**Самоанализ профессионального развития педагога МБОУ г.Ростова-на-Дону «Школы № 64»**

**за 2022-2023 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **индикаторы** | **показатели** | **результат** | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогических работников | * стажировки, * участие в конференциях, обучающих семинарах, * дистанционное образование, * участие в различных педагогических проектах, * создание и публикация методических материалов |  | | | | | | | | |
| Динамика образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) | * результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся по четвертям в течение года (качество обученности) | класс | | 1ч | | 2ч | | 3ч | | 4ч |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| * активность обучающихся во внеурочной деятельности * активность и результативность в образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах * активность и результативность участия в школьном самоуправлении (в детской организации «Дончата» (1-8 кл), Лидер (9-10кл) * активность и результативность участия в волонтёрском движении. |  | | | | | | | | |
| Повышение уровня профессионального мастерства | * использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих в образовательном процессе * наличие результатов по теме самообразования (выступления на семинарах, педсоветах, подготовка тезисов, статей) * участие в профессиональных конкурсах | Тема самообразования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Инновационная деятельность | * участие в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации * участие в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС * участие в подготовке и проведении конференций, семинаров * участие в проведении мастер­классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО |  | | | | | | | | |
| Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений | * формирование и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководство их проектной деятельностью * работа с родителями обучающихся | класс | 1ч | | 2ч | | 3ч | | 4ч | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | |