2019-2020		2020--2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники, обучающиеся по программам ООО	56	100%	52	100%	46	98%	55	100%
Выпускники МБОУ «Школа № 64»	56	100%	52	100%	47	100%	55	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными	0	0	0	0	0	0	0	0

ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья								
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Участники ОГЭ Математика	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники, обучающиеся по программам ООО	56	100%	52	100%	46	98%	55	100%
Выпускники МБОУ «Школа № 64»	56	100%	52	100%	47	100%	55	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0

. Основные результаты ОГЭ по предмету (обязательные предметы)

Учебный предмет	2019-2020 56 выпускников)		2020-2021 56 выпускника		2021-2022 52 выпускника		2022-2023 55 выпускников	
	Уровен ь качества знаний	Средни й тестовы й балл	Уровен ь качества знаний	Средни й тестовы й балл	Уровен ь качества знаний	Средни й тестовы й балл	Уровен ь качества знаний	Средни й тестов
Русский язык	66,7%	3,98	67,7%	3,99	58,7%	3,8	87,27%	4,4
Математика	80,3%	3,89	50%	3,6	33%	3,3	40%	3,5

Основные результаты ОГЭ по предмету (предметы по выбору)

Учебный предмет	2020-2021 (56 выпускников)		2021-2022 (52 выпускника)		2022-2023 (55 выпускников)	
	Уровень качества знаний	Средний тестовы й балл	Уровень качества знаний	Средни й тестовы й балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл
Иностранный язык	100%	5	100%	5	83,1%	4,6
Информатика и ИКТ	(не сдавали)	(не сдавали)	(не сдавали)	(не сдавали)	58%	3,6
Физика	80%	3,8	100%	4	59%	3,9
Химия	100%	4,7	100%	4,3	100%	4,7
География	96%	4,44	79,2%	4,2	65,85%	4,2
Обществознание	57,2%	3,6	84%	3,96	61,54%	3,77
История	78%	4	40%	4,72	80%	3,8

Биология	83,3	4,1	40%	3,4	(не сдавали	не сдавали
----------	------	-----	-----	-----	-------------	------------

В ОГЭ в 2023 году принимали участие 55 обучающихся школы. Сдавали 4 предмета: 2 обязательных- математика и русский язык и 2 по выбору.

Наиболее высокий результат показали учащиеся по обществознанию, географии, подтвердили свои годовые отметки учащиеся, результативность более 50%.

7 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(обязательные предметы)
ГИА -11 класс (ЕГЭ)
2022-2023 учебный год**

Предмет	Математика (профильная)			Русский язык		
	по ОУ	по району	по городу	по ОУ	по району	по городу
Средний балл	77	64	59,7	72	73,1	71,4
Высокий балл по ОУ	1 чел.			1 чел.		
Низкий балл по ОУ	0			0		
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за 5 лет

	МБОУ «Школа №64»				
	2019	2020	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0
Средний балл					
Русский язык	59,5	66	72	66,4	69
Математика профильный уровень	база-13; профиль-46	60	77	75	78
Информатика и ИКТ	70	не сдавали	не сдавали	74,3	56
Физика	42			36	67
Литература	не сдавали	не сдавали	не сдавали	84	92

Английский язык		62	не сдавали	не сдавали	77
Обществознание	52	54	58	68	
История	84	50	52	не сдавали	71
Биология	38	48	47	не сдавали	79
Химия	46	45	44	36	100
Получили от 81 до 100 баллов	русский язык-82; история-96	3 русский язык-89; математика-82; физика-91	русский язык-96;	1чел.-русский язык)-94; 1 (литература)-91	2 чел. Русский язык-97;94 Литература-92; Химия-100
Получили 100 баллов	0	0	0	0	1

По обязательному предмету, по русскому языку, все учащиеся набрали выше минимального уровня (математика II), не преодолел минимальный порог 1 человек, но в ходе повторной пересдачи было проведено изменение математики (II) на базовую, с которой данный ученик справился. Предметы по выбору не влияли на получение аттестата. По результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

Русский язык-97 и 94б (2 чел).

Литература-92б (1 чел).

Химия-100б (1 чел.)

2 выпускника 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Козлов Никита получил 2 золотых медали «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи выпускнику Дона»

. Трудоустройство выпускников 2023

Классы	Всего	10 класс	В вузы	Колледжи	Другое
9	55	17	-	37	1
11	14	-	12	2	-

8. Результаты внешней экспертизы

С 10 апреля по 17 мая 2023 года в первых классах проводились итоговые работы в форме комплексной работы. Цель данной работы- определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-го класса по итогам освоения программы по русскому языку. Оценка выполнения учащимися итоговых работ строилась по принципу «повышенный уровень», «базовый уровень», «не достигнут базовый уровень».

Результаты контрольных работ по русскому языку показали, что у 94,4% учащихся 1-х классов достаточно сформированы навыки списывания с печатного текста и письма под диктовку, но есть дети (4 человек – 5,6%), которые не достигли базового уровня по русскому языку: 1б класс-2 чел., 1в класс-2чел. Планируется показать данных учащихся на ПМПК. Также прошли контрольные работы по математике, которые были нацелены на определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся 1-го класса по итогам освоения программы по математике, без ошибок работу выполнили 38 учащихся - 48,7%,34 учащихся – 43,6 % показали хороший результат базового уровня,4 учащихся 5,6%

на очень низком уровне справились с заданиями даже базового уровня, это учащиеся 1б и 1в класса -4 чел.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике, показал, что учащиеся начальных классов показали достаточно высокий уровень качества знаний по математике. Справились с работой без ошибок 47 учащихся (25,6%) и успешно 76 учеников (41,5%). В целом качество знаний за полугодие 2-23-2024 уч.года составило 67,2%, на 1,2% выше, чем качество за год по предмету. В 4-х классах учащиеся выполняли в качестве административных работ -ВПР. Подготовка к таким работам велась в течение всего года. Учащиеся выполняли демоверсии ВПР, пользовались сайтом «Решу ВПР», в результате успешно справились с данным видом работы.

По результатам проверки техники чтения 1-4 классов, учащиеся показывают высокий уровень сформированности основных навыков чтения: беглости, выразительности и правильности в каждом. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.

Работа структур внутришкольного управления по подготовке к итоговой аттестации.

В целях контроля за качеством подготовки обучающихся к ГИА в течение учебного года были проведены пробные работы (независимое тестирование «Легион»):

Результаты работ проанализированы на заседаниях МО, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Чтобы подготовить учащихся к сдаче экзаменов, задания школьных работ педагоги брали из банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, тренировочные диагностические работы были предоставлены ИРО, проверка работ проводилась независимыми экспертами, проверка школьных работ - учителями, по результатам составлен подробный анализ ошибок и спланирована работа для подготовки к экзамену. На МС заслушивался вопрос о подготовке к ГИА :

-На заседании МС (январь) были заслушаны отчеты руководителей МО гуманитарного и математического циклов о проводимой работе по подготовке к итоговой аттестации и о том, как организована методическая помощь.

- Было проведено несколько информационных родительских собраний по механизму сдачи ЕГЭ и подачи апелляции, также доводились до сведения родителей результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ школьного уровня, результаты предварительной успеваемости.

- Для родителей и учащихся 9 классов проведены собрания: для родителей -29.11.2023 г., для учащихся -30.11.2023г. Рассматривались вопросы предоставления школой всех услуг по подготовке к ГИА: индивидуальные и групповые консультации, график их проведения и проблема посещаемости, система работы на уроках, объем и содержание зачетных заданий и график их сдачи, консультации для родителей. Условия и сроки проведения устного собеседования по русскому языку. Были розданы Памятки по порядку проведения ОГЭ.

Для учащихся и родителей 9,11 классов проведены родительские собрания:

- для родителей -31.01.2023г,

- для учащихся – 25.12.2023г, 25.01.2023 проводились классные часы по темам: «Система работы школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации», «О местах и сроках проведения итогового сочинения, о времени и месте ознакомления с результатами сочинения, о порядке проведения итогового сочинения» «Проведение государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч. году».

Рассматривались вопросы предоставления школой всех услуг по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: индивидуальные и групповые консультации, график их проведения и проблема посещаемости, система работы на уроках, объем и содержание зачетных заданий и график их сдачи, консультации для родителей. Были розданы Памятки по порядку проведения ОГЭ, ЕГЭ

Работа с одаренными детьми.

Раскрытие творческих способностей учащихся является одной из ключевых задач работы с мотивированными и одаренными детьми, кроме олимпиадного движения в школе проводятся традиционные школьные мероприятия:

-Декада знаний с ежедневным «погружением» в определенную предметную область (День русского языка, День математики и т.д.) Данное мероприятие проходило в урочное время и включало проведение нестандартных форм урока, повышающих интерес к предмету.

- Работа школьного клуба «Дебаты» и участие в городских играх «Дебаты». Школа выставила команду для участия в городских играх «Лига надежды», где ребята заняли 3 место, и 3 место в «Старшей лиге», получили хороший опыт участия в данном мероприятии. В следующем году планируется продолжить данную работу и принять участие в городских играх.

-Ежегодно в школе проводится работа по пропаганде основ финансовой грамотности, учителя активно работают с учащимися на платформе портала «ПроеКТОрия», принимают участие в онлайн уроках, охват учащихся составляет более 60%.

-Учащиеся принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

- На образовательной платформе «Яндекс учебник» обучающиеся 4 класса А прошли игровую олимпиаду по математике 15 человек. Результатом стали 2 диплома победителя и 13 сертификатов участников.

Наши достижения

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети». В соответствии с планом работы педколлектив принимает активное и непосредственное участие в программе «Одаренные дети» с выходом на межрегиональный, всероссийский, республиканский, городской, районный уровни. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ «Школа № 64» приняли участие в конкурсах различных уровней:

В период Сентябрь -октябрь. Всероссийская Олимпиада школьников (ВсОШ) в школьном этапе приняло участие 89 учащихся, из них по предметам: Русский язык-25 человек, Литература-10 человек, Английский язык-16 человек, Биология-16 человек, Физика-16 человек, Химия-16 человек. В Муниципальном этапе принял участие один человек с результатом(32,5 баллов со статусом участник) Костюкова Анна 11 класс.

Донская Академия Юных Исследований- Козлов Никита 1 место (осенняя сессия), 2 место – (весенняя сессия), Краеведческая конференция «Отечество»- Козлов Никита призер муниципальный этап, муниципальный этап Всероссийского проекта «Хранители истории»-команда школы- победитель. Савенков Даниил- призер городского конкурса «Самый интересный экспонат музея».

Городской конкурс чтецов «Память живет в наших сердцах»- 2 место.

Особое внимание уделяется привлечению к участию в различных конкурсных мероприятиях детей с ОВЗ. Победителями и призерами конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Успех» стали Иноземцев Илья, Сурменко Денис, Самилик Кирилл

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, профориентационное, общее интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные

конкурсы, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан Пин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4, 5-11 классах организована за рамками основного расписания.

Организация системы дополнительного образования

Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 утвержден новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. С 1 марта 2023 года работа системы допобразования организована в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) Основные новеллы Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: установлены нормы об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе перечень мер для создания доступной среды для разных нозологических групп учащихся с ОВЗ. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач: оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, предусмотрено уменьшение численного состава объединений, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды.

Основные задачи, решаемые МБОУ «Школа № 64» в ходе организации дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях наукой, творчеством, физической активности.

На базе МБОУ «Школа № 64» активно работали Театральная и Керамическая студии, программы которых были адаптированы в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидностью. Также в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ Железнодорожного района, ДЮСШ 5, ГДТДиМ, ГДТТ на баз школы функционировали кружки и секции: гимнастика, каратэ, Соломка, Полимерная глина, техническое моделирование, юный эколог.

Результатом работы системы дополнительного образования в 2023 году стало увеличение числа детей занятых в системе дополнительного образования (2023 год- 450 уникальных детей по системе персонифицированного учета) по сравнению с предыдущим (225 человек) а также наличие призеров и победителей по данным направлениям:

Муниципальный уровень ежегодного конкурса технического творчества «Страна, в которой правит детство»-призеры: Ткешелашвили Софико, Белибо София, Трубачева Лидия и Трубачева Мария, Гарбчкина Полина, Полиенко Анастасия, Жукова Екатерина, Костенко Алина, Карабутов Артем, Носкова Мария, Кузнецов Дмитрий.

Муниципальный этап конкурса «Защита проектов экспонатов» и «Выбор профессии»-победитель Тимохина Ксения, призер Крашенинникова Дарья

Муниципальный этап «Браво, дети»- победитель Уманова Марина, призеры- Тимохина Ксения, Горлов Максим

9. Воспитательная работа МБОУ «Школа № 64»

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 64» в 2023 учебном году проходила по плану воспитательной программы, включая в себя следующие направления

1. 4 ноября В МБОУ «Школа №64» прошел праздник «Национальных культур» ко Дню народного Единства.
2. Ноябрь. Овчаренко Анастасия-Призер Городской Олимпиады по Экономике (Ростовский филиал Российской таможенной Академии) -2 место.
3. Районный конкурс «Ровесник-2023»- победитель Черников Павел, ставший финалистом Городского этапа.
4. Декабрь-Городская Олимпиада по праву. Ростовский институт (филиал) ВГУЮ РПА МИНЮСТА России. Приняли участие 10 человек.
5. Районный этап соревнований по баскетболу-команда МБОУ «Школа №64» заняла 2 место
6. Районный конкурс «Жить по закону»-1 место среди капитанов команд заняла Тимохина Ксения.
7. Районный конкурс «Сказки рождества»- Лауреат 1 и 2 степени .
8. Февраль. Всероссийская Олимпиада «Я- бакалавр» В заключительном этапе по предмету: «Обществознание» - Козлов Никита-победитель, Овчаренко Анастасия, Сафарова Ариадна- единственные представители от городских школ, принявшие участие по предмету « Психология».
9. Городской конкурс «Выбор профессии-2024» в номинации «Профессиональная династия моей семьи путь доблести и мужества» МБОУ «Школа № 64» стала победителем.

10. В Феврале обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России», Жукова Мария и Левченко Кирилл стали Лауреатами 1 и 2 степени. Март.
11. Участие в Районном конкурсе школьных музеев. Музей Боевой славы МБОУ «Школа №64» -2 место.
12. Городской конкурс музейных работ «Самый интересный экспонат музея»-3 место занял Савенков Даниил, представив конкурсную работу « Ратные подвиги моей семьи»
13. Ежегодный детский городской фестиваль «Браво, дети!», в рамках муниципального проекта «Театр, где играют дети!» принес школе призовое место. Лауреатом 1 степени стала Уманова Алина
14. Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская» Диплом первой степени в номинации: « Авторская кукла»
15. Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию « Экологический код»- Диплом 1 степени.
17. Городской конкурс юных конструкторов « Защита творческих проектов-2024»- победитель Галуза Екатерина.
18. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» Диплом 2 степени в номинации « Как у нас на Тихом Дону»- Полиенко Анастасия.
19. Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» Диплом 1 степени, номинация Поделка».
20. Районный конкурс «Безопасный маршрут» Команда ЮИД заняла 2 место

Гражданское направление.

Обучающиеся принимали активное участие в праздновании «Дня народного единства» (проведение классных часов по теме: «Мы едины-мы непобедимы», в празднике национальных культур).

В апреле команда МБОУ «Школа № 64» активно готовилась к конкурсу: «Жить по закону», изучая основные права и обязанности граждан, готовность к мирному сотрудничеству, диалогу, отвержение национализма, экстремизма и ксенофобии. Так же нужно отметить проведение уроков мужества, памяти.

К Гражданскому воспитанию можно отнести и волонтерскую деятельность, включая акцию помощи бездомным животным. В школе были организованы волонтерские группы для оказания адресной социальной помощи малообеспеченным семьям, входивших в категории СОП и малообеспеченные.

Патриотическое направление.

В наше тяжелое время особое внимание нужно уделить патриотическому воспитанию, которое очень тесно связано с гражданским.

Формируя у ребят глубокое чувство привязанности к месту своего рождения, к родной природе, к людям, проживающим на территориях страны, мы воспитываем уважение к истории своей Родины, ее достижениям и победам, формируя в сознании величие мощи России, ее место и роль в мире, гордость за нашу культуру, мировую науку, спорт. В школе проводились встречи с детьми ВОВ - братьями Скрипниковыми.

В МБОУ «Школа № 64» были проведены уроки мужества и патриотизма с участием Председателя Городского Совета молодежи города Ростова-на-Дону, помощником депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва Собиевым А.А., который рассказал ребятам о волонтерском движении и личной работе в зоне СВО.

Школа с 2023 года тесно сотрудничает с волонтерской командой «Батальон-Ростовчанка» и за год пять раз принимала участие в сборе гуманитарной помощи, средств личной гигиены и лекарств для бойцов СВО. Уже традиционно младшая школа пишет письма ребятам на фронт в благодарность за их подвиги и мирное небо над головой для наших семей. В новом учебном году мы продолжим сотрудничество и расширим возможности помощи для наших солдат.

С открытием школьного музея систематически проводились экскурсии на тему Великой Отечественной войны. Советником директора Быковой И.В. была подготовлена группа экскурсоводов из числа обучающихся старшей школы, проводя экскурсии, ребята успешно справляются с поставленной задачей, формируя единую историко-патриотическую организацию музея Боевой славы Школы № 64.

Традиционными стали мероприятия, проводимые в патриотическом центре «Победа», в которых ученики были не только зрителями, но и дважды организаторами.

В юнармейском движении (диплом за 2 место – 2023 г. в районном юнармейском турнире по-спортивному лазертагу «Южный форпост» среди 7-9 классов, «Меткий стрелок» - 1 местов личном зачете у Бершаур Даниила в районном этапе и т.д.). Надеемся, что на следующий год эти показатели увеличатся в двое, так как для школы предстоит пост № 1 с выставлением караула в 50 человек, в связи с этим попрошу классных руководителей отнестись с должным пониманием и проводить с родителями и ребятами собрания и беседы о важности участия в данном мероприятии.

Эстетическое.

Переходя к эстетическому воспитанию, к способности принимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, обновлённая выставка «Сказки рождества», где ребята стали Лауреатами 1 и 2 степени. Новизной стало использование тематических зон, каждая из которых оформлялась в своем художественном стиле.

Ежегодный детский городской фестиваль «Браво, дети!», в рамках муниципального проекта «Театр, где играют дети!» принес школе призовое место. Лауреатом 2 степени стала Тимохина Ксения.

Юные Инспектора Движения

Юные Инспектора Движения – это творческое объединение школьников, которые помогают образовательному учреждению в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Внеклассные мероприятия, конкурсы и викторины, театральные постановки, спортивные игры, выставки рисунков и плакатов, круглые столы и беседы с представителями ГИБДД - все это входит в план воспитательной работы и проводилось в течении года в МБОУ «Школа № 64». Повышая уровень знания о ПДД у детей, мы формируем ответственного и безопасного гражданина на дорогах, снижая количество дорожно-транспортных происшествий. Наша команда в 2023 году в районном конкурсе «Безопасный маршрут» заняла 2 место.

Ежегодный детский городской фестиваль «Браво, дети!», в рамках муниципального проекта «Театр, где играют дети!» принес школе призовое место. Лауреатом 2 степени стала Тимохина Ксения.

Научная направленность

Выражая интерес и уважение к научным знаниям Уруров Артем занял 3 место в составе районной команды математических боев.

Обучающие состоящие на всех видах учета.

Основной задачей социального педагога школы, является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка. Социальным педагогом Почтовой М.А. была проведена работа совместно с классными руководителями по определению социального состава семьи, а на основе этого составлен социальный паспорт школы, куда включены следующие категории:

- многодетные - 102;
- неполные семьи – 170;
- опекаемые – 13;
- Дети инвалиды – 5;
- малообеспеченные – 141
- СОП – 2
- переселенцы – 34
- ОВЗ – 24
- дети инвалиды по АОПП – 6
- ВШУ – 5

Профилактика

Решая поставленные задачи по Совету профилактики, ведется планомерная работа по правонарушениям среди несовершеннолетних в образовательном учреждении (оказание помощи родителям, законным представителям по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних), проводятся классные часы и беседы с работниками правоохранительных органов. В 2023 году Советом профилактики школы было проведено 9 заседаний, на которых затрагивались вопросы о злоупотреблении наркотических средств среди подростков, Склонность к курению, употреблению алкоголя, работа со слабоуспевающими и неуспевающими, пропускающими занятия без уважительных причин. В период каникул отслеживалась занятость детей, стоящих на школьном учете и находящихся в трудной жизненной ситуации. На начало учебного года на ВШУ стояло 8 человек, на конец - 5.

Качество профориентационной работы школы

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа № 64» стартовал профориентационный проект «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов. Проект реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента РФ и служит основным инструментом реализации Профориентационного минимума. В рамках реализации основного уровня проекта с учениками еженедельно проводился курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты». Во время трансляции видео уроков, школьники познакомились с миром профессий, узнавали о последних достижениях страны в области техники, медицины, горнодобывающей индустрии, компьютерных технологий, искусственного интеллекта и др. Одно из направлений работы педагога-навигатора это совместное посещение с учениками мастер-классов, проф-проб, выставок, где школьники могли попробовать себя в различных профессиях. За учебный год обучающиеся посетили ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», ГБПОУ РО «Ростовский колледж связи и информатики»,

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж», ГБПОУ РО Ростовский технологический техникум сервиса, Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова и другие колледжи и университеты. Знакомились с такими профессиями как: повар-кондитер, парикмахер, учитель начальных классов, сварщик, познакомились с профессией графического дизайнера, попробовали себя в роли архитектора, мастера отделочных работ, газовщика и др. Активно участвовали в онлайн-проекте «Профминимум», проходили онлайн-диагностики для определения своих личностных качеств. В рамках проекта «Профессионалы» школу посетили эксперты из разных профессиональных областей, которые в свободной обстановке рассказывали о своем трудовом пути и тонкостях своей должности.

С целью содействия осознанному выбору школьниками будущей профессии в системе образования, а также формирования кадрового резерва для поступления в педагогические образовательные организации региона, Ростовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования уже второй год подряд МБОУ «Школа №64» участвует в профориентационном проекте «Пеликанчик», обучающаяся 10 класса, Калашник Софья, заняла 3 место.

С 1.09.2023г в школе создан профильный психолого-педагогический класс. В учебном плане факультативные курсы «основы педагогики», основы психологии.

Было подписано соглашение о профессиональном сотрудничестве 07.3.4-14-86 от 11.09.2023г. ДГТУ и МБОУ «Школа № 64», учащиеся 10 психолого-педагогического класса, совместно со студентами педагогического факультета участвуют в конференциях, педагогических квестах. В декабре 2023 года учащиеся 10 класса приняли участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им.К.Д.Ушинского 2023. (Тимохина К.-11 место, Хохлова О.-14 место)

Руководители спортивных секций осуществляют свою работу по разработанным программам, календарному планированию, ведут журналы учета посещаемости учащихся. Результативность реализации программ спортивно-оздоровительной направленности:

	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный этап летнего фестиваля физкультурно-спортивного комплекса» Готов к труду и обороне.	2 место
2.	Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2 место
3.	Первенство муниципального образования по шахматам среди школьников	3 место

Работа школьных медиа

В школе создана и работает медиагруппа, в социальной сети Вконтакте «медиацентр Контакт». При участии медиа активистов регулярно обновляется новостная страница. Медиацентр выпускает свою ежемесячную школьную газету «На школьной волне» в соцсети и на сайте школы, курирует работу медиацентра Тювелева М.В.

По результатам опроса, проведенного среди учащихся 7-11 классов, удовлетворенность деятельностью школьных медиа составила 87 %. Данный показатель показывает, что данное направление деятельности требует доработки.

Управление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. В школе в качестве одной из форм ученического самоуправления функционирует школьное детское объединение РДДМ. Органы ученического самоуправления в текущем учебном году работали в направлениях: организация и проведения мероприятий, акций, волонтерское движение, организация взаимодействия с социумом, поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Заседания актива проводились по утвержденному плану

По опросу актива ученического самоуправления в школе созданы достаточные условия для деятельности ученического самоуправления. Учащиеся (актив) оценивают высоко свою деятельность и понимают важность деятельности системы самоуправления в школе.

Ученическое самоуправление.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. В школе в качестве одной из форм ученического самоуправления функционирует первичная ячейка Движения первых. Органы ученического самоуправления в текущем учебном году работали в направлениях: организация и проведения мероприятий, акций, волонтерское движение, организация взаимодействия с социумом, поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Заседания актива проводились по утвержденному плану

Ежегодно в школе в Единый день проходят выборы президента школы.

№	Мероприятие	Участники
1	Классные часы, деловые игры, посвященные избирательным процессам, правам и обязанностям детей и молодежи	588
2	Подготовка школьных мероприятий «День знаний», День учителя, Новогодний праздник для начальной и средней школы	100 чел
3	Участие в Совете профилактики	1 чел
4	Акция «Рождественский перезвон»	74 чел
5	Участие в работе службы медиации	2 чел
6	Участие в добровольческих и волонтерских движениях в рамках акции Год добрых дел	588
7	Организация движения помощи солдатам СВО	250 чел
8	Участие в РДДМ Движение первых	190 чел

По опросу актива ученического самоуправления (опрошены 15 человек) в школе созданы достаточные условия для деятельности ученического самоуправления.

	Средняя оценка
Самоуправления в нашей школе заранее планируется и осуществляется по плану	4,3
Деятельность органов ученического самоуправления в нашей школе направлена на защиту прав и интересов всех учащихся	4,1
Органы ученического самоуправления в нашей школе реально влияют на повышение качества работы нашей школы	3,9
Учащимся нашей школы предоставляется информация о планируемой и осуществляемой деятельности органов	4,2
К процессу планирования мероприятий или каких-либо изменений в нашей школе привлечены учащие	4,9

Взаимодействие школы и родителей.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными

семьями, организация полезного досуга .Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Психологическое и логопедическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году проводилась логопедическая деятельность по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 10.01.2023 по 28.12.2023 было проведена логопедическая диагностика детей с имеющимися поставленными нарушениями. Количество обследуемых детей -13, проводилось первичная логопедическая диагностика детей для подготовки к ТПМПК. В период с 10.01.2023 по 28.12.2023 общее количество обследованных детей-22 ученика. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачислено 22 ученика. Из них 13 были включены в работу сразу, 5 учеников были зачислены после заключения ПМПК, 2 ученика переведены в другую школу, а родители 2-х учеников отказались пройти ПМПК. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, коррекция нарушений письма.

В течение всего учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. В течение всего 2023 учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, чьи дети имеют речевые нарушения. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

О профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Для контроля всеобща классные руководители ежедневно отмечают посещаемость уроков учащимися в течение дня, указываются причины отсутствия ребенка на уроках. Учителя-предметники ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками. Классные руководители сообщают о пропусках уроков родителям по телефону, через дневник. Отмечена положительная динамика в данном направлении работы

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся:

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивалось закрепленными за школой медицинской сестрой и доктором. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивалось проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. В связи с угрозой распространения ОРВИ были запланированы и проводились мероприятия, связанные с уменьшением риска заражения инфекцией: ежедневная термометрия, за каждым классом был закреплен свой кабинет, проводились профилактические беседы, использовались антисептики для рук, проведены прививки от кори.

Для профилактики травматизма с учащимися проводились инструктажи.

.Состояние библиотечного фонда

Библиотека работает по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;

-реализация Концепции программы «Десятилетия детства» по поддержке детского и юношеского чтения литературы в РФ.

- информационная работа и обзоры литературы;
- работа с педагогическим коллективом.

Несмотря на то, что у школы нет своего помещения для школьной библиотеки, план работы библиотеки реализован полностью. Библиотека активно участвовала в обеспечении учебного и воспитательного процесса с применением форм и методов библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Велась работа по воспитанию культуры чтения .Цифровые показатели 2023г.

Количество учащихся	588
Количество пользователей	495
Книжный фонд	10838
Из них:	
художественный	4272
учебники	6913
Книговыдача	365
Выдача учебников	6300
Число посещений	1484
Заказано учебников	645
Получено учебников	645
Получено художественной литературы	2

В работе использованы следующие формы работы:

Книжные выставки	18
Библиотечные уроки	3 — 69 учащихся
Библиотечные обзоры	275 учащихся
Беседы, презентации	19 – 424 учащихся
Викторины, аукционы	305 учащихся
Литературные игры, КВН	277 учащихся

10. Проведение социологических исследований.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

В апреле 2023 года проведено анкетирование среди учащихся 6-9 классов и их родителей «Удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом на уровне школы», опрошено 258 учащихся.

Анкетирование учеников итоги	12.04.23 6-9 кл.			
Вопросы	Да	Нет	удовлетв	Неудовл
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: уровнем преподавания;	231	27	89,5	10,5
организацией школьного быта;	182	76	70,5	29,5
питанием в школе;	173	85	67	33
состоянием школьных помещений;	227	31	87,9	11,1
оформлением классов;	229	29	88,7	10,3
материально-техническим обеспечением школы;	196	62	75,9	24,1
отношениями между школьниками в классе;	237	21	91,8	7,2
вашиими отношениями с педагогами;	243	15	94,1	5,9
Вашиими отношениями с администрацией;	246	13	95,3	3,7
в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.	227	31	87,9	11,1
Количество опрошенных	258			

Анкетирование родителей итоги	01.04.23 6-9кл.			
Вопросы	Да	Нет	удовлет	неудовл
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: уровнем преподавания;	227	22	91,1	8,9
организацией школьного быта;	219	30	87,9	12,1
питанием в школе;	217	32	87	13
состоянием школьных помещений;	216	33	86,7	13,3
оформлением классов;	218	31	87,5	12,5
материально-техническим обеспечением школы;	218	31	87,5	12,5
отношениями между школьниками в классе;	229	20	91,9	2,1
вашиими отношениями с педагогами;	217	32	87,1	2,9

вашиими отношениями с администрацией;	228	21	91,5	8,5
в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов;	224	25	89,8	11,2
отношением вашего ребенка к школе в целом;	219	30	87,9	12,1
получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	229	20	91,9	8,2
Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	225	24	90,3	9,7
Количество опрошенных	249			

Анализ работы музея «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Воспитание гражданина и патриота- главная цель и задача современного общества. И вклад школьного воспитания в это неоценим.

Одним из главных средств решения этой задачи и является школьный музей. С 2021 года музей сертифицирован, имеет свидетельство о государственной регистрации.

В 2023 году проведена реконструкция и расширение музея, увеличена площадь, закуплено новое оборудование. 1 декабря 2023 года состоялось торжественное открытие музея.

При музее открыта «Парта героя», посвященная участнику Великой Отечественной войны, одному из основателей Ростовского- на -Дону стрелкового полка народного ополчения Павлову Павлу Георгиевичу. Судьба его семьи тесно связано с историей школы. Экспозиция насчитывает около 200 подлинных экспонатов.

В экспозиции можно увидеть фрагменты боевого оружия, фронтовую фляжку, ложку, набор для личного пользования советского воина, точные копии документов и фотографий военных лет, треугольники писем с фронта.

На базе музея проводится много интересных мероприятий: это и Живые уроки истории (знакомство с судьбой и подвигом, посещение улиц микрорайона, названных в честь героев войны Ф. Скачкова, Г. Мадояна, И. Губаревича, А. Чебанова), проведение экскурсий «Улицы героев (история Ростова в лицах)», проведение экскурсий по экспозициям музея для жителей микрорайона «Всей семьей в музей», акции для жителей микрорайона «Ростов освобожденный», «Георгиевская ленточка». школьной акции «Бессмертный полк», уроков истории и ОБЖ, посвященных памятным датам России, научно-практических конференций «Вклад народов России в Великую Победу», «История моей семьи в истории страны», уроков Мужества с участием членов Юнармии, посвященные первому и второму освобождению Ростова и другим памятным датам.

Оформлена экспозиция, посвященная выпускникам школы- участникам СВО.

Экскурсоводы музея в 2023 году на базе материалов музея стали победителями и призерами Донской Академии Юных исследователей , Муниципального и районного этапов Краеведческой конференции «Отечество».

В декабре 2023 г МБОУ «Школе № 64» исполнилось 105 лет. На основе материалов музея, воспоминаний жителей микрорайона и бывших учеников школы на базе

исторического парка «Россия моя история» была организована интерактивная выставка Наша школа- наша история, которую посетило более 500 гостей.

10. Анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа №64» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 64».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-Ю., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа № 64 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 64» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно — распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПС), что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
13. Учреждение на 100 % укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и

повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных Характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
16. МБОУ «Школа №64 » в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

11. Исходя из анализа результатов деятельности школы, сформулированы задачи:

1. Реализация проектов раннего самоопределения.
2. Повышение качества работы по ориентировке каждого конкретного ребёнка на выбор профессии по душе и по способностям.
3. Создание мотивирующей среды развития для формирования профессионального самоопределения школьников, активизация популяризации рабочих профессий.
4. Формирование информационного пространства в школе как последовательный целенаправленный процесс, объединяющий администрацию школы, учителей, школьников, их родителей, местное сообщество;
5. Повышение личной и коллективной ответственности за результаты образования. Совершенствование системы обучения в условиях ОУ - расширение спектра форм обмена опытом; развития, условий и ресурсов ОУ для внедрения новых образовательных стандартов.
6. Обеспечение условий для целенаправленной работы по повышению уровня воспитанности обучающихся, активно взаимодействуя с семьями обучающихся и другими субъектами учебно-воспитательного процесса

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,48%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/ 12,72%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек
1.19.1	Регионального уровня	11 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человек
1.19.3	Международного уровня	3 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 95,6%
1.29.1	Высшая	21 человек/91,3%
1.29.2	Первая	2 человек/8,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 17,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Формы освоения образовательных программ
Обучение в МБОУ «Школа № 64» осуществляется в очной форме

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 95,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 95,6 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 95,6 %
7	Высшая	14 человек/60,8 %
8	Первая	8 человек/34,8 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
10	До 5 лет	4 человек/ 17,4%

11	Свыше 30 лет	5 человек/ 21,7%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18,5%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/96,3%