

Российская Федерация
Ростовская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 64»
Приказ от _____ № _____
И.П.Пономарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 6 «А», 6 «Б»

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов : 35

Учитель: Сумской Александр Николаевич

Программа разработана на основе программы Программы по курсу кружок «Умелые руки, 5-7 классы, автор программы: Арефьев И.П, М.: Просвещение, 2022г

(указать государственную программу/программы, издательство, год издания)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «Школа № 64»
от _____ 2023 года № _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Г.А.Вележанина
_____ 2023 года

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Умелые руки» в 6-х классах разработана на основе следующих документов:

Нормативные акты:

В соответствии с п. 2 ст. 28, п. 3. Ст. 28, п. 6. Ст. 28, п. 9. Ст. 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **на основе документов, обозначающих** требования к рабочим программам учебных предметов, образовательных курсов:

- Областной закон от 14.11.2013г № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. 29.12. 2016 года № 936-ЗС);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

- план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

- календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64» на 2023-2024 учебный год

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Системно-деятельностный и личностный подходы в предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа кружка «Умелые руки» помогает стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

1. Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
2. Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям

труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

3.Овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

4.Расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Новизна программы состоит в том, что она основывается не на каком-либо одном виде обработки древесины, а направлена на комплексное изучение различных техник и технологий: начиная от простейших, таких как выпиливание, до изготовления сложных деталей изделий на токарном станке по дереву. При этом, осваивая принципы изготовления крупных изделий, учащийся имеет возможность одновременно отрабатывать навыки и технологии, применяемые при изготовлении миниатюрных изделий. Так, делая модель автомобиля, например «Формула-1» или «Джип», учащийся одновременно может осваивать работу на токарном станке при вытачивании колёс и других деталей имеющих цилиндрическую форму. При этом достигается минимальный расход материалов и возможность обойтись без применения опасных для учащегося инструментов.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что она позволяет раскрыть таланты учащихся, развить их физические и духовные возможности, научить молодых людей творчески мыслить, не отрываясь при этом от реальности, ограниченной применяемыми технологиями, инструментами и материалами. Также программа предусматривает доведение своих изделий до совершенства, превращение их в произведения искусства.

Основная форма работы - поисково-творческая беседа учителя с детьми: различные упражнения, вопросы, логические задания, аргументированные ответы учеников с последующим обсуждением их и обоснованием.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная работа – диалог;
- работа в статистических и сменных парах;
- индивидуальная работа;
- групповая работа

3. Место курса в учебном плане внеурочной деятельности.

В учебном плане внеурочной деятельности на курс «Умелые руки» в 7 классе отводится **1 час** в неделю. Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа № 64» на 2020-2021 учебный год предусматривает 35 учебных недель в 7 классе, т.е. 35 часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (годовой календарный учебный график(приказ от);
- отмена, перенос учебных занятий (на основании приказа РОО, постановления губернатора);

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие 2ч.

Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для

своего дома. Практическая работа: сбор материалов по теме программы; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации.

Рационализатор на домашней кухне 6ч.

Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне.

Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и оборудования на кухне.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для резки овощей.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для мытья, сушки и хранения посуды.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для хранения овощей в зимнее время.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств сушки овощей, фруктов, грибов и т. д.

Домашний ремонт: пути рационализации 8ч.

Возможные объекты ремонтных работ в домашних условиях.

Оборудование домашней мастерской.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации

Проявления технической самодеятельности и смекалки; проектирование и изготовление технических устройств для объектов: электронагревательных приборов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: звукозаписывающих и звуковоспроизводящих приборов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, дверей.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: одежды, обуви.

Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях 7 ч.

Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации (звуком, светом и т. п.).

Возможные виды сигналов тревоги.

Практическая работа: составление перечня возможных ситуаций подачи сигнала.

Практическая работа: подбор соответствующих датчиков, усилителей для подачи сигнала.

Практическая работа: ; проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).

Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).

Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).

Рационализатор на садовом участке 8ч.

Виды работ на садовом участке, требующие рационализации, механизации, автоматизации.

Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов, и грибов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.

Рационализатор на садовом участке 4ч.

Подготовка итоговой конференции и выставки творческих работ детей.

Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей.

Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей.

Награждение победителей.

Тематическое планирование

для 6 «А» класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие	2		
2	Рационализатор на домашней кухне	6		
3	Домашний ремонт: пути рационализации	8		
4	Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях	7		
5	Рационализатор на садовом участке	8		
6	Итоговая конференция и выставка работ учащихся	4		

Тематическое планирование

для 6«Б» класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие	2		
2	Рационализатор на домашней кухне	6		
3	Домашний ремонт: пути рационализации	8		
4	Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях	7		
5	Рационализатор на садовом участке	8		
6	Итоговая конференция и выставка работ учащихся	4		

6. Календарно-тематическое планирование по курсу «Умелые руки» в 6 «А» классе

п/п	Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт
1. Вводное занятие (2 ч)				
1.	Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для своего дома.	1		
2.	Практическая работа: сбор материалов по теме программы; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации.	1		
2. Рационализатор на домашней кухне (6 ч)				
3.	Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне.	1		
4.	Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и оборудования на кухне.	1		
5.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для резки овощей.	1		
6.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для мытья, сушки и хранения посуды.	1		
7.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для хранения овощей в зимнее время.	1		
8.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств сушки овощей, фруктов, грибов и т. д.	1		
Домашний ремонт: пути рационализации (8 ч)				
9.	Возможные объекты ремонтных работ в домашних условиях.			
10.	Оборудование домашней мастерской.	1		
11.	Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации,	1		

		проявления технической самодеятельности и смекалки; проектирование и изготовление технических устройств для объектов: электронагревательных приборов.			
12.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: звукозаписывающих и звуковоспроизводящих приборов	1		
13.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, дверей.	1		
14.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.	1		
15.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.	1		
16.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: одежды, обуви.			
4. Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях (7 ч)					
17.		Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации (звуком,/светом и т. п.).	1		
18.		Возможные виды сигналов тревоги.	1		
19.		Практическая работа: составление перечня возможных ситуаций подачи сигнала	1		
20.		Практическая работа: подбор соответствующих датчиков, усилителей для подачи сигнала.	1		

21.		Практическая работа: ; проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
22.		Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
23.		Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
5. Рационализатор на садовом участке (8 ч)					
		Виды работ на садовом участке, требующие рационализации, механизации, автоматизации.	1		
25.		Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна.	1		
26.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов, и грибов.	1		
27.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.	1		
28.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов.			
29.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для оформления дома, садового участка, во от, забора.	1		

30.	Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для борьбы с грызунами. борьбы с вредителями сада и огорода.	1		
31.	Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке:	1		

	проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для определения состава почвы, качества воды, пищевых продуктов.			
6. Итоговая конференция и выставка работ учащихся 4 ч				
32.	Подготовка итоговой конференции и выставки творческих работ детей.	1		
33.	Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	1		
34.	Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	1		
35.	Награждение победителей.	1		

Календарно-тематическое планирование по курс «Умелые руки»

в 6 «Б» классе

п/п	Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт
1. Вводное занятие (2 ч)				
1.	Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для своего дома.	1		
2.	Практическая работа: сбор материалов по теме программа; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации.	1		
2. Рационализатор на домашней кухне (6 ч)				
3.	Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне.	1		
4.	Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и обо удования на кухне.	1		
5.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для резки овощей.	1		
6.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для мытья, сушки и хранения посуды.	1		
7.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для хранения овощей в зимнее время.	1		
8.	Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств сушки овощей, утюгов, грибов и т. д.	1		
3. Домашний ремонт: пути рационализации (8 ч)				
9.	Возможные объекты ремонтных работ в домашних условиях.	1		
10.	Оборудование домашней мастерской.	1		
11.	Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации,	1		

		проявления технической самодеятельности и смекалки; проектирование и изготовление технических устройств для объектов: электронагревательных приборов.			
12.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: звукозаписывающих и звуковоспроизводящих приборов	1		
13.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, две ей.	1		
14.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.	1		
15.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.	1		
16.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: одежды, обуви.	1		
4.	Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях (7 ч)				
		Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации (звуком,/светом и т. п.).	1		
18.		Возможные виды сигналов тревоги.	1		
19.		Практическая работа: составление перечня возможных ситуаций подачи сигнала	1		
20.		Практическая работа: подбор соответствующих датчиков, усилителей для подачи сигнала.	1		

21.		Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
22.		Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
23.		Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
5. Рационализатор на садовом участке (8 ч)					
24.		Виды работ на садовом участке, требующие рационализации, механизации, автоматизации.	1		
25.		Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна.	1		
26.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов, грибов.	1		
27.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.	1		
28.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов.	1		
29.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для оформления дома, садового участка, ворот, забора.	1		

30.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для борьбы с грызунами. борьбы с вредителями сада и огорода.	1		
31.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на ого оде, на садовом участке:	1		

		проектирование и изготовление оригинальнж технических устройств для определения состава почвы, качества воды, пищевых продуктов.			
6. Итоговая конференция и выставка работ учащихся 4 ч					
32.		Подготовка итоговой конференции и выставки творческих работ детей.	1		
33.		Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	1		
34.		Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	1		
35.		Награждение победителей.	1		

7. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Назначение курса внеурочной деятельности кружок «Умелые руки» в средней школе: на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
 - развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
 - познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
 - использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
 - познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
 - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
 - оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
 - достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

8. Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. М.И.Нагибина «Из простой бумаги мастерим как маги». Ярославль. Академия развития. 2017 г
2. Сайт Страна Мастеров
<http://stranamasterov.ru>
3. Сайт Всё для детей
<http://allforchildren.ru>

