

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону

школа № 64

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



*Публичный отчет
подготовлен в качестве ежегодного
информационного отчета о деятельности
образовательной организации*

Содержание

Раздел 1. Школа перемен.

Раздел 2. Образование.

Раздел 3. Воспитание через любовь.

Раздел 4. Развитие.

Раздел 5. Коллектив единомышленников

Раздел 6. Здоровьесбережение.

Раздел 7. Модернизация учебной и материальной базы.

Раздел 8. Управление.

Раздел 9. Социальное партнерство.



ШКОЛА ПЕРЕМЕН...

Во втором десятилетии 21 века в российском обществе происходят достаточно яркие и исторические политические и социальные перемены. Общение с людьми подводит к мысли, что все принимают это утверждение по-разному, и, соответственно, занимают разную жизненную позицию.

Многие мирятся с неизбежностью перемен и отдаются в руки судьбы. Их основным девизом по жизни становится утверждение: принять и не сопротивляться, и горе тому, кто будет сопротивляться, игнорировать этот закон или будет пытаться противостоять, цепляться, удерживать изменения.

Некоторые осмеливаются вмешаться в этот процесс, но делают это осторожно, с опаской и оглядкой. Они руководствуются правилом: перемены - неизбежны, что не можешь изменить, нужно принять.

И, только редко встречающиеся "экземпляры" здоровых авантюристов, решаются соучаствовать в этом процессе течения времени и формирования собственной судьбы. Они выделяются среди других. Их жизненная уверенность и настроение невольно влияют на окружение.

«Школой перемен», можно с уверенностью назвать нашу школу. Муниципальное образовательное учреждение школа №64 – одно из старейших учебных заведений города Ростова-на-Дону, которое ведёт свою деятельность с 1918 года.

Здание, в котором находится школа, было построено в 1905 году. С 1918 года, в условиях революционных перемен, в здании открывается школа № 11. К началу 30-х годов здесь была



только начальная школа, в которой функционировало всего 6 классов.

После войны в здании располагалась мужская школа. Это было время раздельного обучения, когда мальчики обучались отдельно от девочек.

С 1996 года в здании открывается МОУ «Общеобразовательная школа №64 основного общего образования Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону».

В 2007 году согласно приказу Управления образования города Ростова-на-Дону была открыта 3 ступень среднего (полного) общего образования.

МБОУ «Школа № 64» является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации



права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы.

Юридический адрес школы: 344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22

Телефон: 222-67-56 **Факс:** 222-67-56

E-mail: ms.shkola64@mail.ru

МБОУ «Школа № 64» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Здание учебного корпуса типовое, рассчитано на 303 ученических места, общая площадь школы 1062 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 18, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы обучения и воспитания.

В связи с нехваткой свободной площади актовый зал и школьная столовая совмещены в одном помещении. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. В школе имеется библиотека, музейный уголок, спортивный зал, пришкольный участок.

В течение последних трёх лет преобразование здания школы проходило по частям*:

❖ **2012 год**

- произведён **капитальный ремонт столовой** и оснащение современным оборудованием;



* (оранжевый цвет – было; зелёный – стало)

- капитальный ремонт спортивного зала.

Оснащение спортивного зала в 2013 и 2015гг новым физкультурно-оздоровительным оборудованием, позволяет качественно проводить уроки физкультуры, занятия по ритмике, а также создавать условия для дополнительных занятий по тхэквондо, кикбоксингу, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, гандболу для обучающихся школы;



❖ **2013 год**

- установлено **новое ограждение** по периметру территории школы,
- установлена **противопожарная сигнализация**,
- по периметру школы и внутри здания **установлено видеонаблюдение**;





- установлена электронная пропускная система, которая позволяет не только предотвращать проникновение посторонних лиц на территорию школы, но и информировать родителей с помощью SMS-сообщений о времени прихода ребенка в школу и ухода из нее. Контроль прогулов и опозданий учащихся способствует улучшению посещаемости и, как следствие, росту качества знаний. Уверенность родителей в безопасности ребенка и рост показателей качества знаний повышают рейтинг школы;

❖ 2014 год

- текущий ремонт путей эвакуации второго этажа, капитальный ремонт лестничных маршей,



- капитальный ремонт кабинетов химии и физики, установлены 4 противопожарные двери, произведена замена болера и многое другое.



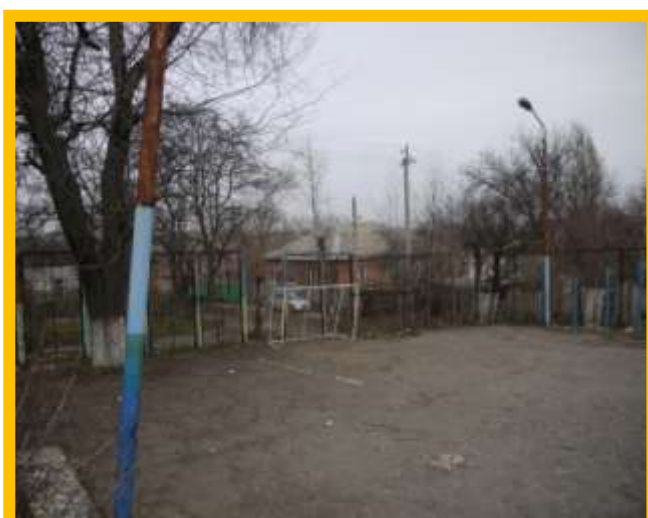


2015 год

- капитальный ремонт гардероба,



- капитальный ремонт спортивной площадки





В течение трёх лет 2012-2015 гг. школа приобрела новый современный облик образовательного учреждения!

МБОУ «Школа № 64» является областной инновационной площадкой реализующей проект: **«Формирование социокультурной среды в интегративном образовательном пространстве Донской народной школы»**

В основе Донской народной школы лежит идея о **возрождении культуры и традиций народов, населяющих донской край.**

Основной целью развития образовательной системы в МБОУ «Школе № 64» на 2012-2016 гг является *создание образовательно-воспитательной системы, формирующей у обучающихся донское национально-гражданское самосознание, способности к полноценной духовно-практической жизнедеятельности в современных условиях на основе приобщения к отечественной культуре.*



Раздел 2. ОБРАЗОВАНИЕ...

Реализация ФГОС

Целью реализации ФГОС является создание в школе образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников, полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

Результаты освоения основных образовательных результатов



В 2011 году в школе начался переход на новый образовательный стандарт начального общего образования. Задачами перехода на ФГОС были:

- предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- усиление роли педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся;
- организация мониторинга достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлён через:

1. изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней внедрению ФГОС НОО и ООО;
2. корректировку основной образовательной программы начального общего образования и разработки основной образовательной программы основного общего образования;
3. анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
4. информирование родителей об организации обучения по новым стандартам.

Для реализации целей и задач ФГОС НОО учителя начальных классов перешли работать по УМК «Гармония», т.к. эта программа успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные педагогическими практиками инновации. Она позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования и является наиболее востребованной и понятной учителю.

Информирование родителей о реализации ФГОС НОО и о переходе на ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. На сайте школы была размещена информация для родительской общественности.

Целью формирования современной информационно – образовательной среды становится оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования.

Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работают в 1-4 классах, составляет 100%: все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Образовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов.

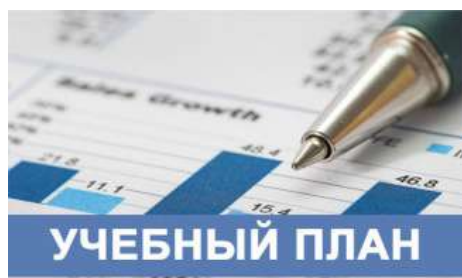
Все кружки работали систематически, по своей программе. Для реализации внеурочной деятельности были задействованы не только учителя 1-4 классов, работающих по ФГОС, но и специалисты-предметники (*учитель ИЗО, педагог - психолог*), а также *руководитель музейного уголка школы*.

Организация учебной деятельности

В 2015 – 2016 учебном году школы реализовывала общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план был направлен на совершенствование системы учебной, внеурочной и внеклассной деятельности по предметам обучения:

- реализации ФГОС НОО
- внедрения ФГОС ООО в 5-е классы
- подготовки к введению ФГОС СОО



Учебный план школы опирался на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях (гуманитарных и социальных);
- ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план предусматривал три ступени обучения и был рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 – 6 классах и шестидневную в 7 – 11 классах.

Инвариантная часть учебного плана была составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть учебного плана предоставляла возможность выбора направления обучения за счет дополнения курсами по выбору.

- В МБОУ Донская народная СОШ № 64 организована предшкольная подготовка для детей **дошкольного образования** от 5,5 до 7 лет
- Предшкольная подготовка проводится с 1 октября по 30 апреля - 2 раза в неделю по 3 часа по программе «Детский сад 2100»

Режим работы школы

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1 класса - 5 дней (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);
- для обучающихся 2-6 классов – 5 дней;
В начальной школе вторая половина дня предоставлена для проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования досуговой деятельности и занятий в группах продленного дня.
- для обучающихся 7-11 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2–4 классах – 34 учебные недели.
- В 5-11 классах – 35 учебных недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в начальной школе регулируется на основании требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут;
- во 2–11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10мин., 20мин.

У первоклассников в целях укрепления здоровья обучающихся в школе перед занятиями проводится музыкальная зарядка; на уроках – физминутки, после 2 урока динамическая пауза (40мин).

1 ступень - В соответствии с реализацией ФГОС НОО на ступени начального образования реализовывалась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности		
		1	Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа» (1- 2 часа в неделю)
2	духовно-нравственное	«Мы – россияне» (1 час в неделю)	Доноведение (природа и история родного края) (1 час в неделю)	
3	социальное	«Быть успешными» (1 час в неделю)		
4	общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (1 час в неделю)	«Мир моих увлечений» (1 час в неделю)	Клуб «Почему...» (1 час в неделю)
5	общекультурное	«Умелые ручки» (1 час в неделю)		

12

В соответствии с реализацией ФГОС ООО в 5-х классах реализовывалась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности		
		1	Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа» (1- 2 часа в неделю)
2	духовно-нравственное	Доноведение (культура Дона) (1 час в неделю)		
3	социальное	«Познай себя» (1 час в неделю)		
4	общеинтеллектуальное	«Мы экспериментаторы» (1 час в неделю)	«Клуб «Почему» (1 час в неделю)	
5	общекультурное	«Умелые ручки» (1 час в неделю)		

Школа предоставляла детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности: от участия в муниципальных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

2 ступень - основная традиционная (базовая) школа. Специфику содержания образования в учебном плане характеризует блок базового компонента и школьного, а также элективные курсы.

3 ступень - среднее общее образование – традиционная базовая. Образовательная программа в 3 ступени реализуется по следующему профильному направлению: цикл универсальный.

Результаты учебной деятельности



Главная задача, стоящая перед педагогическим коллективом и учащимися в 2015 – 2016 учебном году состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности, современные образовательные

технологии добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся.

Успеваемость за 2015 - 2016 уч.г.

Учебный год завершился обязательной промежуточной аттестацией, состоящей из 2-х экзаменов в 8, 10 – х классах, в 5,6,7- х классах - 2-х экзаменов, во 2-4 классах – 2-х контрольных работ.

Промежуточная аттестация проходила в соответствии с годовым календарным учебным графиком: с 16.05 по 20.05 – экзаменационная неделя.

Были изданы документы, регламентирующие проведение промежуточной аттестации:

1. Приказ № 67 от 28.04.2016 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-3,5-8,10 классов в 2015-2016 учебном году»;
2. Приказ № 68 от 28.05.2016 г. «Об утверждении материалов промежуточной аттестации и состава экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации во 2-4, 5-8,10 классов в 2015-2016 учебном году».

В процессе подготовки к промежуточной аттестации были проведены организационно-педагогические мероприятия по следующим направлениям:

- проверено выполнение учебных программ;
- проведен мониторинг пропущенных и замещенных уроков;
- проверена организация повторения ранее изученного материала;
- обучающиеся и родители ознакомлены с Положением о промежуточной аттестации.

Итоги 2015/2016 учебного года.

Работа МБОУ «Школа № 64» по итогам года 2015/2016 учебного года анализируется по следующим параметрам:

➤ **1. Контингент обучающихся, движение**

На начало 2015-2016 учебного года в начальной школе обучался 228 уч-ся, в 5-8 классах 213 обучающихся, в 10 классе –25 обучающихся. На конец учебного года: 1-4 классы – 218 обучающихся, 5-8 классы – 203, 10 классы - 19 обучающихся.

Движение обучающихся:

Ступени обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1 ступень (1-4 классы)	228	6	7	229
5-8 классы	237	10	21	226
10 классы	25	0	6	19
Всего по школе	490	16	35	474

Причины выбытия:

- смена места жительства
- смена места обучения (семейные обстоятельства)

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

➤ **2. Выполнение программы.**

В ходе проведенного анализа выполнения образовательной программы установлено: программа начального общего, основного общего (5-8 классы) и среднего общего (10 классы) образования реализована в полном объеме. Пропущенных уроков нет.

Все обучающиеся успешно освоили программный материал, что подтверждается данными мониторинга результатов аттестационных мероприятий.

➤ **Успеваемость, качество знаний.**

Всего проходило промежуточную аттестацию 379 обучающихся.

Абсолютная успеваемость по школе по результатам года составила 100 %.

Качественная успеваемость по результатам года составляет **34,6%**.

**Сводная таблица достигнутых результатов обучающимися
МБОУ «Школа № 64» классов за год 2015-2016 уч.года**

	классы									Итого:	классы		Итого:	Всего:
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		
Количество учащихся на 01.09.2015г.	72	67	50	39	65	52	51	45	24	465	25	0	25	490
Количество учащихся на конец года	61	65	52	40	60	52	46	45	25	446	19	0	19	465
Количество успевающих учащихся	61	65	52	40	60	52	46	45	25	446	19	0	19	465
Из них: обучаются на "5"		10	12	4	3	3	4	2	0	38	2	0	2	40
Из них: обучаются на "4" и "5"		20	18	19	16	10	13	7	12	115	6	0	6	121
Из них: обучаются на "3"		28	21	14	38	35	29	36	13	214	11	0	11	225
Из них: имеют одну "3"		2	4	1	3	4	0	0	0	14	0	0	0	14
Из них: имеют одну "4"		2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Количество неуспевающих учащихся		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

16

Сравнительный анализ итогов качества знаний обучающихся

по параллели и ступеням обучения	Классы	2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
I ступень Начальная школа	2	46	48,6	61	45	67,3	72,7	46,1	59,5
	3	49		39		75,5		75	
	4 выпускные классы	51		35,1		75,5		57,5	
II ступень Основная школа	5	32	28,2	33,3	28,5	48,9	36,6	31,6	32,3
	6	39		32		42,2		25	
	7	30		34		28,2		36,9	
	8	19		21		40		20	
	9 выпускные классы	21		22		43,7		48	
III ступень Средняя школа	10	19	13,5	12	16,5	-	25	42,1	42,1
	11 классы	18		21		25			

Как видно из сравнительной таблицы качество знаний обучающихся (начального и общего образования) школы в текущем году (по сравнению с предыдущим) имеет тенденцию к снижению, что требует кардинальных изменений в будущем году.
Предложения:

Администрации школы:

1. Рассмотреть итоги учебного года на совещании при директоре.
2. Результаты учебного года обсудить на заседаниях МС, продолжить выявление затруднений в педагогической практике учителя, предупреждение их в дальнейшей работе.
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабо успевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов в следующем учебном году.
4. В 2016-2017 учебном году провести анализ рабочих программ по предметам, обратив особое внимание на разделы: контроль знаний, индивидуальная работа с обучающимися.

Учителям-предметникам:

1. Соблюдать единые подходы к оценке знаний обучающихся.
2. Разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4» в учебном году.
3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
4. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающихся по отдельным темам.
5. В 2016-2017 учебном году включать в систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания.
6. Вести мониторинг освоения обучающимися основных образовательных программ, дающий возможность своевременно выявлять затруднения обучающихся и корректировать учебный процесс.

Реализация прав обучающихся на образование.

В соответствии с нормативной базой социальным педагогом, классными руководителями в школе ведется выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится работа с неблагополучными семьями, принимаются меры по оказанию государственной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2015-2016 учебном году в школе обучаются 10 детей, находящихся под опекой, в 9 приемных семьях.

Все обучающиеся, находящиеся под опекой, получают в первую очередь учебники, имеющиеся в библиотеке, обеспечены бесплатным питанием. Документы, касающиеся данной категории детей, систематизированы социальным педагогом школы. Оформлена электронная база детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных семей.

Классные руководители следят за успеваемостью, здоровьем детей, помогают им выбрать нужное направление в учебе. В конце четверти классные руководители сдают по специальной форме отчет о работе с данной категорией обучающихся. Все дети принимают активное участие в жизни класса, школы, посещают кружки и секции.

Работу по социальной защите детей из многодетных, малообеспеченных семей ведет социальный педагог. На педагогических советах, совещаниях заслушиваются отчеты социального педагога, классных руководителей, зам. директора по УВР, ВР, освещаются материалы коллегии по вопросам охраны прав детства.

Охрана прав детства. Работа с обучающимися, находящимися под опекой, велась в соответствии с нормативно-правовыми документами и планом работы с опекаемыми детьми. Два раза в год (в сентябре и в апреле) были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

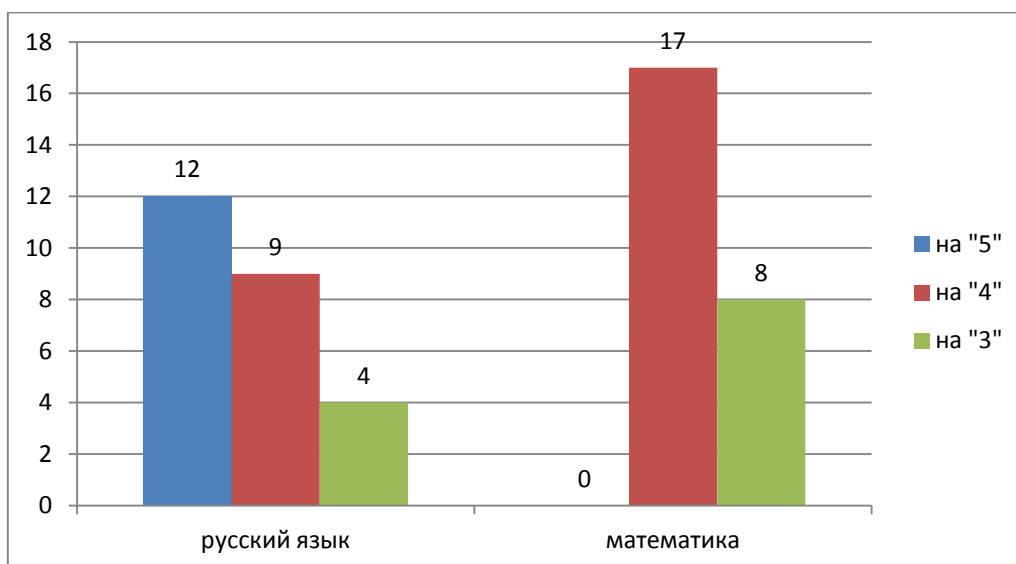
Итоговая аттестация

Наиболее важными с точки зрения независимой оценки знаний наших выпускников являются показатели итоговой аттестации обучающихся школы.

Главная задача, стоящая перед педагогами и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы урочной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

Важнейшим показателем готовности выпускников 9-го класса к дальнейшему профильному обучению являются результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике.



Обучающиеся показали достаточный или оптимальный уровень знаний по основным предметам, подтвердив или повысив годовые результаты.

Итоги экзаменов показали, что обучающиеся 9 «А» класса МБОУ «Школа № 64» усвоили образовательные программы основной школы и показали высокий уровень качества знаний (80% по русскому языку; 68,2% по математике). Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку составил - **4,3 балла**, по математике - **3,9 балла**.

19

Сравнительный анализ результатов ГИА (ОГЭ).

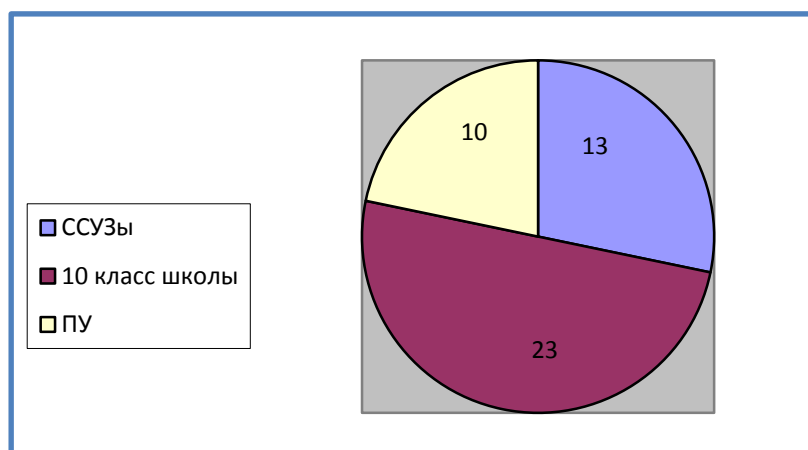
Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	уровень качества знаний	Средний тестовый балл	уровень качества знаний	Средний тестовый балл	уровень качества знаний	Средний тестовый балл
Русский язык	52,1%	3,5	56%	3,7	80	4,3
Математика	30,8%	3,3	6,4%	3,8	68,2%	3,9

Результаты ОГЭ (в основные сроки) по предметам (по выбору) выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во допущенных обучающихся	Количество писавших обучающихся	Качество обученности (%)	СОУ	Средний балл по ОУ
География	5	5	60	89	3,6

Общественное	22	22	37	46	3,36
Физика	1	1	0	36	3
Информатика	9	9	65	69	3,9
Биология	1	1	100	100	5
Химия	10	10	60	64	3,9

Пути получения дальнейшего образования выпускниками 9 классов



23 человека (50%) зачислены в 10 класс школы. Другие выпускники использовали результаты ОГЭ для поступления в ССУЗы и профучилища города Ростова-на-Дону.

20



Раздел 3. ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ЛЮБОВЬ...

Большие возможности для реализации творческих и спортивных способностей обучающихся школы предоставляет организация воспитательной работы по различным направлениям. Школа имеет свою модель воспитательной системы, направленную на развитие ключевых социальных компетентностей учащихся через разностороннюю внеурочную деятельность, тесное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся, развитие традиций школы.

Целью воспитательной работы на 2015-2016 уч.год была: *создание образовательно-воспитательной системы, формирующей у обучающихся донское национально-гражданское самосознание, способности к полноценной духовно-практической жизнедеятельности в современных условиях на основе приобщения к отечественной культуре.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение условий для реализации основных направлений программ духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся НОО, ООУ и СОО.

2. Обеспечение духовного, нравственного и общекультурного возрождения культуры народов донского края.
3. Определение приоритетов в формировании содержания образовательно-воспитательной системы для передачи культурного наследия нации новым поколениям.
4. Формирование информационного образовательного пространства в школе и воспитание креативной, социально–активной и коммуникативной личности в этом пространстве.
5. Создание условий для:
 - воспитания наследников культуры, социального, интеллектуального, гражданского опыта предков, умеющих оценить мудрость предков;
 - саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе;
 - развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся,
 - роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления
 - формирования высокой нравственной, эстетической и физической культуры;
 - воспитания культуры личности обучающегося.
6. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** «Я – гражданин Российской Федерации»
2. **Нравственное и духовное воспитание** «Добрые чувства и мысли»
3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** «Труд основа жизни»
4. **Интеллектуальное воспитание** «Мы - будущее России»
5. **Здоровьесберегающее воспитание** «За здоровый образ жизни»
6. **Социокультурное и медиакультурное воспитание** «Мой дом родной, моя Отчизна!»
7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание** «Мир прекрасного»
8. **Правовое воспитание и культура безопасности** «Моя безопасность»
9. **Воспитание семейных ценностей** «Семь–Я»
10. **Формирование коммуникативной культуры** «Всем обо всём»
11. **Экологическое воспитание** «Эколог-Я»

Важнейшей составляющей воспитательного процесса в школе являются мероприятия, формирующие традиции нашего учебного заведения и связанные со знаменательными датами. План воспитательной работы социально – ориентирован и включает в себя участие коллектива школы в мероприятиях разного уровня.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и смотрах разных уровней

Участие в конкурсах дает вдохновение, стремление к новому, творческий поиск, блеск в глазах и радость в душе.

1	Чагаева Елена	Победитель Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»
2	Чагаев Вартес	1-е место районного этапа городского конкурса детского рисунка «Мир без насилия» (1-4кл)
3	Чагаева Елена	3-е место в муниципальном конкурсе творческих работ «Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессии».
4	Мавлюкова Севинч	2-е место в личном первенстве по прыжкам через скакалку на Фестивале спорта и здоровья среди пришкольных лагерей Железнодорожного района – 2016, посвящённом XXVII Всероссийскому олимпийскому дню.
5	Тарасов Константин	2-е место в личном первенстве футбольных жонглёров на Фестивале спорта и здоровья среди пришкольных лагерей Железнодорожного района – 2016, посвящённом XXVII Всероссийскому олимпийскому дню.
6	Команда школы (2-я возрастная группа 5-7кл)	2-е место в Городских финальных соревнованиях «Юные патриоты России»
7	Объединение «Планета добра»	Сертификат участия волонтеров школы в Городской акции «Рождественский перезвон» 2015-2016г
8	Команда школы	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте – эстафете «Время добра»
9	Команда школы	3-е место в соревнованиях «Статен в строю, силён в бою» в военно-спортивной игре «Зарница» (5-7кл)
10	Команда школы	3-е место в соревнованиях «В здоровом теле – здоровый дух» в военно-спортивной игре «Зарница» (5-7кл)
11	Команда школы ЮИД	3-е место в районных соревнованиях «Безопасное колесо – 2016»
12	Команда школы ЮИД	2-е место в районной викторине АВС по правилам дорожного движения среди детей младшей возрастной группы
13	Команда школы ЮИД	2-е место в районной викторине АВС по правилам дорожного движения среди детей средней возрастной группы
14	Команда школы ЮИД	2-е место в районной викторине АВС по правилам дорожного движения среди детей старшей возрастной группы
15	Команда школы ЮИД	3-е место в районном этапе конкурса «Торжественный марш отрядов ЮИД в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД»

16	Команда школы	«Самая старательная команда» в районном мероприятии «У светофора каникул нет!»
17	Команда школы	3-е место на Фестивале спорта и здоровья среди пришкольных лагерей Железнодорожного района – 2016, посвящённом XXVII Всероссийскому олимпийскому дню.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся.

Проектируемые условия, содержание и формы образования, реализуемые в школе, ориентированы на формирование ключевых компетенций личности, духовного, творческого человека, способного к активной преобразовательной деятельности. Воспитательная система школы постоянно совершенствуется путём реформации традиционных форм и методов воспитательного процесса.

Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Наш задача - создать условия для социальной адаптации учащихся через систему краеведческой работы в школе, культивировать интерес у детей и подростков к отечественной истории и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

В школе успешно работает **детская организация «Дончата», в состав которой входят лучшие обучающиеся 1-8 классов.**



Детское объединение «Дончата» действует в школе с февраля 2013 года с целью воспитания юного гражданина Донского края, патриота Дона, развития личностных качеств и творческих способностей детей, стимулирования интереса к самобытной культуре донского казачества, формирования умений и навыков общения, самостоятельности и инициативы, способности к

самовыражению через участие в коллективных творческих делах, самоуправлении. У детской организации есть свой герб, флаг, гимн и девиз.

По уже сложившейся традиции члены детской организации организуют и участвуют в следующих мероприятиях:

- праздник посвящения в первоклассников;
- конкурс на лучший осенний букет;
- День пожилого человека; День матери



- осенний и весенний субботники;
- встречи с ветеранами ВОВ в декабре, феврале и мае.

В день рождения школьной детской организации «Дончата» принимаются новые члены организации.

В школе ведут работу объединения:

❖ **отряд ЮИД (руководитель Рубан С.В.).**

Работа ведется в системе, что позволяет достигать высоких результатов: 3 место в номинации «Знание ПДД» в районном соревновании «Безопасное колесо-2016», 2 место во всех возрастных группах в районной викторине «АВС», призер районного смотр-конкурса «Безопасный путь домой»



24

❖ **волонтерское объединение «Планета добра».**

Участие в городских акциях «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Удели внимание ветерану», организация тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в микрорайоне ОУ, встречи с



участниками войны, организация и проведение благотворительных концертов в Клубе пожилого человека МУСЗН



Железнодорожного района



Воспитательная работы школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Во всех классных коллективах сформированы родительские комитеты, их возглавляют председатели, которые в свою очередь составляют родительский комитет школы. Способами общения с родителями являются: родительские собрания, лектории, индивидуальные встречи, консультации, «Родительские субботы», мероприятия с участием родителей.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

просветительская, консультативная, коммуникативная.

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат – положительное отношение к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

Общешкольные мероприятия, проведённые в 2014-2015 учебном году

Цель общешкольных мероприятий, проводимых в 2014-2015 уч.году – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к народным традициям.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственные
направление «Мой дом родной, моя отчизна»			
1	Праздник «Здравствуй, школа» (1 сентября)	1-10 класс	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.
2.	Конкурс рисунков о Родине	1-4кл	кл.рук
3	Чествование ветеранов микрорайона (праздничная программа)	1-10 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель

			музыки
4	Праздник «Последний звонок»	1-10 класс	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.
5	Уроки мужества	1-10 класс	кл.рук
6	Возложение цветов к памятникам павшим воинам в ВОВ	1-10 класс	кл.рук
7	Экскурсии в музеи города	1-10 класс	кл.рук
направление «Добрые чувства и мысли»			
1	Праздничный концерт, посвященный дню Учителя	1-10 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель музыки
2	Новогодние представления и утренники	1-10 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель музыки
3	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-10 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель музыки
4	Благотворительные акции «Спешите делать добро», «Рождественский перезвон», «Подарки детям Донбасса», «Весенняя неделя добра»	1-10 класс	кл.рук
5	Благотворительные концерты к знаменательным датам в Клубе пожилого человека МУСЗН Железнодорожного района	1-10 класс	Руководитель тимуровского отряда Пономаревой А.В.
6	Тимуровская помощь ветеранам Великой Отечественной войны	1-10 класс	Руководитель тимуровского отряда Пономарева А.В.
7	Выпускной вечер	9 класс	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.
направление «Страна граждан» /Детская организация «Дончата»/ученическое самоуправление			
1	Выборы актива отряда / класса	1-10 класс	кл.рук
2	Выборы в школьный парламент	8-10 кл	Заместитель директора по ВР Быкова И.В., кл.рук.
3	Посвящение в члены детской организации «Дончата»	1-8кл	Заместитель директора по ВР Быкова И.В., кл.рук.

4	Конкурс строя и песни	1-10	кл.рук
5	Встреча с воинами - афганцами	5-10	кл.рук
6	День самоуправления	5-10	кл.рук.
7	Выпуск школьной стенгазеты	5-10	кл.рук.
направление «Труд для себя и для других»			
1	Дежурство по школе	5-10 классы	кл.рук
2	Работы по благоустройству территории школы	5-10 классы	Кл. руководители
3	Благотворительная акция «Подари учебник школе»	1-10класс	кл. рук., библиотекарь
4	Благотворительная акция «Подари вторую жизнь книге»	1-10класс	кл. рук., библиотекарь
направление «Здоровье тела и духа»			
1	Военно-спортивная эстафета	5-10 классы	кл.рук.
2	Дни здоровья	1-10 класс	кл.рук., физруки
3	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-10класс	кл.рук., физруки
4	Спортивный праздник-игра «А ну-ка, парни»	1-10класс	кл.рук., физруки
5	Спортивный праздник-игра «А ну-ка, девочки»	1-10класс	кл.рук., физруки
направление «Природа – наш дом»			
1	Участие в Дне древонасаждения	1-10класс	кл.рук.
2	Благоустройство пришкольного участка	1-10 класс	кл.рук
3	Благотворительная акция «Птицы наши друзья»	1-10 класс	кл.рук
направление «Мир прекрасного»			
1	Конкурс стенгазет, рисунков к праздничным и юбилейным датам	1-10 класс	кл.рук
2	Благотворительная акция «Подарок ветерану»	1-10 класс	кл.рук
3	Выставки творческого искусства	1-10 класс	кл.рук

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	В рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» «Неделя безопасности дорожного движения»	1-10 класс	Кл.руковод.
2	Дни безопасности, в ходе которых проведены Уроки по безопасности, выступление агитбригады ЮИД	1-10 класс	Кл.руковод. Рубан С.В.
3	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 классы	Кл.руковод. Рубан С.В.
4	В рамках «Декады дорожной безопасности детей» классные часы в 1-11 классах «Правила дорожные знай и соблюдай!»	1-10 классы	Кл.руковод. Рубан С.В.
5	В рамках «Декады дорожной безопасности детей» проведены классные родительские собрания для родителей начальной школы «Требования законодательства по воспитанию детей и административно-правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении	1-10классы	Кл.руковод.
6	Встречи с родителями- водителями	1-7 классы	Кл.руковод.
7	Выступление агитбригады отряда ЮИД «Дорожные спасатели» в д/с № 131	Агитбригада ЮИД	Рубан С.В.
8	Участие в смотре-готовности отряда ЮИД школы в районе.	Отряд ЮИД	Рубан С.В.
9	Осенняя декада «Дорога требует дисциплины»: - члены отряда ЮИД провели рейды «Осторожно, пешеход!», «Осторожно, велосипедист!» в микрорайоне ОУ; - проведены викторины по ПДД среди 1-4 классов; - конкурс рисунков «Безопасность на дороге» среди 1-4 классов; - на классных родительских собраниях рассмотрен вопрос об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, о	1-10 класс	Кл.руковод. Рубан С.В.

	профилактике ДДТТ.		
10	Профилактическая акция «Люди всех народов за безопасность на дорогах». Дети изготавливали и раздавали прохожим фигурки ангелов, а также плакаты и воззвания, призывающие водителей и пешеходов соблюдать ПДД.	7 классы	Кл.руковод.
11	Участие членов отряда ЮИД в районной викторине АВС по 3 возрастным категориям.	Отряд ЮИД	Рубан С.В.
12	Посещение тематического спектакля по ПДД «Сказка с поворотами» в ДК Железнодорожников	Начальная школа	Кл. руководители
13	Зимний месячник безопасности дорожного движения в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!»: - проведены тематические классные часы в 1 – 11 классах; - агитбригада отряда ЮИД выступила перед обучающимися начальной школы; - проведены викторины и конкурсы рисунков среди обучающихся начальной школы; - среди родителей были распространены листовки «Внимание, зимняя дорога!»	1-10 классы	Кл.руковод. Рубан С.В.
14	Агитбригада ЮИД «Дорожные спасатели» выступила перед воспитанниками ДОЛ «Улыбка», который работал на базе школы в дни зимних каникул, работа ДОЛ «Улыбка» была организована под девизом «У светофора каникул нет!».	Агитбригада ЮИД	Кл.руковод. Рубан С.В.
15	Весенняя областная декада по безопасности дорожного движения «Дорога и дети»: - отряд ЮИД принял участие в соревнованиях «Безопасное колесо-2016»	1-10 классы	Рубан С.В.
16	Единый родительский всеобуч «Предупредить - значит спасти»	1-10 классы	Кл.руковод.
17	Участие во Всероссийской акции	1-10 классы	Кл.руковод.

	<p>«Внимание, дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетные уроки по ПДД; - викторины и конкурсы « Правила знать- горя не видать!»; - родительские собрания в 1-10 классах с рассмотрением вопросов профилактики ДДТТ; - классные часы и инструктажи по вопросам личной безопасности, соблюдению ПДД с записями в классные Журналы на страницу «Охрана здоровья» и в Журналы инструктажей (инструктажи перед летними каникулами). 		
18	<p>Организована работа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка»</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День профилактики ДДТТ (викторина на знание ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»); - конкурс рисунков «У светофора каникул нет» - перед выходом за территорию лагеря на экскурсию с воспитанниками ДОЛ проводились обязательные инструктажи по соблюдению ПДД, по правилам поведения в автобусе, вблизи дорог. 	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.



Раздел 4. РАЗВИТИЕ...

Образовательный процесс в школе предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления и деятельности, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации. Участвуя в различных мероприятиях, обучающиеся приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

В соответствии с выявленным социальным запросом **образовательный процесс в школе** рассматривается как совокупность **учебного процесса**, дополнительного **образования**, социальных практик и **исследовательской деятельности** учащихся.

Участвуя в различных мероприятиях, ребята приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

Педагогический коллектив школы ведет большую работу в направлении развития системы поддержки талантливых детей.



В школе функционирует музейная комната «Страницы Великой Отечественной войны», где ребята знакомятся с важными событиями военной летописи нашего города и района.

Здесь же проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

При школьном музейном уголке создана и активно действует лекторская группа, ведется подготовка юных экскурсоводов



31

В 2015-2016 учебном году в школе реализовывался проект «Школа-музей «Мой край родной». В течение учебного года обучающиеся знакомились с основами исследовательской деятельности, создавали свои исследовательские и проектные работы под руководством педагогов школы.

В апреле месяце была проведена I -я школьная научно-краеведческая конференция «Мой край родной», где представители от каждого класса представляли презентации своей исследовательской деятельности.



**Результаты участия обучающихся
в научно-практических
конференциях разных уровнях**

Творческая и исследовательская деятельность повышает интерес детей к познанию.

	Ф.И. обучающегося	Результат
1	Беляков Никита 7 кл.	2-е место Международной природоведческой игры-конкурса «Гелиантус»
2	Печенкина Наталья 5 кл.	Лучший результат в городе – Международный молодёжный чемпионат по английскому языку
3	Абрамян Кристина 4 кл.	Лучший результат в городе – Международный молодёжный чемпионат по английскому языку
4	Казакова Светлана	Финалист Общероссийского фестиваля

	9 кл	исследовательских и творческих работ
5	Гаврилов Денис 9 кл	Финалист Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ
6	Буренко Алёна 7 кл	Финалист Областного этапа XVII Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2016».
7	Чагаева Елена	Финалист Областного этапа XVII Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2016».
8	Гаврилов Денис 9 кл	1-е место районной краеведческой конференции «Отечество» секция «Культурное наследие»
9	Сергеева Мария	1-е место районной краеведческой конференции «Отечество» секция «Земляки»
10	Запорожцева Эльнара	2-е место районной краеведческой конференции «Отечество» секция «Великая Отечественная война»



Школа предоставляет обучающимся возможность проявить свои способности и попробовать свои силы в нестандартных проблемных ситуациях, привлекая их к участию в интеллектуальных состязаниях различного уровня. Здесь школьники могут применить полученные знания на практике, самостоятельно подходить к реше

нию поставленных задач, проявить свою индивидуальность. Участие и выбор подобных состязаний является абсолютно добровольным и ориентируется, прежде всего, на индивидуальные интересы и способности учащихся.

Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

Экспериментальная и инновационная работа

С 2013 года на базе школы открыта областная инновационная площадка.

Промежуточные результаты инновационной деятельности

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Научный руководитель	Жамгоцева Ирина Анатольевна , директор, к.п.н. Сухаревская Елена Юрьевна к.п.н., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО РИПК и ППРО
2	Телефон	Телефон: (863)222-67-56

	учреждения	
3	Е- mail	ms.shkola64@mail.ru
4	сайт	http://shkola64-rostov.ru/
1. Тема проекта		
«Формирование социокультурной среды в интегративном образовательном пространстве Донской народной школы»		
2. Данные о полученных результатах		
		2013-2014 учебный год
		2014 -2015 учебный год
3.1.	Характеристика полученных результатов	<p>2013 (апрель-июль) – разработан проект; школа получила статус областной инновационной площадки (Приказ № 533 от 03.07.2013г.);</p> <p>1. Разработана модель школы.</p> <p>2. Разработана Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начального и основного общего образования) на основе преемственности содержания и целевых установок.</p> <p>3. Разработаны рекомендации для педагогов школы по организации учебно-воспитательного процесса в контексте проекта.</p> <p>4. Разработан план мероприятий по превращению школы в центр национально-культурной жизни микрорегиона, с учётом достигнутых результатов.</p>
		2015 -2016 учебный год
		<p>1. Разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в условия реализации ФГОС ООШ</p> <p>2. Разработаны подпроекты:</p> <p>1) Проект «Взаимодействие семьи и школы»</p> <p>2) Проект «Ученическое самоуправление в школе»</p> <p>3) Проект «Детское волонтерское объединение «Планета добра»</p> <p>4) Проект «Детское объединение «ЮИД» (отряд юных инспекторов дорожного движения)</p> <p>5) Концепция музейного уголка</p> <p>1) Разработан и реализован Проект «Школа-музей»</p> <p>2) Реализуются проекты «Детское волонтерское объединение «Планета добра»; Проект «Детское объединение «ЮИД» и др.</p> <p>3) 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»</p> <p>4) Представление результатов инновационной деятельности на Всероссийском совещании работников образования (г.Ростов-на-Дону, 27.04.2016г)</p>

3.2.	Где можно ознакомиться с результатами	<p>1. Публичные отчёты</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 2013 - 2014 учебный год (сайт школы) - за 2014 - 2015 учебный год (сайт школы) <p>2. Информация о реализации инновационного проекта МБОУ СОШ № 64 (МБОУ методический центр образования города Ростова-на-Дону)</p> <p>3. Статья Жамгоцевой И.А, Сухаревской Е.Ю. Формирование социокультурной среды в образовательном пространстве Донской народной школы. Стандартизация образования: опыт управления и инновационные педагогические практики [Текст]: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции по вопросам реализации ФГОС. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2014. – 159 с.</p> <p>4. Аннотация проекта «Формирование социокультурной среды в образовательном пространстве Донской народной школы» представлена во Всероссийском общественно-политическом и научно-методическом журнале «Образование в современной школе», 2014г, №10. С45-46. (Изд-во: Москва);</p> <p>5. Представление результатов педагогической деятельности школы в Областном научно-методическом журнале «Региональная школа управления» № 3, 2015 (Изд-во: Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РИПК И ППРО) (11 статей)</p>
3.3.	Специальные условия использования продукта	<p>1. Создание Научного центра поддержки инновационной деятельности педагогического коллектива в составе: научного руководителя, участников учебно-научно-методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начального образования (1); 2. предметно-образовательных областей (3); 3. социально-воспитательной работы (1). <p>2. Проведение разъяснительной работы и согласование со всеми участниками образовательного процесса; распределение функциональных обязанностей участников проекта.</p> <p>3. Внедрение в образовательное пространство авторских программ, учитывающих особенности Донской народной школы: «Доноведение», «Культура Дона: от «А» до «Я»», «Краски Тихого Дона», «История Донского края» и др.</p> <p>4. Наличие единой системы воспитательной работы по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся начальной, основной и средней школы». Создание единого плана воспитательной работы школы.</p> <p>5. Наличие в школе Ученического Совета – Парламента</p>

		<p>школы со своей программой действий.</p> <p>6. Наличие детской организации для обучающихся 1-8 классов «Дончата».</p> <p>7. Наличие различных школьных объединений по интересам для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>8. Создана система мониторинга социальной адаптации. Уровень социальной адаптации школьников прослеживается в том, насколько активно учащиеся проявляют себя в общественной деятельности, как ведут себя в социуме, совершают ли противоправные поступки, подвергают ли опасности себя и других, какую траекторию выбирают после окончания школы.</p>
3.1.	Партнёрство в рамках реализации проекта	<p>Наличие связей на договорных основах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с учреждениями дополнительного образования: детский дом творчества (ДДТ) Железнодорожного района, ДЮСШ «Гребной канал» г.Ростова-на-Дону, ДЮСШ № 5 Железнодорожного района, ДЮСШ № 11 г.Ростова-на-Дону, Эколого-биологический центр Железнодорожного района, РИПК и ППРО 2. Краеведческим музеем г.Ростова, 3. Библиотекой В.Закруткина, районной библиотекой
3.2.	Позитивные эффекты реализации инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в школе интегрированного образовательного пространства (обучения и воспитания) для обучающихся. 2. Положительная динамика степени развитости речевого общения подростков, что показали диспуты, литературные вечера, выборы в парламент, в члены детской организации «Дончата», участие и победы в литературных конкурсах 3. Положительная динамика степени развитости у учащихся способности к конструктивному и продуктивному сотрудничеству в достижении общей цели. Данный показатель эффективности выражен в предлагаемых самими обучающимися формам собственной деятельности: акции, виды помощи ветеранам, различные формы занятий с дошкольниками (ДОУ № 3), с младшими школьниками – театральные представления, изготовление различных поделок и т.п.; совместные трудовые десанты, спортивные мероприятия. 4. Положительная динамика степени толерантности подросткового сообщества, культуросообразности его развития. Показателем эффективности по данному критерию является желание обучающихся участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. В нашей школе этот показатель вырос с 21% желающих

		<p>участвовать в жизни школы (от всего количества обучающихся) в начале 2013-2014 учебного года до 43% - в начале 2014-2015года. В 2015-2016 уч.году показатель – 85%. Данные получены путём анкетирования.</p>
		<p>Положительная динамика степени участия обучающихся школы в региональных, городских и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсов, в различных соревнованиях, исследовательских проектов. В 2015-2016 году обучающиеся школы заняли призовые места в различных конкурсах, олимпиадах, творческих и спортивных соревнованиях (данные представлены в предыдущих разделах)</p>
		<p>6. Данная работа позволила в 2015-2016 году (в сравнении с предыдущим годом)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отсутствуют случаи самовольных уходов из дома,</i> - <i>отсутствуют случаи детских преступлений,</i> - <i>отсутствуют правонарушения, связанных с распитием спиртных напитков,</i> - <i>отсутствуют случаи травматизма в образовательном процессе.</i>



Раздел 5. КОЛЛЕКТИВ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Имидж нашего образовательного учреждения – это имидж конкурентоспособной школы, обеспечивающей качество образования для всех участников образовательного процесса.

Основные структурные компоненты имиджа Донской народной школы:

- ❖ Качество образовательной деятельности
- ❖ Имидж директора и администрации образовательного учреждения
- ❖ Имидж педагогического коллектива
- ❖ Визуальный имидж

Сегодня в школе в основном работают молодые и творческие учителя, которые не только обучают, но и сами постоянно повышают свою квалификацию. **20 педагогов (из 29)** – это учителя имеющие стаж от 1года до 15 лет. Но как в любом коллективе есть учителя, проработавшие в школе более 20 и 30 лет (**Макагон Елена Николаевна, Макоева Светлана Ивановна, Саакян Карина Артёмовна, Быкова Ирина Витальевна**).



В нашей школе есть Учитель с большой буквы - **Хон Валентина Константиновна**. В её трудовой книжке стоит всего

одна запись «Принята на работу учителем начальных классов» и дата 1961год. Вот уже на протяжении 54 лет Валентина Константиновна обучает учеников младших классов и является наставником молодых педагогов. Она является «Ветераном труда» и «Отличником народного просвещения».

Коллектив школы один из самых небольших по количеству человек в районе. Но, несмотря, на небольшой численный состав, члены коллектива находятся в состоянии поиска передового в педагогической науке и практике.

Методическая тема школы – «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения»

Приоритетными направлениями методической работы стали:

<p>1. Организационно е обеспечение:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП; 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; 3) организация деятельности профессиональных объединений педагогов (ШМО); 4) обеспечение связей с РИПК и ППРО, вузами, ссузами; 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
<p>2. Технологическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; 2) отслеживание результатов инновационной деятельности в МО, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности; 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка; 4) совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы
<p>3. Информационно е обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

	5) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы
4. Создание условий для развития личности ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработка концепции воспитательного пространства школы; 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы; 3) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения; 4) изучение особенностей индивидуального развития детей; 5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; 6) формирование у школьников навыков речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития. 7) Развитие ученического самоуправления; 8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) отслеживание динамики здоровья учащихся; 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников; 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения
6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся; 2) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности; 3) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс; 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

В течение учебного года каждый педагог школы работает над проблемой управления инновационной развивающей средой и в соответствии с личной проблемой занимается реализацией следующих задач:

- использование педагогических методик, при которых преобладает индивидуальная и групповая формы познавательной деятельности,
- использование активных форм и методов в урочной и внеурочной деятельности,
- повышение уровня мотивации участников образовательного процесса,
- проведение нестандартных уроков как средства воспитания у учащихся интереса к изучению предметного содержания,
- создание комфортной предметной и психолого-пространственной среды для всех участников педагогического процесса,
- ориентированность на развитие инициативы и самостоятельности каждого ученика.



В инновационной деятельности принимает участие весь педагогический коллектив школы. Свой опыт они передают как на открытых площадках в рамках Фестиваля открытых уроков, так и мастер-классах, круглых столов для учителей области в рамках их курсов повышения квалификации.

Успех не приходит случайно, его достигают.

Результаты деятельности педагогов не заставили себя долго ждать:

- На конкурс "Учитель года 2016" по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону приняли участие четыре педагога и сразу три победы. И какие...

40



Лучшим в номинации
"Учитель года" стал учитель
обществознания, руководитель
патриотического движения в
школе
- **БОЖКО**
АНАТОЛИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ



Его «учительское кредо»: *Человек может иметь высокие результаты, может быть высококвалифицированным специалистом, обладающим всеми необходимыми компетенциями. Но если ты учитель, главное – оставаться Человеком. Никаких компромиссов с честностью. Быть искренним и вместе с тем решительным. Прислушиваться к желаниям детей. Дети – очень чуткий народ. Они видят нас насквозь. Не бояться ошибок – бояться только отсутствия творческой, конструктивной собственной деятельности. Концентрировать все свои способности и усилия на решения педагогических задач...*

Божко А.В. стал победителем и в городском конкурсе «Учитель года 2016»!!!

В номинации "Педагогический дебют" **2-е призовое место** занял учитель физкультуры

- **АБАСОВ ТИМУР ЛОЗЫ ОГЛЫ.**



«Кредо молодого учителя: Для меня «учитель» – не профессия, не общественное положение не хобби, не работа... Для меня «учитель» – это жизнь (смысл моей жизни). Я не работаю учителем, я живу учителем. Мне нравится быть учителем физкультуры. Урок физической культуры – это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несёт здоровье и радость. Ребенок – главная ценность общества, выше которой ничего быть не может. Это «не сосуд, который можно заполнить, а факел, который нужно зажечь»

Учителем в школе он стал только в сентябре 2015 года и уже такой успех



И ЕЩЁ ОДНА ПОБЕДА!

В номинации «Педагог-психолог» 2-е призовое место заняла **ПОНОМАРЁВА АННА ВИКТОРОВНА!**

Её кредо: *Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.*

Разглядеть в каждом ученике личность, развивать то ценное, что

заложено природой. Научить отстаивать свое мнение в любой жизненной ситуации.

Уметь признавать ошибки и исправлять их. Не останавливаться перед трудностями, а преодолеть их. Учитель – тот, кто нашел ключ сердцу ребенка!



Данные победы, несомненно – это большой труд всего педагогического коллектива во главе с директором школы.

Достижения года педагогического коллектива



- Лауреат Всероссийского конкурса «Иновационная школа -2015» (диплом в номинации «Совершенствование воспитательного процесса»)
- Лауреат регионального этапа



Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» (диплом в номинации «Лучшая основная образовательная программа»)

- Победители профессионального конкурса

«Учитель года – 2016» (Муниципального уровня) – Божко А.В., Абасов Т.О., Пономарёва А. В.

- Победитель профессионального конкурса «Учитель года – 2016» (Городского уровня) – Божко А.В.



- Победитель X Всероссийского конкурса «Гордость России» - Кузнецова Е.И., учитель русского языка и литературы.



42

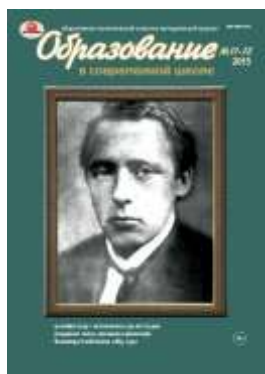
- Благодарственные письма РРБОО за поддержку и участие в социально-значимом проекте эстафета «Время добра» - Жамгоцева И.А., Рубан С.В.



- Благодарственное письмо за активную организацию и участие в гуманитарном конкурсе старшеклассников «Территория знаний: от школы к университету» - Кузнецова Е.И. И другие...



☞ За активную позицию и высокий профессионализм учитель обществознания **Божко А.В.** и учитель русского языка и литературы **Кузнецова Е.И.** награждены памятными медалями городской администрации «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»



Опыт работы педагогического коллектива представлен публикациями в следующих изданиях:

Статья Сухаревской Е.Ю. Социализация обучающегося в современных условиях образовательного учреждения (школы) как основа жизнедеятельности гражданина России. // Всероссийский общественно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе» Изд-во: Москва № 11/12, 2015, С.39-40.



Областной научно-методический журнал «Региональная школа управления» - Ростов-на-Дону, Изд-во: Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РИПК И ППРО, № 3, 2015:

1. Статья Жамгоцевой И.А, Сухаревской Е.Ю. Школа перемен. С.3-6.
2. Статья Жамгоцевой И.А, Сухаревской Е.Ю. Формирование социокультурной среды в образовательном пространстве Донской народной школы. Инновационный проект. С.7 – 26.
3. Статья Жамгоцевой И.А, Сухаревской Е.Ю. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. С. 27-33.
4. Статья Жамгоцевой И.А., Сухаревской Е.Ю. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. С.34-45.
5. Статья Быковой И.В, Грибковой Т.А. Роль семьи в социализации детей и становлении их личности. С. 46- 51.
6. Статья Божко А.В. Проект «Ученическое самоуправление в школе - основа самоорганизации и самоопределения обучающихся» С.52-57.
7. Статья Лебедевой Н.И. Детская организация «Дончата» и её роль в социализации обучающихся школы. С.58-60.
8. Статья Пономарёвой А.В. Детское волонтерское объединение «Планета добра» – основа формирования нравственных ценностных ориентаций детей и подростков. С.61-66.
9. Статья Рубан С.В. Формирование социальной компетентности учащихся на основе организации деятельности в профильном отряде юных инспекторов дорожного движения. С.67-70.
10. Статья Воронковой С.А. Музейная педагогика как основа гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы. С.71-73.
11. Статья Сухаревской Е.Ю. Система показателей и индикаторов качества социальной адаптации участников образовательного процесса в условиях реализации инновационного проекта. С.74-80.

В социокультурном пространстве школы выделяется несколько направлений здоровьесбережения:

1 – **безопасная среда**, которая создаёт максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного эмоционального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.);

❖ Для сохранения безопасной среды обучающихся, педагогического и трудового коллектива школы, родителей обучающихся территории школа огорожена новым забором, установлена пожарная безопасность, установлены дополнительные столбы освещения, установлена пропускная система.



2 – **здоровьесберегающая среда** – рационально организованный образовательный процесс в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями. 44

❖ В организации здоровой образовательной среды школы выделяются следующие направления деятельности:

1. **рациональная организация учебно-воспитательного процесса**, с учетом особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы; создание благоприятного психологического климата на уроке;
2. **организация рационального питания**: обучающиеся школы получают горячие питание, обеспечиваются только свежими и полезными продуктами питания, молоком;
3. **физкультурно-спортивная деятельность** на уроках физической культуры в рамках Базисного учебного плана, на занятиях ритмики в рамках внеурочной деятельности, а также в школе в рамках дополнительного образования работают кружки «Тхеквандо», «Футбол», «Единоборство» и др.. Обучающиеся школы постоянно занимают на районных и городских соревнованиях призовые места. Физическое оборудование (маты гимнастические; скамейки гимнастические, канаты для лазания и перетягивания, стойки для прыжков в высоту, оборудование для игры в волейбол, тенниса, бадминтона, дартса, баскетбола; мячи, ракетки, скакалки; станок хореографический, инвентарь для стрельбы,

пневматическая винтовка, пулеулавливатель с мишенью) позволяет выполнять программу физического воспитания обучающихся в школе на более высоком уровне

4. **диагностика состояния здоровья обучающихся** в течение учебного дня, месяца, учебной четверти.

Организация питания



В 2015/2016 учебном году обслуживающей организацией по обеспечению школьным питанием по результатам муниципального конкурса стала «Столовая №1 города Ростова-на-Дону»

Школьная столовая, рассчитана на 80 посадочных мест, имеет современный комфортный вид, в большей степени удовлетворяет потребностям учреждения в реализации здорового питания детей и взрослых.

В школе утверждён план комплексных мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся в МБОУ «Школа № 64 в рамках реализации программы «Здоровое питание».

Питание учащихся осуществлялось по утвержденному администрацией графику, учитывающему особенности двусменной рабочей недели учреждения и пропускную спо-собность школьной столовой.

В прошедшем 2015/16 учебном году горячим питанием (завтраки и обеды) были охвачены: 94 % учащихся, из них 21 % (147 человек) – льготники

Диагностика состояния здоровья обучающихся

В школе ежегодно на основании медицинского обследования в обязательном порядке проводится работа по определению состояния здоровья детей школьного возраста и отнесению учащихся к группам занятий физической культуры.

Школьной медицинской сестрой в каждом классном журнале совместно с классным руководителем заполняется «Лист здоровья» (по полугодиям), который неукоснительно соблюдается в организации образовательного процесса.

На основании Договора с МБУЗ «Детская городская поликлиника №5 города Ростова-на-Дону» в школе в течение учебного года специалистами осуществляется комплексное медицинское обследование и сопровождение школьников в период их пребывания в учреждении.

В медицинской комнате находятся медицинские карты школьников по всем классам, имеется необходимый перечень обязательных лекарственных препаратов и

специализированное оборудование для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Прием учащихся по обращениям, диспансеризация определенных возрастных групп детей, плановые и профилактические прививки, учет особенностей состояния здоровья по медицинским картам школьников проводятся медицинской сестрой Косаревой Т.В.

3 – **формирующая среда**, где образовательные технологии направлены на воспитание у воспитанников и учащихся культуры здоровья и интереса к занятиям по физической культуре.

❖ В организации формирующей среды также определяются основные направления:

1. **воспитательная деятельность и формирование навыков здорового образа жизни** в форме бесед, круглых столов на классных часах; диспутах между классами; в виде игр, соревнований, Дней здоровья, которые воспитывают у обучающихся культуру здоровья и интерес к занятиям по физической культуре;
2. **оздоровительная деятельность** обеспечивается проведением профилактики заболеваний, обучением специальным оздоровительным комплексам, активным приобщением родителей школьников к работе по укреплению их здоровья.

Уроки по физической культуре, внеклассные мероприятия проводятся учителями педагогами дифференцированно, в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями к физическим нагрузкам. В начальной школе проводятся физкультминутки на всех уроках, «веселые перемены» (игровые, танцевальные, подвижные), динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе. Ежегодно в школе проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, кроссам.

На соревнованиях всех уровней учащиеся получают медицинский допуск.

После завершения первой смены в оздоровительном лагере «Улыбка» традиционно производится взвешивание младших школьников и замер роста, как основных показателей физического развития и здоровья детей. По этим двум показателям в сравнении с прошедшим учебным годом всегда имеется положительная динамика, что подтверждает правильность организации работы лагеря по оздоровлению детей в летний период.

В пришкольном лагере отдохнуло и оздоровилось **65 младших школьников (июнь) и 30 человек – в профильном лагере «Золотая коса» (июль)**

Результат работы школьного оздоровительного лагеря «Улыбка» (руководитель С.В. Рубан), профильного лагеря (руководитель Божко А.В.) имеет положительные отклики детей и родителей.



Раздел 7. МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ...

В 2013-2014 учебном году продолжалась работа по модернизации образовательной среды школы для эффективного внедрения ФГОС НОО и развитию предметной (профильной) среды образовательного процесса в основной и средней школах

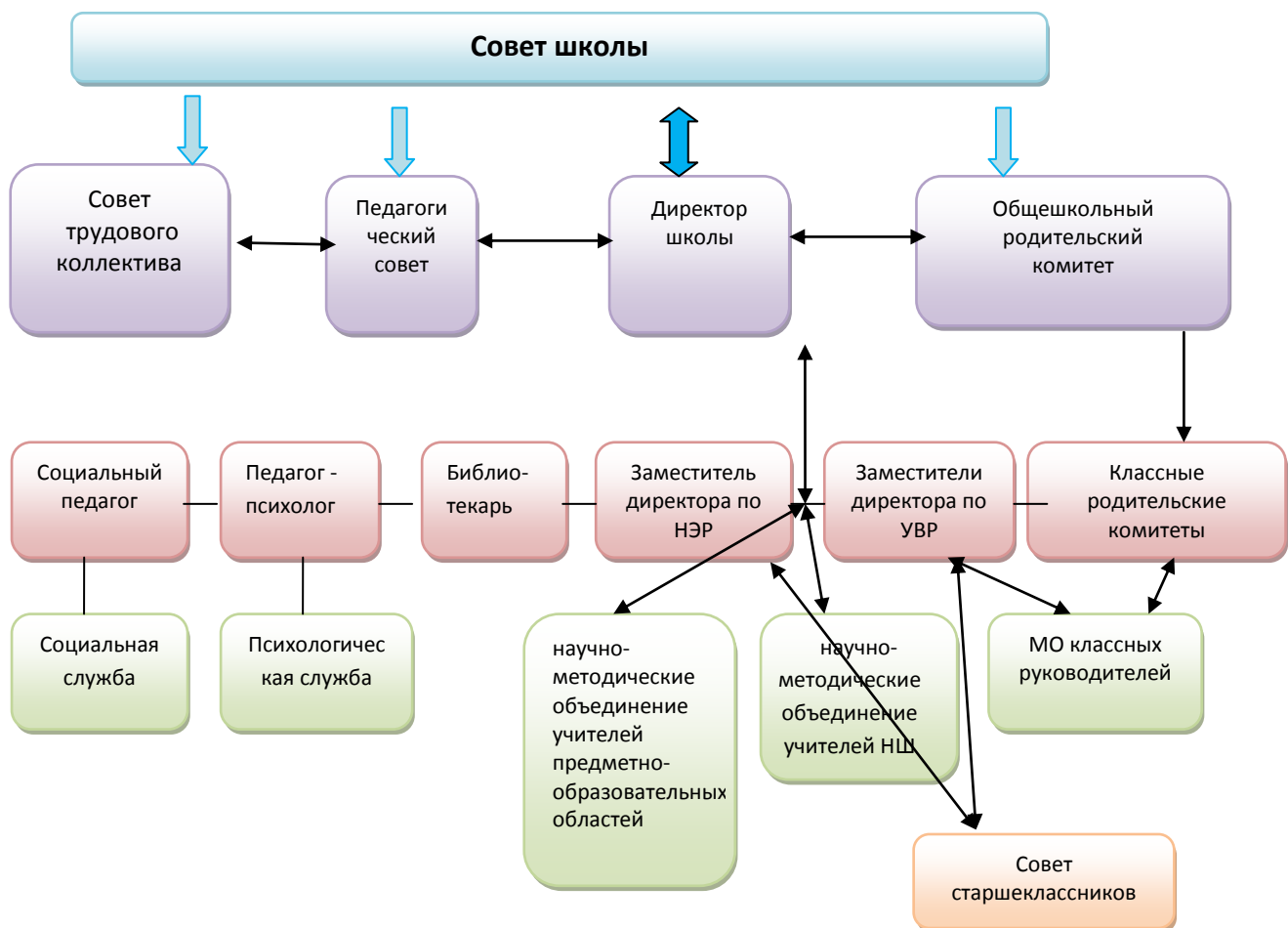
<i>Уровни обучения</i>	<i>Количество учебных кабинетов</i>	<i>Оснащение</i>
Начального общего образования	6 комплексных кабинетов для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по ФГОС.	интерактивные доски, моноблоки; мультимедийные проекторы + экраны; цифровые телевизоры; современная школьная мебель; пластиковые окна, жалюзи.
Основного общего и среднего общего образования	12 профильных учебных кабинетов для организации образовательного процесса по ГОС: 1 кабинет информатики и ИКТ 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русской словесности 1 кабинет математики 1 кабинет химии и биологии 1 кабинет географии 1 кабинет физики 1 кабинет ОБЖ 1 кабинет технологии 1 кабинет истории и обществознания 1 кабинет музыки и МХК 1 мастерская комбинированного типа 1 спортивный зал,	- мультимедийные комплексы -доски меловые, магнитные, медиатеки, - компьютеры и ноутбуки - кабинетные библиотеки (учебные обучающие и тренажерные пособия, художественная литература, словари, творческие работы учащихся) -физическая и химическая лаборатории -телевизоры, музыкальные центры, -моноблоки, компьютеры и ноутбуки -видеопроекторы -современная школьная мебель, -жалюзи -Интернет -тематические и рабочие стенды
Специализированные кабинеты	кабинеты завучей и директора канцелярия и библиотека	Современное техническое и учебно-методическое обеспечение: моноблоки, принтеры, ксероксы, Интернет, электронный журнал, стенды, офисная мебель, телефоны, факсы
Специализированные помещения	Медицинская комната комбинированного типа (приемная и процедурная) Столовая и буфет	Комплект медицинского и технологического оборудования позволяют решать задачи медицинского обслуживания: диспансеризации, выполнения федерального прививочного календаря, профилактической работы, здорового питания



Раздел 8. УПРАВЛЕНИЕ...

Организационная структура управления школы

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы.



48

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет трудового коллектива, который проводится один раз в год – в октябре или ноябре. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен Общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

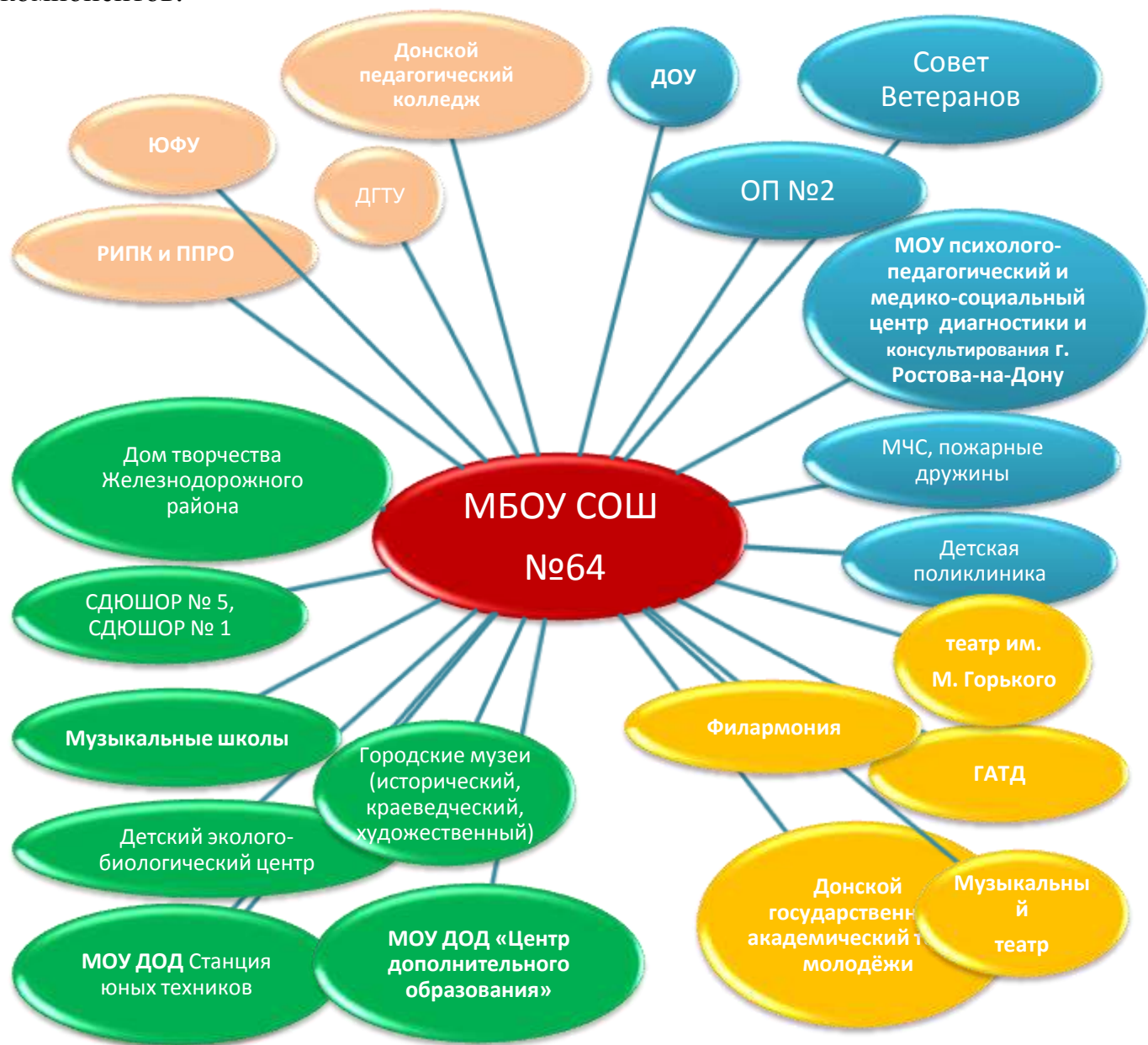


Раздел 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО...

Донская народная школа - открытая образовательная система. В современных условиях в школе расширяются и укрепляются взаимосвязи с социальными институтами среды: семьей, предприятиями, культурно-просветительными учреждениями, местными властями и др.

Открытая школа - это рука помощи своему народу, это окно в мир, она открыта жизни, культуре, природе, взрослым добрым людям.

Нужно особо подчеркнуть, что задачи развития народного образования являются комплексными, интегральными. Для своего решения они требуют единого образовательного пространства, объединения усилий и потенциалов государства и общества, интегральных механизмов, солидарной ответственности. Образовательная среда школы представляет собой социальное взаимодействие следующих компонентов:



География учреждений и организаций, входящих в круг друзей и деловых партнеров школы ежегодно расширяется, что свидетельствует о формировании позитивных отношений в социальном партнерстве.