

Российская Федерация  
Ростовская область  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

---

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 64»  
И.П.Пономарева \_\_\_\_\_

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 64»  
2023-2024 учебный год.**

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 64» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа директора МБОУ СОШ №10 «О проведении самообследования» от 29.12.2023 № 180

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, педагог-психолог, педагог-логопед, библиотекарь, ответственные за питание.

Отчет о самообследовании представляется на Педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, а также размещается на сайте школы. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Сроки проведения самообследования с 01.01.2023 по 31.12.2023.

МБОУ «Школа № 64» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «Школа № 64» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Миссия школы:** создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех субъектов образовательного процесса в качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

### **I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Ростова-на-Дону МБОУ «Школа № 64».

1.2. Место нахождения (юридический адрес):

344001 г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности:

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети

«Интернет» (при наличии): 222-67-56 ms.shkola64@mail.ru, <http://shkola64-rostov.ru>.

1.5. Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону, договор от 3.12.2018 г.

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия, номер, дата, ИНН): 61, 007794256, 30 мая 2002 г., 61622036971.

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

61-61-01/5612012-387, 27.11.2015 г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество: 61-61-01/630/2011-79, 27.11.2015 г., Управление

федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение

к лицензии: 61Л01 № 0003017, № 5414 от 06 августа 2015 г., бессрочно, Региональная служба по надзору в сфере образования Ростовской области.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: 61А01 № 0001094, № 2988

от 28.01.2016 г., по 28.01.2028 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

## **II. Аналитическая часть**

*Целями* самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

### **1. Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями, дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ директора МБОУ «Школа №64» от 09.01.2024 года № 6 «О проведении самообследования МБОУ «Школа № 64» в 2023-2024 учебном году.

### **Цели и задачи**

В 2023 году перед коллективом школы ставились определенные цели и задачи.

#### **Цель:**

Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума

#### **Задачи:**

Обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандартов.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.

Обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения.

Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.

Выявления уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры.

Создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.

Воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье.

Создание условий для социокультурной адаптации обучающихся.

Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

### **Самообследованием установлено:**

1. В МБОУ «Школа №64» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. В школе используются современные методики, передовые педагогические технологии и формы обучения. При определении перспектив развития школа ориентируется на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Соответствие деятельности ОО нормативным документам, полнота выполнения образовательных программ, качество образовательных услуг подтверждены результатами процедуры аккредитации, которую школа успешно прошла в 2016 году.

### **Управление школой**

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа № 64» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства

деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

**Коллегиальными органами управления школы являются:**

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический Совет

### **1. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Директор общеобразовательного учреждения:

- Пономарева Ирина Павловна

Заместители директора МБОУ «Школа №64» по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Вележанина Галина Анатольевна, Ефимова Наталья Николаевна
- заместитель директора по воспитательной работе:
- Огнева Анжелика Викторовна.

заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- Богомолов Леонид Юрьевич.
- Советник по воспитанию при директоре Быкова Ирина Витальевна

### **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 64 » осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные		Нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Программы школы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Одним из главных условий успешности общего образования является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОО.

В школе ведется работа по обновлению содержания начального образования (переход на УМК «Школа России».)

### **3. Приоритетные направления развития?????**

- 1) развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- 2) развитие творческих способностей учащихся;
- 3) работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников;
- 4) совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- 5) проведение работы, направленной на сохранение и привитие им навыков здорового образа жизни.

В соответствии с планом внутришкольного контроля оценка результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика готовности к обучению в школе;
- промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии;
- итоговые контрольные работы по русскому языку, математике;
- комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов.

Опыт внедрения ФГОС НОО показал, что

- 1) концептуальные идеи и пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- 2) материально-технические возможности школы (использование ИКТ- технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, продуктивно;
- 3) большое внимание на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- 4) обучающиеся включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- 5) обучающиеся стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог, воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре, показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи;
- 6) учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют мультимедийными информационными источниками, ИКТ- средствами, на уроках и во внеурочное время.

3.1. Данные о контингенте обучающихся

В школе на 01.09.2023 год были сформированы 22 класса-комплекта

3.1.1. По состоянию на 01.09.2023 в МБОУ «Школа № 64» сформирован контингент обучающихся в составе 588 человек.

**Российская Федерация**  
**Ростовская область**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**города Ростова-на-Дону «Школа № 64»**

**Комплектование 2023-2024 (01.09.2023)**

	Класс,(если коррекционный – указать)	Число обучающихся	Из них обучающихся		сменная I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразовании)
			В ОУ	На дому		
	1-а	25	25		I	
	1-б	25	24	1	I	
	1в	25	25		I	
<b>Итого 1-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>1</b>		
	2-а	21	21		II	
	2-б	26	26		I	
	2-в	23	21	2	II	
<b>Итого 2-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>2</b>		
	3-а	34	34		II	1
	3-б	32	32		I	
<b>Итого 3-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			<b>1</b>
	4-а	35	33	2	II	
	4-б	31	31		I	
<b>Итого 4-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>2</b>		
	5-а	30	29	1	I	
	5-б	31	31		I	
<b>Итого 5-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>1</b>		
	6-а	28	28		II	1
	6-б	26	26		II	
<b>Итого 6-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			<b>1</b>
	7-а	22	21	1	II	
	7-б	22	22		II	
<b>Итого 7-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>1</b>		
	8-а	30	30		I	
	8-б	27	27		I	
<b>Итого 8-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>57</b>	<b>57</b>			
	9-а	30	30		I	2
	9-б	28	28		I	
<b>Итого 9-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			<b>2</b>
	10-а	22	22		I	
<b>Итого 10-х</b>	<b>1 класс</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			
	11	15	15		I	1
<b>Итого 11-х</b>	<b>1 класс</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>1</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>22 класса</b>	<b>588</b>	<b>581</b>	<b>7</b>		<b>5</b>

**в 1 смену- 14 классов – 377 обучающихся**  
**во 2 смену –8 классов- 211 обучающихся**

На конец года в школе обучалось 587 учащихся, 511 учащихся аттестованы (1кл – 75 учеников не аттестуется), на семейной форме обучения находится 7 учащихся. На индивидуальном обучении находилось 7 детей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья на отчетный период – 18 (чел.). 44 семьи многодетные, наших учеников в них – 71чел. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Получают бесплатное питание учащиеся 1-4-х классов: горячие завтраки- 81 чел., горячие обеды- 192 чел., бесплатно получают питание 19 учащихся с 5-11 классы, двухразовое питание обеспечивалось 18-ти учащимся с ОВЗ.

#### 4. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 64» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 недели <u>2-4 классы:</u> 35 недели	<u>5-8 классы:</u> 35 недель <u>9 классы:</u> 34 недели	<u>10 классы:</u> <u>35 недель</u> <u>11 классы:</u> 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы: Ступенчатый режим (1 полугодие — 35 минут, 2 полугодие — 40 минут) 2-4 классы: 40 мин	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 10.05.2 по 20.05.24	<u>5-8 классы:</u> с 10.05.2020 по 20.05.24	<u>10 классы:</u> с 11.05.20 по 20.05.24
Сменность	1,2	1,2	1,2

#### Продолжительность учебного года

- 01.09.23г. – начало учебного года;
- 20.05.24г. – последний учебный день для 9 классов;

- 20.05.24г. – последний учебный день для 11 классов
- 24.05.24г. – последний учебный день для 1-8, 10 классов;
- С 27.05.24г. по 31.05.24г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

### **Сроки каникул в течение учебного года**

- осенние каникулы – 7 календарных дней, со 01 ноября 2023 года по 11 ноября 2023года;
- зимние каникулы – 11 календарных дней, с 31 декабря 2023 года по 09 января 2024 года;
- дополнительные каникулы для 1-х классов – 7 календарных дней, с 07 февраля 2022 года по 13 февраля 2022 года;
- весенние каникулы – 12 календарных дней, с 23 марта 2021 года по 01апреля 2023 года.

## **5. Содержание образовательного процесса**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №64» разработан на основе следующих федеральных нормативно-правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

#### Программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 24.2.2821 — 10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 9, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 307, от 09.04.2015 № 387);

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно — нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

На уровне начального общего образования в 2023 - 2024 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС 1-100).

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1а,б; 2 а,б; 3 а,б; 4-х классах, идеологической основой которых является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей. Реализация учебно-методического комплекса «Школа России» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2021 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры».

Содержание основного общего образования в 5- 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10-11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На уровне основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе.

В 2022-2023 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В 2021- 2022 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 8-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 ч. в неделю по учебным предметам «Русский родной язык», «Родная (русская) литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5 и 6 классах, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР направлено на обеспечение

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию»; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования — 2 года;

В X — XI классах в МБОУ «Школа № 64» осуществляется универсальное (непрофильное) обучение с базовыми предметами.

учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются следующие предметы федерального компонента:

10 А класс (ФООП) психолого-педагогический — «Русский язык», «Литература», литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» включает (в рамках бюджетного финансирования) проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

11 а класс — «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия» «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Математика» в X—XI классах разделен на два предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов: «Обществознание», «Экономика», «Право»).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана не изучается. Изучаются учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

5.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

5.3. Формы освоения образовательных программ

Обучение в МБОУ «Школа № 64» осуществляется в очной форме

## 6. Выполнение программы.

В ходе проведенного анализа выполнения образовательной программы установлено: программа начального общего, основного общего (5-9 классы) и среднего общего (11 классы) образования реализована в полном объеме. Пропущенных уроков нет.

Все обучающиеся успешно освоили программный материал, что подтверждается данными мониторинга результатов аттестационных мероприятий.

6.1. Успеваемость, качество знаний.

Всего прошло промежуточную аттестацию 399 обучающихся.

Качественная успеваемость по результатам года составляет 46%.

### Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов за 2022-2023 уч. года

#### МБОУ «Школа № 64» Железнодорожного района

	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого
Кол-во уч-ся на 01.09.2023г.	25	25	25	36	31	32	34	30	32	257
Кол-во учащихся на конец года	25	25	25	35	30	32	34	31	32	256
<b>Кол-во успевающих</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>256</b>
Из них: обучаются на «5»	0	0	0	8	6	9	7	7	6	43
Из них: обучаются на «4» и «5»	0	0	0	12	12	16	7	8	11	66
Из них: обучаются на «3»	0	0	0	15	12	7	20	16	15	85
Из них: имеют одну «3»	0	0	0	0	3	1	0	1	0	5
Из них: имеют одну «4»	0	0	0	2	1	1	0	0	0	4
<b>Кол-во неуспевающих</b>	<b>0</b>									
Из них: имеют одну неудовлетворительную оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют две неудовлетворительных оценок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют более двух неудовлетворительных оценок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

болезни												
Не аттестованы по причине пропусков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются на дому	2	0	0	0	0	2	0	2	1	7		
Из них: дети-инвалиды	2	0	0	0	0	2	0	2	1	7		
Систематически не посещают ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Выбыли	3	3	0	2	1	1	1	0	0	11		

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов за 2022-2023  
уч. год  
МБОУ «Школа № 64» Железнодорожного района**

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	итого
Кол-во уч-ся на 01.09.2022г.	21	27	27	30	31	32	30	28	26	28	12	10	302
Кол-во учащихся на конец года	22	27	28	28	33	32	30	26	26	29	14	9	304
<b>Кол-во успевающих</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>303</b>
Из них: обучаются на «5»	1	1	0	1	0	1	1	0	0	4	1	1	11
Из них: обучаются на «4» и «5»	3	10	10	8	2	13	7	9	8	6	7	4	87
Из них: обучаются на «3»	18	16	18	19	31	18	22	17	18	19	4	4	204
Из них: имеют одну «3»	0	6	0	1	3	0	1	0	0	0	0	3	14
Из них: имеют одну «4»	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	5
<b>Кол-во неуспевающих</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										
Из них: имеют одну неудовлетворительную оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют две неудовлетворительных оценок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют более двух неудовлетворительных оценок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Не аттестованы по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по причине пропусков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Обучаются на дому	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Из них: дети-инвалиды	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Систематически не посещают ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Выбыли	1	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	1	7

## 6.2. Результаты промежуточной аттестации

1. Приказ № 83 от 02.05.2023 г. «О мероприятиях по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов »;

В процессе подготовки к промежуточной аттестации были проведены организационно-педагогические мероприятия по следующим направлениям:

- проверено выполнение учебных программ;
- проведен мониторинг пропущенных и замещенных уроков;
- проверена организация повторения ранее изученного материала;
- обучающиеся и родители ознакомлены с Положением о промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию были вынесены 18 предметов учебного плана. Представлен весь спектр предметов.

№ п/п	Классы	Предметы
1	2	Математика
		Окружающий мир
		Русский язык
2	3	Математика
		Окружающий мир
		Русский язык
3	4	Иностранный язык
		Литературное чтение
4	5	География
		Литература
5	6	Литература
		Иностранный язык
6	7	Литература
		География
7	8	Информатика
		Литература
8	10	Обществознание
		География

## Результаты промежуточной аттестации

Класс	Учитель	Предмет	Ко л-во	Писа ли рабо ту	Экзаменационная оценка				Успев аемос ть %	Качест во %	Средн ий балл	СОУ
					5	4	3	2				
2 «А»	Головко В.Н.	Математика	22	20	11	8	1	0	100	95	4.5	82.4
		Окружающ ий мир	22	19	19	0	0	0	100	100	5	100
		Русский язык	22	17	5	8	2	2	88.24	76.47	3.94	65.65
2 «Б»	Левашко Л.А.	Математика	27	23	8	5	10	0	100	56.52	3.91	64.35
		Окружающ	27	21	2	7	10	2	90.48	42.86	3.43	49.5

		ий мир										2
		Русский язык	27	22	4	9	5	4	81.82	59.09	3.59	55.45
2 «В»	Е.А. Левченко	Математика	21	17	2	7	8	0	100	52.94	3.65	55.06
		Окружающий мир	21	17	5	5	6	1	94.12	58.82	3.82	61.88
		Русский язык	21	18	3	4	10	1	94.44	38.89	3.5	51.78
3 «А»	Занина В.С.	Математика	30	25	7	3	13	2	92	40	3.6	55.68
		Окружающий мир	30	23	5	11	7	0	100	69.57	3.91	63.3
		Русский язык	30	24	4	11	7	2	91.67	62.5	3.71	57.83
3 «Б»	Бекетова Е.А.	Математика	31	30	9	9	12	0	100	60	3.9	63.6
		Окружающий мир	31	26	2	4	2	0	100	92.31	4.69	89.54
		Русский язык	31	30	1	1	10	0	100	66.67	4	66.67
4 «А»	Чагаева А.А.	Иностранный язык	34	32	6	1	13	0	100	59.38	3.78	59.38
	Левашко Л.А.	Литературное чтение	34	31	2	2	9	0	100	70.97	3.77	57.19
4 «Б»	Чагаева А.А.	Иностранный язык	30	26	3	9	14	0	100	46.15	3.58	53.08
	Макагон Е.А.	Литературное чтение	30	24	6	1	5	0	100	79.1	4.04	67.17
5 «А»	Почтивая М.А.	География	28	21	7	7	3	4	80.95	66.67	3.86	62.86
	Вележанина Г.А.	Литература										
5 «Б»	Почтивая М.А.	География	31	24	6	5	9	4	83.33	45.83	3.54	54.5
	Чулкова Н.С.	Литература	31	18	4	9	5	0	100	72.22	3.94	64.22
6 «А»	Вележанина Г.А.	Литература										
	Чагаева А.А.	Иностранный язык	29	23	4	4	12	3	86.96	34.78	3.39	49.39
6 «Б»	Вележанина Г.А.	Литература										
	Чагаева А.А.	Иностранный язык	30	25	2	11	12	0	100	52	3.6	53.44
7 «А»	Вележанина Г.А.	Литература										
	Шишкин Д.А.	География	20	13	5	0	8	0	100	38.46	3.77	60.62
7 «Б»	Почтивая М.А.	Литература	22	21	7	7	3	4	80.95	66.67	3.81	62.86
	Шишкин	География	22	19	3	8	8	0	100	57.89	3.74	57.8

	а Д.А.											9
8 «А»	Головко В.Н.	Информатика	30	22	2 2	0	0	0	100	100	5	100
	Чулкова Н.С.	Литература	30	22	2	11	9	0	100	59.09	3.68	55.8 2
8 «Б»	Головко В.Н.	Информатика	29	18	1 3	3	2	0	100	88.89	4.61	86.8 9
	Чулкова Н.С.	Литература	29	22	4	11	7	0	100	68.18	3.86	61.6 4
10 «А»	Быкова И.В.	Обществознание										
	Шишкин а Д.А.	География	25	18	11	7	0	0	100	100	4.61	86

В 2023-2024 учебном году учителям начальных классов и учителям предметникам следует обратить внимание на организацию занятий с учащимися, недостаточно владеющими основными умениями и навыками, улучшить содержание занятий, организацию технологию обучения, для чего:

- Включить для повторения материал тем, слабо усвоенных учащимися;
- Тщательно готовиться к урокам, отбирая необходимый дидактический материал, вводить элементы занимательности, воспитывать интерес к предмету;
- Вести классификацию ошибок, на каждом уроке уделять внимание работе над ошибками;
- Продумать систему индивидуальных заданий, устных и письменных творческих работ;
- Практиковать проведение различного рода тренировочных упражнений в форме тестов (и один, и несколько правильных ответов) на этапе первичного восприятия и усвоения нового материала, закрепления пройденного материала;
- Использовать дифференцированный подход к проверке усвоения знаний по пройденному материалу. Учитывать разный уровень подготовки по предметам слабых и сильных учащихся;
- На уроках математики необходимо продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся.

Полученные результаты в следующем текущем учебном году будут одной из составляющих планирования работы школы: планирования контроля, разработка его содержания, формы его проведения, коррекция содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности, обучающихся на уроках. Анализируя результаты промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах, выявлены типичные ошибки, часто встречающиеся у многих учащихся. Это:

<b>Типичные ошибки</b>
<b>Русский язык</b>
Красная строка. Замена букв. Пропуск букв. Безударная гласная в корне слова. Правописание предлогов. Перенос слов.

Безударная гласная в корне слов. Склонение имени существительного. Знаки препинания в сложных предложениях. Определить спряжение, лицо, число глагола. Разбор слов по составу. Выделение грамматической основы предложения. Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах. Правописание частиц НЕ и НИ
<b>Математика</b>
Решение задач. Название и нахождение компонентов чисел при сложении и вычитании. Деление двузначного числа на однозначное. Сравнение величин. Задания на сообразительность. Нахождение общего знаменателя в рациональном выражении, сокращение дробей, решение неравенств.
<b>География</b>
Методы географических исследований, географическая оболочка.
<b>Иностранный язык</b>
Употребление возвратных местоимений, прошедшее время глагола и предлоги
<b>Литература</b>
Речевые недочеты. Неточность в определении литературных терминов. Ошибки в знании текста произведения. Ошибки в знании художественного мира писателя.

Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации был подготовлен учителями-предметниками, обсужден на заседаниях МО и утвержден приказом директора. Анализ итогов учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательные программы по всем учебным предметам в переводных классах выполнены.

2. Качественные показатели:

Успеваемость по результатам года составила – 100%

Качество знаний – 39,5 %

Семейное образование в МБОУ «Школа 64» получали 8 обучающихся.

В 4 четверти 2023-2024 учебного года для 11 обучающихся организовано обучение на дому: 1 класс – 2 человек, 2 класс – 3 человека, 4 класс – 2 человека, 5 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человек, 10 класс – 1 человек.

В 2023-2024 учебном году 8 обучающихся (3 класс – 1 человек, 4 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек, 9 класс – 2 человека, 11 класс – 3 человека) получали образование в форме семейного образования и самообразования.

**Итоги 2022-2023 учебного года МБОУ "Школа № 64"**

Классы	Кол-во обучающихся на 01.09.2022	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества	Обучение на дому	Семейное образование
							«5»		«4»		«3»		«2»					
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1	75	3	2	76	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	2	0
2	63	2	2	66	66	0	17	25,8	23	34,8	25	37,9	0	0,0	100,0	60,6	0	3
3	65	2	3	66	66	0	17	25,8	27	40,9	22	33,3	0	0,0	100,0	66,7	0	0
4	69	2	2	70	70	0	16	22,9	16	22,9	39	47,0	0	0,0	100,0	45,7	3	0
<b>Итого 1-4</b>	<b>272</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>278</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>24,8</b>	<b>66</b>	<b>32,7</b>	<b>86</b>	<b>42,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>57,4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
5	62	1	3	58	58	0	8	13,8	17	29,3	33	56,9	0	0,0	100,0	43,1	0	1
6	48	2	2	45	45	0	2	4,4	9	20,0	34	75,6	0	0,0	100,0	24,4	1	0
7	56	3	3	56	56	0	1	1,8	13	23,2	42	75,0	0	0,0	100,0	25,0	0	0
8	61	5	3	55	55	0	1	1,8	6	10,9	48	87,3	0	0,0	100,0	12,7	0	0
<b>Итого 5-8</b>	<b>227</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5,6</b>	<b>45</b>	<b>21,0</b>	<b>157</b>	<b>73,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>26,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
9	54	1	0	54	54	0	5	1,9	15	37,1	34	62,9	0	0,0	100,0	37,0	0	1
10	25	4	1	24	24	0	4	16,7	11	45,8	9	37,5	0	0,0	100,0	62,5	0	2
11	15	0	0	12	12	0	1	8,3	7	58,3	4	33,3	0	0,0	100,0	66,7	0	2
<b>Итого 9-11</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>11,1</b>	<b>33</b>	<b>36,7</b>	<b>47</b>	<b>52,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>37,0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>593</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>582</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>12,4</b>	<b>144</b>	<b>24,7</b>	<b>290</b>	<b>49,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>40,4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года по МБОУ "Школа № 64"**

Классы	Кол-во обучающихся на 01.09.2023	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества	Обучение на дому	Семейное образование		
							«5»		«4»		«3»		«2»						3 четверть	3 четверть
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
1	75		2	72	72	0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0,0	0,0	1	1		
2	70		2	70	70	0	13	18,6	25	35,7	32	45,7	0	0,0	100,0	54,3	2	2		
3	66	1	2	61	61	0	15	24,6	18	29,5	28	46,8	0	0,0	100,0	54,1	0	0		
4	66	1		65	65	0	11	16,9	13	20,0	41	63,1	0	0,0	100,0	36,9	2	2		
<b>Итого 1-4</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>268</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>19,9</b>	<b>56</b>	<b>28,6</b>	<b>101</b>	<b>51,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>35,4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
5	61	2	1	61	61	0	4	6,6	14	23,0	43	70,5	0	0,0	100,0	29,5	1	1		
6	54	1	1	59	59	0	8	13,6	12	20,3	39	66,1	0	0,0	100,0	33,9	0	0		
7	44	4		41	41	0	1	2,4	4	9,8	36	87,8	0	0,0	100,0	12,2	1	1		
8	57		1	58	58	0	1	1,7	9	15,5	48	82,8	0	0,0	100,0	17,2	0	0		
<b>Итого 5-8</b>	<b>216</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6,4</b>	<b>39</b>	<b>17,8</b>	<b>166</b>	<b>75,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>24,2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
9	58			59	59	0	2	3,4	9	15,3	48	81,4	0	0,0	100,0	18,6	0	0		
10	22			26	26	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0		
11	15			14	14	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0		
<b>Итого 9-11</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,39</b>	<b>9</b>	<b>15,3</b>	<b>48</b>	<b>81,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>18,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Итого по ОУ</b>	<b>588</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>586</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>9,4</b>	<b>104</b>	<b>17,7</b>	<b>315</b>	<b>53,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>26,1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		

### Качество знаний в динамике

1.	год	2023
2.	процентное соотношение	100%
3.	отличники	10,8%
4.	Обучающиеся на «4» и «5»	24,7%

1.	год	2024
2.	процентное соотношение	100%
3.	отличники	9,8%
4.	Обучающиеся на «4» и «5»	22,7%

Отсутствие неуспевающих по итогам года в 2-11 классах говорит о том, что педагогическим коллективом ведется целенаправленная работа по предупреждению неуспешности обучающихся. Спланирована система индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Ведутся индивидуальные и групповые дополнительные консультации для обучающихся по утверждённому расписанию. Существуют занятия вне расписания, которые проводятся педагогами по личной инициативе. В начальной школе организованы консультации для родителей. Проведение развивающих часов по русскому языку, математике и другим предметам способствует укреплению базовых знаний и расширению предметных и творческих учебных интересов учащихся.

Организовано участие школы в мониторинге и диагностике учащихся, занимающихся по ФГОС.

Наименование показателей.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0

### Движение обучающихся:

Ступени обучения	Число обучающихся на начало года (1.09.2023)	Выбыло	Прибыло	Число обучающихся на конец года
1 ступень (1-4 классы)	277	14	14	277
5-9 классы	274	12	9	274
10-11 классы	37	3	2	37
Всего по школе	588	29	26	588

Причины выбытия:

- смена места жительства
- смена места обучения (семейные обстоятельства)

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов

### **7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году (ЕГЭ)**

В 2023 году в соответствии с частью 5 ст. 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №189/1513 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» обучающиеся 9;11 классов проходили государственную итоговую аттестацию (9 классы-ОГЭ; 11 классы-ЕГЭ).

**Результаты ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам  
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 55 учащихся

Из них:

допущено к ГИА

9 классы– 55 чел.;

в 11 классе обучалось 14 учащихся

1 обучающаяся (Пак К.А)- осваивала образовательные программы среднего образования в форме семейного обучения .

Из них:

допущено к ГИА – 10 чел.;

**Результаты государственной итоговой аттестации  
(обязательные предметы)  
ГИА -9 класс  
2022-2023 учебный год**

Предмет	Математика	Русский язык
	по ОУ	по ОУ
Средний балл	3,5	4,4
Высокий балл по ОУ	4 чел.	35чел.
Выше среднего	13 чел.	13чел.
Низкий балл по ОУ	0 чел.	2 чел
Успеваемость %	100%	96,36%
Качество %	40%	87,27%
СОУ %	49,81%	82,04%

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 4 года)**

Русский язык Участники ОГЭ	2019-2020		2020--2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники, обучающиеся по программам ООО	56	100%	52	100%	46	98%	55	100%
Выпускники МБОУ «Школа № 64»	56	100%	52	100%	47	100%	55	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Участники с	0	0	0	0	0	0		

ограниченными возможностями здоровья							0	0
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

Участники ОГЭ Математика	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники, обучающиеся по программам ООО	56	100%	52	100%	46	98%	55	100%
Выпускники МБОУ «Школа № 64»	56	100%	52	100%	47	100%	55	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0

**. Основные результаты ОГЭ по предмету (обязательные предметы)**

Учебный предмет	2019-2020 56 выпускников)		2020-2021 56 выпускника		2021-2022 52 выпускника		2022-2023 55 выпускников	
	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл
Русский язык	66,7%	3,98	67,7%	3,99	58,7%	3,8	87,27%	4,4
Математика	80,3%	3,89	50%	3,6	33%	3,3	40%	3,5

**Основные результаты ОГЭ по предмету (предметы по выбору)**

Учебный предмет	2020-2021 (56 выпускников)		2021-2022 (52 выпускника)		2022-2023 (55 выпускников)	
	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл	Уровень качества знаний	Средний тестовый балл
Иностранный язык	100%	5	100%	5	83,1%	4,6
Информатика и ИКТ	(не сдавали)	(не сдавали)	(не сдавали)	(не сдавали)	58%	3,6
Физика	80%	3,8	100%	4	59%	3,9
Химия	100%	4,7	100%	4,3	100%	4,7
География	96%	4,44	79,2%	4,2	65,85%	4,2
Обществознание	57,2%	3,6	84%	3,96	61,54%	3,77
История	78%	4	40%	4,72	80%	3,8

Биология	83,3	4,1	40%	3,4	(не сдавали	не сдавали
----------	------	-----	-----	-----	-------------	------------

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 г.

### Результаты государственной итоговой аттестации (обязательные предметы) ГИА -11 класс (ЕГЭ) 2022-2023 учебный год

Предмет	Математика (профильная)			Русский язык		
	по ОУ	по району	по городу	по ОУ	по району	по городу
Средний балл	77	64	59,7	72	73,1	71,4
Высокий балл по ОУ	1 чел.			1 чел.		
Низкий балл по ОУ	0			0		
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за 5 лет

	МБОУ «Школа №64»						2022	2023
	2017 .	2018	2019	2020	2021			
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0	0	0	
Средний балл		Не было 11 класса						
Русский язык	65	0	59,5	66	72	66,4		
Математика профильный уровень	14 (оценка-4)	0	база-13; профиль-46	60	77	75	78	
Информатика и ИКТ	30	0	70	не сдавал и	не сдавал и	74,3	56	
Физика	44	0	42			36	67	
Литература	46	0	не сдавал и	не сдавал и	не сдавал и	84	92	

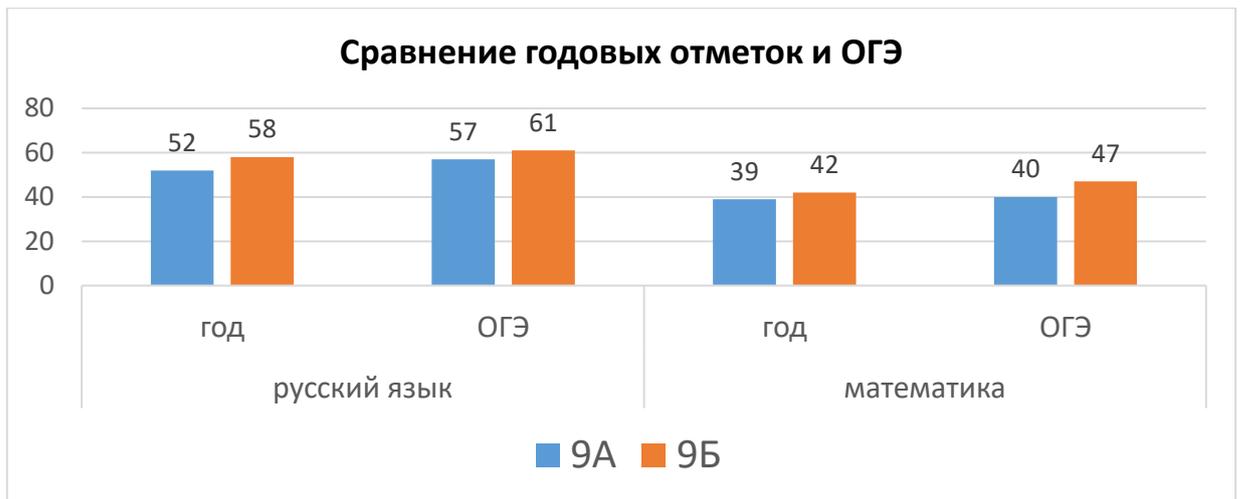
Английский язык				62	не сдавали	не сдавали	77
Обществознание	56	0	52	54	58	68	
История	37	0	84	50	52	не сдавали	71
Биология	55	0	38	48	47	не сдавали	79
Химия	не сдавали	0	46	45	44	36	100
Получили от 81 до 100 баллов	1 чел.(русский язык)	0	русский язык-82; история-96	3 русский язык-89; математика-82; физика-91	русский язык-96;	1 чел.-русский язык)-94; 1 (литература)-91	2 чел. Русский язык-97;94 Литература-92; Химия-100
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	1

2 выпускника 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Козлов Никита получил 2 золотых медали «За особые успехи в учении» медаль «  
6 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### **Анализ результатов государственных экзаменов.**

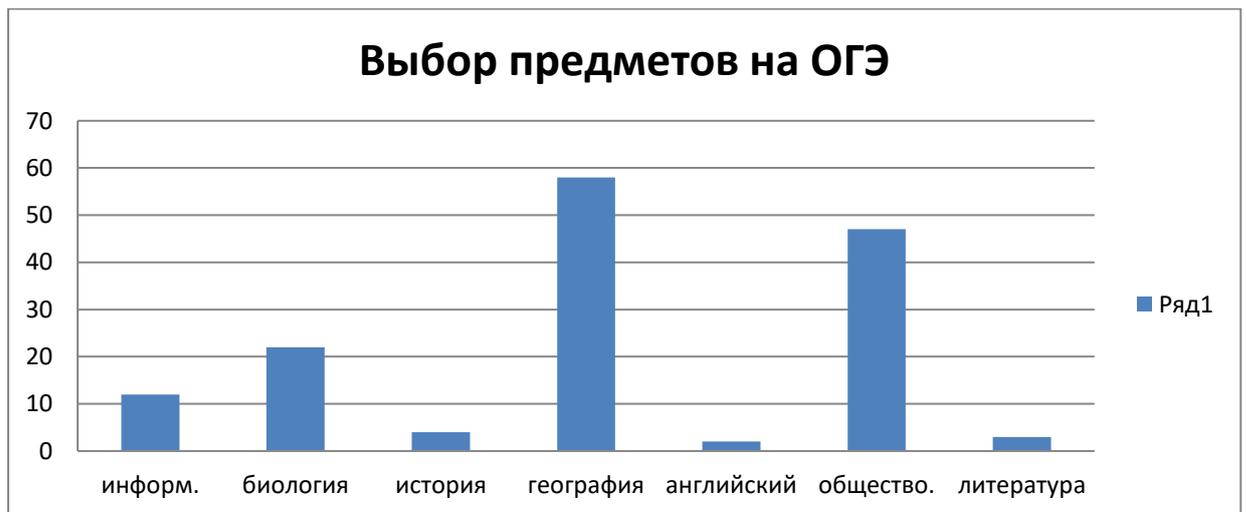
В ОГЭ в 2023 году принимали участие 55 обучающихся школы. Сдавали 4 предмета: 2 обязательных- математика и русский язык и 2 по выбору. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог баллов на ОГЭ в основной период: русский язык, география и заявлен на дополнительный период (сентябрь). по форме семейного обучения, на следующий год будут повторно сдавать эти предметы.

В целом результаты по школе следующие:



По русскому языку результаты ОГЭ в 9А,Б классах 37 соответствуют годовым, 13 – выше годовых, у 5 выпускников оценки ниже годовых. По математике результаты экзаменов 9А класса выше годовых, в 9Б результаты ОГЭ ниже. Наибольшее количество обучающихся выбрали для сдачи ОГЭ географию и обществознание.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору



Наиболее высокий результат показали учащиеся по обществознанию, географии, и подтвердили свои годовые отметки учащиеся, результативность более 50%.

### Анализ результатов ЕГЭ – 2023

Выбор экзаменов выпускниками 11 классов в этом году был более осознанным, предметов на «всякий случай» было небольшое количество, экзамены выбирались только те, которые нужны для поступления.



По обязательному предмету, по русскому языку, все учащиеся набрали выше минимального уровня (математика П), не преодолел минимальный порог 1 человек, но в ходе повторной пересдачи было проведено изменение математики (П) на базовую, с которой данный ученик справился. Предметы по выбору не влияли на получение аттестата, тем не менее не набрали минимальный балл по 1 предмету – 1 обучающийся. По результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

Русский язык-97 и 946 (2 чел).

Литература-926 ( 1 чел).

Химия-1006 (1 чел.)

. Трудоустройство выпускников 2023

Классы	Всего	10 класс	В вузы	Колледжи	Другое
9	55	17	-	37	1
11	14	-	12	2	-

### Результаты внешней экспертизы

С 10 апреля по 17 мая 2023 года в первых классах проводились итоговые работы в форме комплексной работы. Цель данной работы- определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-го класса по итогам освоения программы по русскому языку. Оценка выполнения учащимися итоговых работ строилась по принципу «повышенный уровень», «базовый уровень», «не достигнут базовый уровень».

Результаты контрольных работ по русскому языку показали, что у 94,4% учащихся 1-х классов достаточно сформированы навыки списывания с печатного текста и письма под диктовку, но есть дети (4 человек – 5,6%), которые не достигли базового уровня по русскому языку: 1б класс-2 чел., 1в класс-2чел. Планируется показать данных учащихся на ПМПК. Также прошли контрольные работы по математике, которые были нацелены

на определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся 1-го класса по итогам освоения программы по математике, без ошибок работу выполнили 38 учащихся -48,7%, 34 учащихся – 43,6 % показали хороший результат базового уровня, 4 учащихся 5,6% на очень низком уровне справились с заданиями даже базового уровня, это учащиеся 1б и 1в класса -4 чел.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике, показал, что учащиеся начальных классов показали достаточно высокий уровень качества знаний по математике. Справились с работой без ошибок 47 учащихся (25,6%) и успешно 76 учеников (41,5%). В целом качество знаний за полугодие 2-23-2024 уч.года составило 67,2%, на 1,2% выше, чем качество за год по предмету. В 4-х классах учащиеся выполняли в качестве административных работ -ВПР. Подготовка к таким работам велась в течение всего года. Учащиеся выполняли демоверсии ВПР, пользовались сайтом «Решу ВПР», в результате успешно справились с данным видом работы.

По результатам проверки техники чтения 1-4 классов, учащиеся показывают высокий уровень сформированности основных навыков чтения: беглости, выразительности и правильности в каждом. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.

#### **Работа структур внутришкольного управления по подготовке к итоговой аттестации.**

В целях контроля за качеством подготовки обучающихся к ГИА в течение учебного года были проведены пробные работы:

##### **Независимое тестирование «Легион»**

- 12.12.2023 г – по русскому языку, математике 9; 11 классы
- 20.12.2023 г. – по выбору; обществознание, география, биология - 9 11 классы,
- 10.02.2024 г.- Городское репетиционное тестирование во 2-м полугодии в 9, 11 классе:
- 10.02.2024 г русский язык
- 17.02.2024 г-математик
- 15.02.23г.- математика (Б) и (П),
- 16.02.2023г. – биология и география,
- 17.02.23г-обществознание,
- 21.02.23г-химия,

Тренировочные диагностические работы в 1-м полугодии в 11 классе:

- 10.10.23 г-химия,
- 12.10.23 г-математика(Б),
- 13.10.23 г-математика(П),
- 16.10.23 г-русский язык,
- 18.10.23 г-физика,
- 19.10.2 г-биология,
- 22.11.23 г-русский язык (пробное школьное сочинение).

Результаты работ проанализированы на заседаниях МО, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Чтобы подготовить учащихся к сдаче экзаменов, задания школьных работ педагоги брали из банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, тренировочные диагностические работы были предоставлены ИРО, проверка работ проводилась независимыми экспертами, проверка школьных работ - учителями, по результатам составлен подробный анализ ошибок и спланирована работа для подготовки к экзамену. На МС заслушивался вопрос о подготовке к ГИА :

-На заседании МС (январь) были заслушаны отчеты руководителей МО гуманитарного и математического циклов о проводимой работе по подготовке к итоговой аттестации и о том, как организована методическая помощь.

- Было проведено несколько информационных родительских собраний по механизму сдачи ЕГЭ и подачи апелляции, также доводились до сведения родителей результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ школьного уровня, результаты предварительной успеваемости.
- Для родителей и учащихся 9 классов проведены собрания: для родителей -29.11.2023 г., для учащихся -30.11.2023г. Рассматривались вопросы предоставления школой всех услуг по подготовке к ГИА: индивидуальные и групповые консультации, график их проведения и проблема посещаемости, система работы на уроках, объем и содержание зачетных заданий и график их сдачи, консультации для родителей. Условия и сроки проведения устного собеседования по русскому языку. Были розданы Памятки по порядку проведения ОГЭ.

Для учащихся и родителей 11 класса проведены родительские собрания:

- для родителей -31.01.2023г,
- для учащихся – 25.12.2023г, 25.01.2023 проводились классные часы по темам: «Система работы школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации», «О местах и сроках проведения итогового сочинения, о времени и месте ознакомления с результатами сочинения, о порядке проведения итогового сочинения» «Проведение государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч. году».

Рассматривались вопросы предоставления школой всех услуг по подготовке к ЕГЭ: индивидуальные и групповые консультации, график их проведения и проблема посещаемости, система работы на уроках, объем и содержание зачетных заданий и график их сдачи, консультации для родителей. Были розданы Памятки по порядку проведения ЕГЭ

### **Школа педагогического мастерства.**

Решая задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: методический совет, предметные МО, работу творческих микрогрупп, психолого-педагогический семинар, школу педагогического мастерства, «Школу молодого педагога», психолого-педагогический консилиум, рабочие группы по подготовке к ГИА в 9,11 классах. В ходе работы решалась проблема повышения методической грамотности учителей, улучшения качественных показателей, а также методической помощи и профессионального становления молодых и малоопытных специалистов. Педагоги ШМО оценивают работу методических объединений как удовлетворительную,

### **Работа с одаренными детьми.**

Раскрытие творческих способностей учащихся является одной из ключевых задач работы с мотивированными и одаренными детьми, кроме олимпиадного движения в школе проводятся традиционные школьные мероприятия:

- Научно-практическая конференция «У истоков науки» 1-11 классы.
- Декада знаний с ежедневным «погружением» в определенную предметную область (День русского языка, День математики и т.д.) Данное мероприятие проходило в урочное время и включало проведение нестандартных форм урока, повышающих интерес к предмету.
- Работа школьного клуба «Дебаты» и участие в городских играх «Дебаты». Школа выставила команду для участия в городских играх «Лига надежды», где ребята заняли 3 место, и 3 место в «Старшей лиге», получили хороший опыт участия в данном мероприятии. В следующем году планируется продолжить данную работу и принять участие в городских играх.
- Ежегодно в школе проводится работа по пропаганде основ финансовой грамотности, учителя активно работают с учащимися на платформе портала «ПроеКТОрия», принимают участие в онлайн уроках, охват учащихся составляет более 60%.
- Учащиеся принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

- На образовательной платформе «Яндекс учебник» обучающиеся 4 класса А прошли игровую олимпиаду по математике 15 человек. Результатом стали 2 диплома победителя и 13 сертификатов участников.

### Наши достижения

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети». В соответствии с планом работы педколлектив принимает активное и непосредственное участие в программе «Одаренные дети» с выходом на межрегиональный, всероссийский, республиканский, городской, районный уровни. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ «Школа № 64» приняли участие в конкурсах различных уровней:

Донская Академия Юных Исследований- 1 место (весенняя сессия), городской конкурс исследовательских работ имени Лекутского- 2 место, региональная олимпиада «Защитники Отечества»- призер, муниципальный этап Всероссийского проекта «Хранители истории»- победитель,

Районная конференции «Отечество» 3 призовых мест, городской конкурс «Ростовчанка»- 1 место. Всероссийская олимпиада школьников победителей-24, призеров-33. 5 Международный конкурс спортивных танцев -Диплом I место, Всероссийская метапредметная олимпиада по русскому языку (Uchi.ru)- Младшая группа -2 место, средняя группа – 3 место, старшая группа – 3 место. Всероссийская олимпиада «Словесник»-.2 место, 3 место. Международная олимпиада Русский с А.С.Пушкиным -.2 место (средняя группа участников), 3 место (старшая группа участников). Международная олимпиада по русскому языку Olimpis- Младшая группа -1 место, средняя группа – 2 место, старшая группа – 2 место. Международная олимпиада по русскому языку «Медвежонок»- Младшая группа -1 место, средняя группа – 2 место, старшая группа – 2 место. Городской конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мир» 1 место, 2 место. Международный Многожанровый Конкурс Фестиваль Диплом Лауреата I степени Лауреат 2,3 степени в городском конкурсе « Защита творческих профессий», в городской выставке прикладного искусства « Сказки рождества» 3 человека стали Лауреатами 1 степени, 1 место в личном зачете в районном этапе Городских соревнований « Меткий стрелок», 2 человека стали Лауреатами Городского конкурса « Bravo, дети», 1 человек-Лауреатом 3 степени в Городском этапе математических боев.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>312 человек</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>19 человек</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>11 человек 2</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>5 человек</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>3 человек</b>

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные конкурсы, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан Пин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4, 5-11 классах организована за рамками основного расписания.

### **Организация системы дополнительного образования**

Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 утвержден новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. С 1 марта 2023 года работа системы допобразования организована в с Приказом Министерства..

Основные новеллы Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: установлены нормы об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе перечень мер для создания доступной среды для разных нозологических групп учащихся с ОВЗ. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач: оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, предусмотрено уменьшение численного состава объединений, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью адаптированы программы «Керамическая студия» и «Театральная студия»

Основные задачи, решаемые МБОУ «Школа № 64» в ходе организации дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях наукой, творчеством, физической культурой, спортом.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

И

## Количество кружков и объединений по направленностям программ дополнительного образования

Количество кружков и объединений технического творчества	Численность обучающихся в кружках и объединениях технического творчества	Количество кружков и объединений художественного творчества	Численность обучающихся в кружках и объединениях художественного творчества	Количество кружков и объединений естественно-научного творчества	Численность обучающихся в кружках и объединениях естественно-научного творчества	Количество кружков и объединений физкультурно-спортивного творчества	Численность обучающихся в кружках и объединениях физкультурно-спортивного творчества	Количество кружков и объединений туристско-краеведческого творчества	Численность обучающихся в кружках и объединениях туристско-краеведческого творчества	Количество кружков и объединений социально-педагогического творчества	Численность обучающихся в кружках и объединениях социально-педагогического творчества
1	40	1	40	0	0	0	1	20	0	0	0

### Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;  
 в формировании творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

## 9. Воспитательная работа МБОУ «Школа № 64»

Уделяя внимание работе с одаренными детьми, педагоги школы ежегодно включаются в подготовку и проведение Всероссийской олимпиады школьников. Планомерная деятельность в течение последних лет привела к улучшению результативности участия в районном и муниципальном туре олимпиады.

строилась на основе Программы по воспитанию и социализации обучающихся, соответствующей миссии, целям, особенностям ОУ.

Цель и задачи воспитательной работы школы 2023- 2024 учебном году :

- Повышение социальной значимости воспитания, как фактора способствующего самореализации личности.
- Создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся;
- Забота о здоровье и безопасности обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- Осуществление эстетического, экологического, трудового воспитания;
- Воспитание гражданско-патриотических качеств через продолжение краеведческой и военно-патриотической работы

С учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом.

Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над воспитанием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В управлении воспитательной системой выделяются два уровня - уровень работы с классными руководителями и уровень работы с детским коллективом. Работа с классными руководителями осуществляется через совещания при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, педагогические советы.

Проектная деятельность в системе воспитательной работы школы занимает особое место, и результаты обучающихся это подтверждают

Культурный аспект проектной деятельности сегодня играет одну из главных ролей в становлении духовно-нравственной личности учащегося, способной к непрерывному образованию, саморазвитию, саморегуляции и самоактуализации.

Поэтому одним из главных направлений воспитательной работы школы является развитие творческих способностей учащихся, чтобы в будущем они могли решать проблемные ситуации в жизни и легко адаптироваться в современной жизни. Традиционно в школе проводятся такие мероприятия как: «Месячник добрых дел»; Научно-практическая конференция ; смотры художественной самодеятельности и

выставки прикладного искусства, спортивные Спартакиады, конкурсы инсценированной патриотической песни и смотры строя и песни и др.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система строится на основе разнообразной деятельности:

- система дополнительного образования,
- классные часы,
- общешкольные мероприятия проводятся на основе общешкольных традиций,
- классные мероприятия,
- экскурсионная деятельность,
- профориентационная деятельность,
- творческая деятельность,
- КТД

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления работы

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из косвенных итогов гражданского воспитания обучающихся становится и то, что ежегодно все больше выпускников выбирают обществознание для сдачи государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году 3 учеников 11 класса выбрали этот предмет. Средний бал-56

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Во всех этих мероприятиях был довольно высокий уровень активности и заинтересованности обучающихся, в некоторых активное участие принимали и родители детей (например, Месячник добрых дел)

### **Профилактика правонарушений, бродяжничества, самовольных уходов, кризисных состояний и преступлений**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	Классные часы на темы профилактики противоправного поведения	Классные руководители,
2	Посещение многодетных, малообеспеченных, группы риска, семей СОП классными руководителями	Классные руководители, родительские комитеты
3	Ежедневный контроль посещаемости занятий	Классный руководитель
4	Беседы инспектора по делам несовершеннолетних	Зам.директора по ВР Огнева А.В.
5	Беседы с родителями «Профилактика девиантного поведения детей», «Роль родительско-детских отношений в формировании личности ребенка», «Профилактика противоправного поведения» и т.д.	классные руководители
6	Вовлечение обучающихся, особенно группы риска в занятия системы дополнительного образования, в классные и школьные дела, трудоустройство в	Классные руководители, зам.директора по ВР огнева А.В.

	каникулярный период	
7	Работа Совета Профилактики	Заместитель директора по ВР Огнева А.В.
8	Индивидуальные беседы с обучающимися	Психолог, классный руководитель, администрация ОУ
9	Развитие института уполномоченного в ОУ и службы примирения	зам.директора по ВР Огнева А.В.
10	Просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, ПАВ, курения	Преподаватель информатики
11	Выступления медсестры о вреде курения, с просмотром видеороликов	Медицинская сестра
12	Цикл бесед о негативном влиянии на детский и подростковый организм ПАВ и алкоголя	Медицинская сестра
13	Индивидуальные консультации и беседы с родителями администрации ОУ, инспекторов ПДН	Администрация ОУ
14	Дни правовой помощи с участием сотрудников ПДН	Администрация ОУ

### Количество детей поставленных на учет в КДН и ЗП

Год	Количество детей поставленных на учет в КДН, ПДН
2016- 2017 год	2
2017-2018 год	2
2018-2019 год	4
2019-2020 год	2
2020-2021 год	0
2021-2022 год	2
2022-2023 год	1
2023-2024 год	

### Развитие ученического самоуправления

Обучающиеся старших классов объединены в детскую организацию «Исток», младшие принимают участие в работе старостата

№	Мероприятие	Участники
1	Классные часы, деловые игры, посвященные избирательным процессам, правам и обязанностям детей и молодежи	588
2	Подготовка школьных мероприятий «День знаний», День учителя, Новогодний праздник для начальной и средней школы	100 чел
3	Участие в Совете профилактики	1 чел
4	Акция «Рождественский перезвон»	74 чел
5	Участие в работе службы медиации	2 чел
6	Участие в добровольческих и волонтерских движениях в рамках акции Год добрых дел	588

7	Организация движения помощи солдатам СВО	250 чел
8	Участие в РДДМ Движение первых	230 чел

В 2023 учебном году в школе большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Во всех классах классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения и правилам поведения в лесу и на водоеме, по противопожарной безопасности. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.

#### **Качество профориентационной работы школы**

В Программе воспитания «Ступени взросления» одним из направлений работы школы является организация профориентационной работы в школе. Учащиеся посещали занятия в политехническом техникуме, технологическом техникуме, колледже культуры. Знакомились с профессиями «Кулинар-кондитер», «Парикмахер», «Учитель начальных классов», «Сварщик», участвовали в мастер-классах, по изготовлению капкейков на базе Технологического техникума посвященный Дню повара, в профессиональных пробах: «Фотограф» «Руководитель любительского творческого коллектива» в Колледже Культуры и т.д., а также активно участвовали в онлайн-проекте «Профминимум».

Учащиеся 6-9-х классов в этом году побывали с экскурсиями на Семикаракорском фарфоровом комбинате, в пожарной части, в ОО «Водоканал» в избирательной комиссии, на мастер-классе по изготовлению пиццы в кулинарном училище. Учащиеся 9-11 классов посетили дни открытых дверей высших и средне-специальных учебных заведений города Ростова-на-Дону, побывали на Ярмарке профессий.

В школе в 2023 учебном году согласно плану внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО реализуются 5 направлений внеурочной деятельности. Все формы внеурочной деятельности осуществляли свою деятельность по утвержденным программам и календарному планированию, по утвержденному расписанию

#### **Занятость учащихся в кружках и секциях**

В декабре 2021 года в школе был создан школьный спортивный клуб «Факел»). В рамках деятельности функционируют секция волейбола. В период с 01.01. по 31.12.2023 года участники спортивного клуба «Факел» приняли участие в 19-ти муниципальных соревнованиях.

#### **Занятость учащихся в кружках и секциях**

Учебный год	Кружки, клубы, студии	Спортивные секции	Всего занято в кружках и секциях в	Всего занято в кружках и секциях в учреждениях	Всего занято в МОУ и учреждениях доп.

	<b>всего</b>	<b>в них детей</b>	<b>всего</b>	<b>в них детей</b>	<b>МБОУ (кол. и в %)</b>	<b>доп. образования (кол. и в %)</b>	<b>образования без повторов (кол. и в %)</b>
2021	1	40	0	0	40	201	241
2022	2	80	0	0	80	227	307
2023	3	100	1	20	120	345	465

Руководители спортивных секций осуществляют свою работу по разработанным программам, календарному планированию, ведут журналы учета посещаемости учащихся. Результативность реализации программ спортивно-оздоровительной направленности:

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	Муниципальный этап летнего фестиваля физкультурно-спортивного комплекса» Готов к труду и обороне.	2 место
2.	Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2 место
3.	Первенство муниципального образования по шахматам среди школьников	3 место

#### **Работа школьных медиа**

В школе созданы и работает медиагруппа в социальной сети Вконтакте «медиацентр Контакт». При участии медиа активистов регулярно обновляется новостная страница. Медиацентр выпускает свою ежемесячную школьную газету «На школьной волне» в соцсети и на сайте школы, курирует работу медиацентра Тювелева М.В.

По результатам опроса, проведенного среди учащихся 7-11 классов, удовлетворенность деятельностью школьных медиа составила 87 %. Данный показатель показывает, что данное направление деятельности требует доработки.

Управление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. В школе в качестве одной из форм ученического самоуправления функционирует школьное детское объединение РДДМ. Органы ученического самоуправления в текущем учебном году работали в направлениях: организация и проведения мероприятий, акций, волонтерское движение, организация взаимодействия с социумом, поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Заседания актива проводились по утвержденному плану

По опросу актива ученического самоуправления в школе созданы достаточные условия для деятельности ученического самоуправления. Учащиеся (актив) оценивают высоко свою деятельность и понимают важность деятельности системы самоуправления в школе

#### **Ученическое самоуправление.**

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. В школе в качестве одной из форм ученического самоуправления функционирует первичная ячейка Движения первых. Органы ученического самоуправления в текущем учебном году работали в

направлениях: организация и проведения мероприятий, акций, волонтерское движение, организация взаимодействия с социумом, поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Заседания актива проводились по утвержденному плану

По опросу актива ученического самоуправления (опрошены 15 человек) в школе созданы достаточные условия для деятельности ученического самоуправления. Учащиеся (актив) оценивают высоко свою деятельность и понимают важность деятельности системы самоуправления в школе

	Средняя оценка
Самоуправления в нашей школе заранее планируется и осуществляется по плану	4,3
Деятельность органов ученического самоуправления в нашей школе направлена на защиту прав и интересов всех учащихся	4,1
Органы ученического самоуправления в нашей школе реально влияют на повышение качества работы нашей школы	3,9
Учащимся нашей школы предоставляется информация о планируемой и осуществляемой деятельности органов	4,2
К процессу планирования мероприятий или каких-либо изменений в нашей школе привлечены учащие	4,9

### **Взаимодействие школы и родителей**

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

### **Психологическое и логопедическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса.**

В 2023 году проводилась логопедическая деятельность по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 10.01.2023 по 28.12.2023\_было проведена логопедическая диагностика детей с имеющимися поставленными нарушениями. Количество обследуемых детей -13, проводилось первичная логопедическая диагностика детей для подготовки к ТПМПК. В период с 10.01.2023 по 28.12.2023 общее количество обследованных детей-22 ученика. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачислено 22 ученика. Из них 13 были включены в работу сразу, 5 учеников были зачислены после заключения ПМПК, 2 ученика переведены в другую школу, а родители 2-х учеников отказались пройти ПМПК. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, коррекция нарушений письма.

В течение всего учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. В течение всего 2023 учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, чьи дети имеют речевые нарушения. Были

даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

**О профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.** Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Для контроля всеобща классные руководители ежедневно отмечают посещаемость уроков учащимися в течение дня, указываются причины отсутствия ребенка на уроках. Учителя-предметники ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками. Классные руководители сообщают о пропусках уроков родителям по телефону, через дневник. Отмечена положительная динамика в данном направлении работы

На 01.01.2024 г. было проведено 3 рейда в 10 социально-неблагополучные семьи и семьи опекаемых детей. Проведено 4 Совета профилактики, рассмотрены отчеты о состоянии профилактической работы классных руководителей 1- 11 классов. Заслушаны личные дела 14 учащихся. Со всеми несовершеннолетними, стоящими на различных видах учета и их семьями, проводится индивидуально-профилактическая работа со стороны классного руководителя. Они каждую четверть отчитываются о проделанной работе на Совете профилактики.

#### **Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся:**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивалось закрепленными за школой медицинской сестрой и фельдшером. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивалось проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ были запланированы и проводились мероприятия, связанные с уменьшением риска заражения инфекцией: ежедневная термометрия, за каждым классом был закреплен свой кабинет, проводились профилактические беседы, использовались антисептики для рук, проведены прививки от кори.

Для профилактики травматизма с учащимися проводились различные инструктажи.

#### **8.Состояние библиотечного фонда**

Библиотека работает по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- реализация Концепции программы «Десятилетия детства» по поддержке детского и юношеского чтения литературы в РФ.
- информационная работа и обзоры литературы;
- работа с педагогическим коллективом.

Несмотря на то, что у школы нет своего помещения для школьной библиотеки, план работы библиотеки реализован полностью. Библиотека активно участвовала в обеспечении учебного и воспитательного процесса с применением форм и методов библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Велась работа по воспитанию культуры чтения. Цифровые показатели за 2023г

Количество учащихся	588
Количество пользователей	495
Книжный фонд	10838
Из них:	
художественный	4272
учебники	6913
Книговыдача	365
Выдача учебников	6300
Число посещений	1484
Заказано учебников	645

Получено учебников	645
Получено художественной литературы	2

В работе использованы следующие формы работы:

Книжные выставки	18
Библиотечные уроки	3 — 69 учащихся
Библиотечные обзоры	275 учащихся
Беседы, презентации	19 – 424 учащихся
Викторины, аукционы	
Литературные игры, КВН	-

## 10. Проведение социологических исследований.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

В апреле 2023 года проведено анкетирование среди учащихся 6-9 классов и их родителей «Удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом на уровне школы», опрошено 258 учащихся.

Анкетирование учеников итоги	12.04.23 6-9 кл.			
	Да	Нет	Удовлетв	Неудовл
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: уровнем преподавания;	231	27	89,5	10,5
организацией школьного быта;	182	76	70,5	29,5
питанием в школе;	173	85	67	33
состоянием школьных помещений;	227	31	87,9	11,1
оформлением классов;	229	29	88,7	10,3
материально-техническим обеспечением школы;	196	62	75,9	24,1
отношениями между школьниками в классе;	237	21	91,8	7,2

вашиими отношениями с педагогами;	243	15	94,1	5,9
Вашиими отношениями с администрацией;	246	13	95,3	3,7
в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.	227	31	87,9	11,1
Количество опрошенных	258			

<b>Анкетирование родителей итоги</b>	<b>01.04.23 6-9кл.</b>			
	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>удовлет</b>	<b>неудовл</b>
<b>Вопросы</b>				
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: уровнем преподавания;	227	22	91,1	8,9
организацией школьного быта;	219	30	87,9	12,1
питанием в школе;	217	32	87	13
состоянием школьных помещений;	216	33	86,7	13,3
оформлением классов;	218	31	87,5	12,5
материально-техническим обеспечением школы;	218	31	87,5	12,5
отношениями между школьниками в классе;	229	20	91,9	2,1
вашиими отношениями с педагогами;	217	32	87,1	2,9
вашиими отношениями с администрацией;	228	21	91,5	8,5
в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов;	224	25	89,8	11,2
отношением вашего ребенка к школе в целом;	219	30	87,9	12,1
получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	229	20	91,9	8,2
Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	225	24	90,3	9,7
Количество опрошенных	249			

**Работа с педагогическим коллективом ОУ велась по направлениям:**

- планирование воспитательной работы в соответствии с планом работы школы

- семинары, педагогические советы, совещания и круглые столы по проблематике профилактики правонарушений, сохранения контингента, профилактика детского травматизма и профилактика несчастных случаев в образовательном процессе, причин кризисов и суицидов обучающихся и т.д.
- организация работы родителей по оснащению детей светоотражающими элементами, проведение месячников и декадников профилактики ДДТТ
- организация работы по профилактике гибели и несчастных случаев с детьми на объектах ж/д транспорта, у водоемов, пожарной безопасности,
- об ответственности педагогов за жизнь и здоровье детей во время школьных занятий.

При составлении планов воспитательной работы учитывался документ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ "О календаре образовательных событий на 2023-2024уч.год», в котором рекомендуется включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам России, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.)

Осуществление этих планов проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, социально-психологической, педагогами дополнительного образования, библиотекарем и медицинским работником.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся, по вопросам реформы российского образования, по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ЕГЭ, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации. Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний, о чем свидетельствует явка родителей на родительские собрания. В начальной школе она составляет практически 90 %, в среднем звене по параллелям от 85 до 70 %

Педагогическому коллективу предстоит еще приложить усилия, чтобы донести до сознания родителей важность этих мероприятий в процессе воспитания детей. Тематика классных родительских собраний в этом году отличалась большим разнообразием: "Адаптация в первых и пятых классах", "Мой ребёнок становится трудным", " Первые школьные отметки», «Причины и последствия детской агрессии», «Поощрения и наказания детей в семье», "Результативность школьного урока и от чего она зависит". Безопасность школьников в сети интернет", " Свободное время наших детей", "Психологические особенности подросткового возраста", "Выбор дальнейшего пути» и др.

Главным условием успеха является союз детей и взрослых, объединенных общими целями и деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- Взаимного доверия.
- Под постоянным контролем администрации находится работа по профилактике правонарушений:
- Выявление неблагополучных семей и учащихся группы риска;
- Вовлечение учащихся, особенно «трудных» в деятельность школьных кружков и секций;
- Введение дневника наблюдений за поведением трудных подростков;
- Посещение семей и тесная связь с родителями;
- Организация встреч учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов.
- Совершенствование системы семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

### **Анализ работы музея «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Воспитание гражданина и патриота- главная цель и задача современного общества. И вклад школьного воспитания в это неоценим.

Одним из главных средств решения этой задачи и является школьный музей. С 2021 года музей сертифицирован, имеет свидетельство о государственной регистрации.

В 2023 году проведена реконструкция и расширение музея, увеличена площадь, закуплено новое оборудование. 1 декабря 2023 года музей открыт.

В музее открыта парта героя Павлова Павла Георгиевича.

Экспозиция насчитывает около 200 подлинных экспонатов.

В экспозиции можно увидеть фрагменты боевого оружия, фронтовую фляжку, ложку, набор для личного пользования советского воина, точные копии документов и фотографий военных лет, треугольники писем с фронта.

На базе музея проводится много интересных мероприятий: это и Живые уроки истории (знакомство с судьбой и подвигом, посещение улиц микрорайона, названных в честь героев войны Ф. Скачкова, Г. Мадояна, И. Губаревича, А. Чебанова), проведение экскурсий «Улицы героев (история Ростова в лицах)», проведение экскурсий по экспозициям музея для жителей микрорайона «Всей семьей в музей», акции для жителей микрорайона «Ростов освобожденный», «Георгиевская ленточка». школьной акции «Бессмертный полк», уроков истории и ОБЖ, посвященных памятным датам России, научно-практических конференций «Вклад народов России в Великую Победу», «История моей семьи в истории страны», уроков Мужества с участием членов Юнармии, посвященные первому и второму освобождению Ростова и другим памятным датам.

Оформлена экспозиция, посвященная выпускникам школы- участникам СВО.

На базе материалов музея в 2023 году создана выставка Наша школа- наша история в историческом парке Россия – моя история, посвященная 105-летию юбилею школы.

На базе школьного музея проводится много интересных мероприятий: это и Живые уроки истории (знакомство с судьбой и подвигом, посещение улиц микрорайона, названных в честь героев войны Ф. Скачкова, Г. Мадояна, И. Губаревича, А. Чебанова), проведение экскурсий «Улицы героев (история Ростова в лицах)», проведение экскурсий по

экспозициям музейной комнаты для жителей микрорайона «Всей семьей в музей», школьной акции «Бессмертный полк», уроков истории и ОБЖ, посвященных памятным датам России, научно-практических конференций «Вклад народов России в Великую Победу», «История моей семьи в истории страны», уроков Мужества с участием членов Юнармии, участников Поста № 1, посвященные первому и второму освобождению Ростова и другим памятным датам января- февраля. С материалами, собранными нашими ребятами и рассказом о музейной комнате мы выступали в историческом парке «Россия - моя история», на районном конкурсе экскурсоводов.

#### **10. Анализ показателей деятельности организации.**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа №64» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 64».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-Ю., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа №64 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 64» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно — распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.

11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПС), что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
13. Учреждение на 100 % укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных Характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
16. МБОУ «Школа №64 » в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

#### **11. Исходя из анализа результатов деятельности школы, сформулированы задачи:**

1. Реализация проектов раннего самоопределения.
2. Повышение качества работы по ориентировке каждого конкретного ребёнка на выбор профессии по душе и по способностям.
3. В соответствии с годом предмета «технология» работа над укреплением материально-технической базы кабинета «технология», обновлением оборудования, повышением квалификации педагогов.
4. Создание мотивирующей среды развития для формирования профессионального самоопределения школьников, активизация популяризации рабочих профессий.
5. Формирование информационного пространства в школе как последовательный целенаправленный процесс, объединяющий администрацию школы, учителей, школьников, их родителей, местное сообщество;
6. Повышение личной и коллективной ответственности за результаты образования. Совершенствование системы обучения в условиях ОУ - расширение спектра форм обмена опытом; развития, условий и ресурсов ОУ для внедрения новых образовательных стандартов.
7. Обеспечение условий для целенаправленной работы по повышению уровня воспитанности обучающихся, активно взаимодействуя с семьями обучающихся и другими субъектами учебно-воспитательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>588 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>277 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>274 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>37 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>121 человек</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,5 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,5 балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>66,4 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>75 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6 человека/ 11%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>312 человек</b>

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>19 человек</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>11 человек 2</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>5 человек</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>3 человек</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>23человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>22человек/ 95,6%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>22 человек/ 95,6%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1человек/4,3%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/4,3%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>22 человек/ 95,6%</b>
1.29.1	Высшая	<b>21человек/91,3%</b>
1.29.2	Первая	<b>2человек/8,7%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	<b>4человек/ 17,4%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>5 человек/ 21,7%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5человек/18,5%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3 человек/13%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>27 человек/100%</b>

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26 человек/96,3 %</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,07 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>17,2 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 человек/0 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,1 кв. м</b>

**Формы освоения образовательных программ**  
**Обучение в МБОУ «Школа № 64» осуществляется в очной форме**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>23человека</b>
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>22человек/ 95,6%</b>
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>22 человек/ 95,6%</b>
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1человек/4,3%</b>
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/4,3%</b>
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>22 человек/ 95,6%</b>
7	Высшая	<b>14человек/60,8%</b>
8	Первая	<b>8человек/34,8%</b>
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
10	До 5 лет	<b>4человек/ 17,4%</b>
11	Свыше 30 лет	<b>5 человек/ 21,7%</b>
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5человек/18,5%</b>
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3 человек/13%</b>
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>27 человек/100%</b>
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26человек/96,3%</b>