

Российская Федерация
Ростовская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 64»
Приказ от _____ № _____
_____ И.П. Пономарёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «*Шахматная школа*»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 1а, 1б, 1в класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 32

Головки Виктория Николаевна

Учитель _____

Программа разработана на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2023-2024 учебный год

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 64»
протокол №
от _____ 2023 года _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Г.А.Вележанина
_____ 2023 года

Цель программы.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни
<p>Метапредметные результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

	– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
Предметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом; – выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций; -развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание курса «Шахматы, первый год».

I. Шахматная доска.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски.

Дидактические игры и игровые задания.

«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т.п.)

«Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«Диагональ». То же самое, но заполняется она из диагоналей шахматной доски.

II. Шахматные фигуры.

Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

Дидактические игры и игровые задания.

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников пытается на ощупь определить, какая фигура спрятана.

«Угадай-ка». Педагог словесно описывает одну из фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Секретная фигура». Все фигуры стоят на столе в ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры кроме секретной, которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет».

«Угадай». Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети пытаются угадать, какая фигура загадана.

«Что общего?». Педагог берет две шахматные фигуры, и дети говорят, чем похожи друг на друга фигуры, чем отличаются (цвет, форма).

«Большая и маленькая». Педагог ставит на стол шесть разных фигур. Дети по одному выходят и называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Вскоре все фигуры расставлены по росту.

«Кто сильнее?». Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько очков?».

«Обе армии равны». Педагог ставит на столе от одной до пяти фигур и просит ребят расположить на своих досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

III. Начальная расстановка фигур.

Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией/

Дидактические игры и игровые задания.

«Мешочек». Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

«Да или нет?». Педагог берет две шахматные фигуры, а дети отвечают, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

«Не зевай!». Педагог говорит какую-либо фразу о начальном положении, например: «Ладья стоит в углу», и бросает кому-либо из учеников мяч; если утверждение верно, то мяч следует поймать.

IV. Ходы и взятие фигур. (основная тема учебного курса)

Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны.

Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь –

тяжелая фигура. Ферзь против ладьи и слона. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – легкая фигура. Конь против ферзя, ладьи, слона.

Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Король против других фигур.

Дидактические игры и игровые задания.

«Игра на уничтожение» – важнейшая игра курса. Именно здесь все плюсы шахмат начинают «работать» на ученика – формируется внутренний план действий, аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры); выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

«Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.

«Перехитри часовых». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

«Сними часовых». Белая фигура должна побить все черные фигуры; избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы ни разу не оказаться под боем черных фигур.

«Кратчайший путь». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

«Захват контрольного поля». Игра фигурой против фигуры ведется не на уничтожение, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на поля, находящиеся под ударом фигуры противника.

«Защита контрольного поля». Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

«Атака неприятельской фигуры». Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

«*Двойной удар*». Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры, но так, чтобы не оказаться под боем.

«*Взятие*». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

«*Защита*». Нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

V. Цель шахматной партии.

Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Мат. Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Ничья.

Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. Рокировка.

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Дидактические игры и игровые задания.

«*Шах или не шах*». Приводится ряд позиций, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«*Объяви шах*». Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«*Пять шахов*». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

«*Защита от шаха*». Белый король должен защититься от шаха.

«*Мат или не мат*». Приводится ряд позиций, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

«*Мат в один ход*». Требуется объявить мат неприятельскому королю в один ход.

«*Рокировка*». Приводится ряд позиций, в которых ученики должны определить: можно рокировать или нет.

VI. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Дидактические игры и игровые задания.

«*Два хода*». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход педагога ученик отвечает двумя своими ходами подряд.

VII. Обобщение.

Повторение основных вопросов курса.

**Календарно - тематическое планирование 1 «а,б» класса
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1 четверть- 8 часов					
I раздел «Шахматная доска»					
1	Вводное занятие	1	04.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
2	Шахматная доска. Белые и черные поля	1	11.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
3	Шахматная доска. Горизонталь	1	18.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
4	Шахматная доска. Вертикаль	1	25.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
5	Шахматная доска. Диагональ	1	02.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
6	Фланги и центр.	1	09.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
II раздел «Начальная расстановка фигур»					
7	Начальная позиция	1	16.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
8	Расстановка фигур перед шахматной	1	23.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

	партией				zadachi/show/
2 четверть- 8 часов III раздел «Шахматные фигуры»,					
9	Тяжелые и легкие фигуры	1	13.11.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
10	Ладья	1	20.11.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
11	Слон	1	27.11.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
12	Взаимная ценность фигур. Ладья против слона	1	04.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
13	Ферзь	1	11.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
14	Ферзь против ладьи и слона	1	18.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
15	Король	1	25.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
16	Король против других фигур 3 четверть- 8 часов	1	15.01.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
17	Поле под ударом	1	22.01.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
	Конь				https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

18		1	29.02.2024		zadachi/show/
19	Конь	1	05.02.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
20	Конь против других фигур	1	19.02.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
21	Пешка. Место пешки в начальном положении	1	26.02.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
22	Превращение пешки	1	04.03.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
23	Король и пешка против коня	1	11.03.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
24	Ударная сила фигур. Ценность фигур	1	18.03.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
IV раздел «Цель и результат шахматной партии»					
25	Шах.	1	01.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
26	4четверть- 8 часов Ставим шах. «Умный шах»	1	08.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
27	Мат.	1	15.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
28	Мат в один ход.	1	22.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

29	Пат. Рокировка	1	29.04		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
30	Шахматная партия	1	06.05.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
31	Игра всеми фигурами. Итоговый урок	1	13.05.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
32	Игра всеми фигурами. Итоговый урок	1	20.05.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

Итого: 32 часа.

**Календарно - тематическое планирование 1 «в» класса
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1 четверть- 8 часов					
I раздел «Шахматная доска»					
1	Вводное занятие	1	06.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
2	Шахматная доска. Белые и черные поля	1	13.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
3	Шахматная доска. Горизонталь	1	20.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
4	Шахматная доска. Вертикаль	1	27.09.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
5	Шахматная доска. Диагональ	1	04.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
6	Фланги и центр.	1	11.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
II раздел «Начальная расстановка фигур»					
7	Начальная позиция	1	18.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
8	Расстановка фигур перед шахматной	1	25.10.2023		https://chessrussian.ru/shahmat

	партией				nye-zadachi/show/
III раздел «Шахматные фигуры», 2 четверть- 8 часов					
9	Тяжелые и легкие фигуры	1	08.11.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
10	Ладья	1	15.11.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
11	Слон	1	22.11.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
12	Взаимная ценность фигур. Ладья против слона	1	29.11.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
13	Ферзь	1	06.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
14	Ферзь против ладьи и слона	1	13.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
15	Король	1	20.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
16	Король против других фигур 3 четверть- 8 часов	1	27.12.2023		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
17	Поле под ударом	1	10.01.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
18	Конь	1	17.01.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
19	Конь	1	24.01.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/

					nye-zadachi/show/
20	Конь против других фигур	1	31.01.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
21	Пешка. Место пешки в начальном положении	1	07.02.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
22	Превращение пешки	1	21.02.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
23	Король и пешка против коня	1	28.02.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
24	Ударная сила фигур. Ценность фигур	1	06.03.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
IV раздел «Цель и результат шахматной партии»					
25	Шах.	1	13.03.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
26	4четверть- 8 часов Ставим шах. «Умный шах»	1	20.03.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
27	Мат.	1	03.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
28	Мат в один ход.	1	10.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/
29	Пат. Рокировка	1	17.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmat-nye-zadachi/show/

30	Шахматная партия	1	24.04.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
31	Игра всеми фигурами. Итоговый урок	1	08.05.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
32	Игра всеми фигурами. Итоговый урок	1	15.05.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
33	Игра всеми фигурами. Итоговый урок	1	22.05.2024		https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

Итого: 32 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учащегося:

1. Шахматы в школе. 1 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022. — 176 с.
Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М. : Просвещение, 2022. — 80 с.

Методические материалы для учителя:

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980.
5. Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
7. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
8. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
9. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
10. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
11. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000.
12. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
13. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999
14. Шахматы в школе. 1 класс. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 87 с.

17. Шахматы в школе. Второй год обучения. Методическое пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 71 с.
18. Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019.

—
64 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://shkolaproгимnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/chess-board.ru>
- <https://lichess.org/ru>
- chess-board.ru
- <https://school.chessplanet.ru/>
- <https://chessking.com/>
- <https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/>
- Спортивная федерация шахмат Ярославской области [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: <https://yaroblchess.ru/>
- Шахматное образование в Ярославской области / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: [Шахматное образование в Ярославской области — Ярославская область \(yag.ru\)](https://yag.ru/)
- Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](https://ruchess.ru/)

Следует обратить внимание на [электронную форму учебника](#) (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно с сайта издательства «Просвещение»). Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиаконтента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как

на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.