

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону

"Школа № 64"

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика.

Раздел 2. Образование.

Раздел 3. Воспитание.

Раздел 4. Развитие.

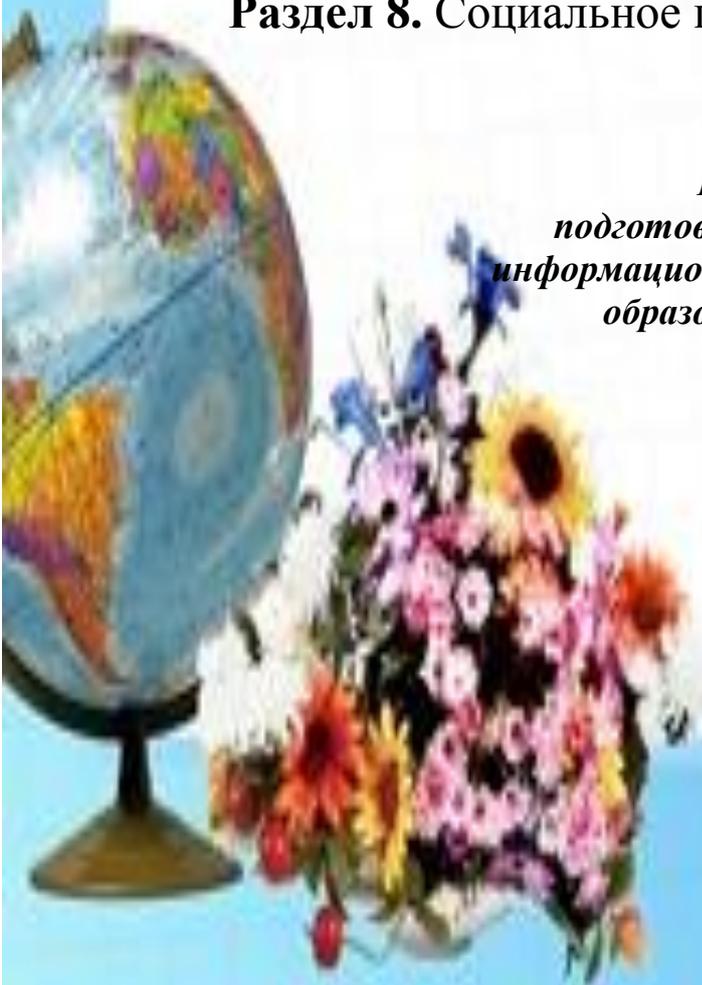
Раздел 5. Здоровьесбережение.

Раздел 6. Модернизация учебной и материальной базы.

Раздел 7. Управление.

Раздел 8. Социальное партнерство.

*Публичный отчет
подготовлен в качестве ежегодного
информационного отчета о деятельности
образовательной организации*



Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 64» ведёт свою деятельность с 1918 года и является одним из старейших образовательных учреждений Железнодорожного района.

МБОУ «Школа № 64» является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы.

Юридический адрес школы: 344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22

Телефон: 222-67-56 **Факс:** 222-67-56

E-mail: ms.shkola64@mail.ru

МБОУ «Школа № 64» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Здание учебного корпуса типовое, рассчитано на 303 ученических места, общая площадь школы 1062 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 18, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы обучения и воспитания.

В связи с нехваткой свободной площади актовый зал и школьная столовая совмещены в одном помещении. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. В школе имеется библиотека, музейный уголок, спортивный зал, пришкольный участок.

МБОУ «Школа № 64» является областной инновационной площадкой реализующей проект: **«Формирование социокультурной среды в интегративном образовательном пространстве Донской народной школы»**

В основе Донской народной школы лежит идея о **возрождении культуры и традиций народов, населяющих донской край.**

Основной целью развития образовательной системы в МБОУ школе № 64 на 2012-2016 гг является *создание образовательно-воспитательной системы, формирующей у обучающихся донское национально-гражданское самосознание, способности к полноценной духовно-практической жизнедеятельности в современных условиях на основе приобщения к отечественной культуре.*



Достижения года педагогического коллектива

Успех не приходит случайно, его достигают.

- **Победитель Всероссийского конкурса «Инновационная школа - 2014» (диплом в номинации «Управление школой»)** (научный руководитель Сухаревская Е.Ю.)
- **Победители Всероссийского молодёжного чемпионата** (дипломы по математике - рук. Жамгоцева И.А., Саакян К.А.; по химии и биологии - рук. Макоева С.И., по истории – рук. Воронкова С.И., по физике – рук Пашкевич Л.М. по английскому языку –рук. Чагаева А.А.)
- **Участники областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону» (благодарственное письмо коллективу школы)**
- **Победитель районного и городского смотра-конкурса школьных музеев, музейных комнат и уголков (диплом в номинации «Музейный уголок»)** (рук.Воронкова С.А.)
- **Участники городской акции «Весенняя неделя добра» (сертификат волонтерскому объединению обучающихся – рук. Пономарёва А.В.)**
- **Победители районного смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения (грамота отряду ЮИД школы - рук. Рубан С.В.)**
- **Победители районного смотра-конкурса «Современная патриотическая песня» (диплом коллективу – рук. Рубан С.В.)**
- **Победители I районной военно-спортивной игры «Зарница» (5-7классы) (дипломы сборной команде школы – рук. Божко А.В.)**
- **Победители I районной военно-спортивной игры «Звёздочка» (1-4 классы) (дипломы сборной команде школы – рук. Божко А.В.)**

Опыт работы педагогического коллектива представлен 12 публикациями в следующих изданиях:



- Всероссийском общественно-политическом и научно-методическом журнале «Образование в современной школе» № 10, 2014 (Изд-во: Москва);



- Областном научно-методическом журнале «Региональная школа управления» № 3, 2015 (Изд-во: Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО);

Раздел 2. ОБРАЗОВАНИЕ**Реализация ФГОС НОО**

Научить учиться – лозунг федеральных государственных стандартов образования.

Функция школы – корректирующая.

Учитель – направляющая сила для ребенка.

Целью реализации ООП НОО является создание в школе образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников, полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

В 2011 году в школе начался переход на новые образовательные стандарты. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней внедрению ФГОС НОО.
2. Разработку и корректировку основной образовательной программы начального общего образования.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей об организации обучения по новым стандартам.

Для реализации целей и задач ФГОС НОО учителя начальных классов продолжили работать по УМК «Школа 2100», т.к. эта программа успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные педагогическими практиками инновации. Она позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования и является наиболее востребованной и понятной учителю.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. На сайте школы была размещена информация о введении ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года, о внеурочной деятельности, введенной в этом учебном году.

Целью формирования современной информационно – образовательной среды становится оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования.

Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работают в 1-4 классах, составляет 100%: все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Отличительной чертой стандарта является внеурочная деятельность, на которую отведено 10 часов в каждом классе. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов.

Образовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;
- социальное.

Все кружки работали систематически, по своей программе. Для реализации внеурочной деятельности были задействованы не только учителя 1-4 классов, работающих по ФГОС, но и специалисты-предметники (*учитель ИЗО, педагог - психолог*), а также *руководитель музейного уголка школы*.

Организация учебной деятельности

В 2014 – 2015 учебном году школы реализовывала общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы опирался на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях (гуманитарных и социальных);
- ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план предоставляет возможность каждому обучающемуся выбрать такой лично-ориентированный образовательный маршрут, при котором происходит оптимизация его учебной, психологической и физической нагрузок, и вместе с тем, усиливается роль гуманитарных и математических наук, обеспечивающих успешную социализацию и гибкую систему перехода к старшей ступени обучения.

Учебный план предусматривал три ступени обучения и был рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 – 6 классах и шестидневную в 7 – 11 классах.

Инвариантная часть учебного плана была составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть учебного плана предоставляла возможность выбора направления обучения за счет дополнения курсами по выбору.

- В МБОУ Донская народная СОШ № 64 организована дошкольная подготовка для детей **дошкольного образования** от 5,5 до 7 лет
- Дошкольная подготовка проводится с 1 октября по 30 апреля - 2 раза в неделю по 3 часа по программе «Детский сад 2100»

Режим работы школы

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1 класса - 5 дней (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);
 - для обучающихся 2-6 классов – 5 дней;
- В начальной школе вторая половина дня предоставлена для проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования досуговой деятельности и занятий в группах продленного дня.

- для обучающихся 7-11 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2–4 классах – 34 учебные недели.
- В 5-11 классах – 35 учебных недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в начальной школе регулируется на основании требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут;
- во 2–11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 мин., 20 мин.

У первоклассников в целях укрепления здоровья обучающихся в школе перед занятиями проводится музыкальная зарядка; на уроках – физминутки, после 2 урока динамическая пауза (40 мин).

1 ступень - В соответствии с переходом на ФГОС НОО на ступени начального образования реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности			
1	спортивно-оздоровительное	Секция «Ритмика» - (1ч)			
	дополнительное образование	Секция «Тхеквандо»	Секция «Футбол»	Секция «Единобогство»	
2	духовно-нравственное	Патриотический клуб «Доноведение» – 1ч	Научный клуб «Культура Дона» - 1ч		
3	социальное	Клуб «Жизнь нашего класса» - 1ч			
4	общеинтеллектуальное	Научный клуб «Экология Дона» - 1ч	Студия «КИТ» - 1ч	Клуб «Белая ладья» - 1ч	Клуб «Весёлый французский» - 1ч

5	общекультурное	Студия «Песни народов Дона» 1ч	Студия «Танцы народов Дона» 1ч	Студия «Юный художник» – 1ч	
---	----------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--

Школа предоставляла детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности: от участия в муниципальных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

С целью активизации информационно-просветительской деятельности среди педагогических работников, обучающихся и их родителей по вопросам введения ФГОС НОО было проведено:

- 1) мониторинг по введению ФГОС;
- 2) работа по плану – графику введения ФГОС в МБОУ СОШ №64 ;
- 3) разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

2 ступень - основная традиционная (базовая) школа. Специфику содержания образования в учебном плане характеризует блок базового компонента и школьного, а также элективные курсы.

3 ступень - среднее общее образование – традиционная базовая. Образовательная программа в 3 ступени реализуется по следующему профильному направлению: цикл универсальный.

Результаты учебной деятельности



Главная задача, стоящая перед педагогическим коллективом и учащимися в 2014 – 2015 учебном году состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности, современные образовательные технологии добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся.

Успеваемость за 2014-2015 уч.г.

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ср.балл	успев.	кач-во	СОУ
русский язык	2а	15	6	5	0	0	4,4	100	80,7	79,3
	2б	4	14	5	0	0	3,9	100	78,3	64,2
	3а	14	5	2	0	0	4,5	100	90,4	85,3
	3б	4	14	2	0	0	4,1	100	90	68,4
	4а	2	11	10	0	0	3,6	100	56,5	54,9
	4б	8	9	5	0	0	4,1	100	77,2	70,2

4в	0	6	13	0	0	3,3	100	31,5	44,8	
5а	3	13	8	0	0	3,8	100	66	59	
5б	2	12	11	0	0	3,6	100	56	54,5	
6а	3	12	6	0	0	3,9	100	71	61	
6б	1	9	14	0	0	3,4	100	41,6	49,1	
7а	4	8	8	0	0	3,8	100	60	60	
7б	1	4	21	0	0	3,2	100	19,2	42,7	
8а	0	11	14	0	0	3,4	100	44	41,2	
9а	3	11	11	0	0	3,6	100	56	56	
9б	2	7	11	0	0	3,4	100	35	49,4	
11										
литера- тура	2а	18	4	4	0	0	4,5	100	84,6	84,6
	2б	9	11	3	0	0	4,3	100	87	74
	3а	12	6	3	0	0	4,6	100	83,7	80,5
	3б	7	12	1	0	0	4,3	100	95	75,2
	4а	11	6	6	0	0	4,2	100	73,9	73,9
	4б	13	9	0	0	0	4,5	100	100	85,2
	4в	7	5	7	0	0	4	100	63,1	66,9
	5а	7	13	4	0	0	4,1	100	83	69
	5б	17	8	0	0	0	4,6	100	100	88,4
	6а	9	7	5	0	0	4,2	100	76	73
	6б	8	6	10	0	0	3,9	100	58,3	64,3
	7а	10	4	6	0	0	4,2	100	70	73,6
	7б	2	3	21	0	0	3,2	100	19,2	44,1
	8а	5	9	11	0	0	3,7	100	56	58,8
	9а	6	9	10	0	0	3,8	100	60	61,4
9б	2	8	10	0	0	3,4	100	40	50,8	
11										
англий- ский язык	2а									
	2б	11	6	5	0	0	4,2	100	77,2	75,6
	3а	9	6	0	0	0	4,6	100	100	85,6
	3б	3	10	0	0	0	4,2	100	100	72,3
	4а	11	5	7	0	0	4,1	100	69,5	72,7
	4б	6	11	5	0	0	4	100	77,2	67,4
	4в	3	3	4	0	0	3,9	100	60	63,5
	5а	5	11	3	0	0	4,1	100	84,2	69
	5б	3	8	9	0	0	3,7	100	55	56,8
	6а	7	8	6	0	0	4	100	71,4	68
	6б	5	4	7	0	0	3,8	100	56,2	63
	7а	5	8	7	0	0	3,9	100	65	63,2
	7б	4	2	20	0	0	3,4	100	23,1	48
	8а	3	6	9	0	0	3,6	100	50	56
	9а	6	9	8	0	0	3,9	100	65,2	63,6
9б	4	3	8	0	0	3,7	100	47	58	

	11	4	4	4	0	0	4	100	66,6	66,6
француз- ский язык	2аб									
	3аб	1	3	2	0	0	3,8	100	66,6	60,6
	4в	0	3	6	0	0	3,3	100	33,3	45,3
	5аб	2	0	3	0	0	3,8	100	40	61,6
	6б	2	2	4	0	0	3,7	100	50	59
	8а	3	1	3	0	0	4	100	57,1	67,4
	9аб	0	1	1	0	0	3,5	100	50	50
матема- тика	2а	14	6	6	0	0	4,3	100	76,9	76,9
	2б	5	13	5	0	0	4	100	82,6	68,5
	3а	13	5	3	0	0	4,4	100	85,7	82
	3б	5	13	2	0	0	4,1	100	90	70,2
	4а	3	11	9	0	0	3,7	100	60,8	57,7
	4б	7	10	5	0	0	4	100	77,2	69
	4в	0	6	13	0	0	3,3	100	31,5	44,8
	5а	3	11	10	0	0	3,7	100	58	57
	5б	4	11	10	0	0	3,8	100	60	58,6
	6а	4	9	8	0	0	3,8	100	61,9	60
	6б	1	6	17	0	0	3,3	100	29,1	45,6
алгебра	7а	3	6	11	0	0	3,6	100	45	54
	7б	0	3	23	0	0	3,1	100	11,5	39,2
	8а	0	14	11	0	0	3,5	100	56	51,6
	9а	2	8	15	0	0	3,4	100	40	50
	9б	1	6	14	0	0	3,4	100	33	47
	11									
геомет- рия	7а	3	7	10	0	0	3,65	100	50	55,4
	7б	0	3	23	0	0	3,1	100	11,5	39,2
	8а	0	13	12	0	0	3,5	100	52	50,6
	9а	2	8	15	0	0	3,5	100	44	51,2
	9б	1	6	14	0	0	3,4	100	33	47
	11									
окру- жающий мир	2а	18	4	4	0	0	4,5	100	84,6	84,6
	2б	18	5	0	0	0	4,8	100	100	92,2
	3а	13	5	3	0	0	4,4	100	85,7	82
	3б	7	12	1	0	0	4,3	100	95	75,2
	4а	19	3	1	0	0	4,7	100	95,6	92,5
	4б	15	7	0	0	0	4,6	100	100	88,5
	4в	6	7	6	0	0	4	100	68,4	66,5
приро- веде- ние	5а	13	8	3	0	0	4,4	100	87,5	80
	5б	17	7	1	0	0	4,6	100	96	87,3
геогра- фия	6а	17	2	2	0	0	4,7	100	90,4	90,4
	6б	7	8	8	0	0	3,9	100	65,2	65,2
	7а	9	6	5	0	0	4,2	100	75	73,2

	7б	3	7	14	0	0	3,5	100	41,6	52,1
	8а	10	9	6	0	0	4,1	100	76	71,6
	9а	11	8	5	0	0	4,2	100	79,1	74,6
	9б	4	9	6	0	0	3,8	100	68,4	62,7
	11	8	2	2	0	0	4,5	100	83,3	83,3
биология	6а	15	3	3	0	0	4,5	100	85,7	85,7
	6б	7	11	6	0	0	4	100	75	67,5
	7а	7	10	3	0	0	4,2	100	85	72,4
	7б	4	6	16	0	0	3,5	100	38,4	52,3
	8а	10	8	7	0	0	4,1	100	72	70,5
	9а	10	11	4	0	0	4,2	100	84	73,9
	9б	4	6	11	0	0	3,6	100	47,6	56,1
	11	3	6	3	0	0	4	100	75	66
физика	7а	3	11	6	0	0	3,8	100	70	61
	7б	0	8	18	0	0	3,3	100	30,8	44,6
	8а	1	18	6	0	0	3,8	100	76	58,7
	9а	8	12	5	0	0	4,1	100	80	69,9
	9б	1	8	12	0	0	3,5	100	43	50
	11									
химия	8а	3	10	12	0	0	3,6	100	52	54,8
	9а	8	12	5	0	0	4,1	100	80	69,9
	9б	2	8	11	0	0	3,5	100	47,6	52,7
	11	3	6	3	0	0	4	100	75	66
МХК	9а						4,6	100	100	85,6
	9б	8	11	2	0	0	4,3	100	90	75
	11	10	2	0	0	0	4,8	100	100	94
ИЗО	2а	21	3	2	0	0	4,5	100	84,6	84,6
	2б	13	10	0	0	0	4,5	100	100	85,9
	3а									
	3б	11	9	0	0	0	4,5	100	100	83,2
	4а	11	10	2	0	0	4,4	100	91,3	78,8
	4б									
	4в	3	10	6	0	0	3,8	100	68,4	66
	5а	10	13	1	0	0	4,3	100	96,3	77,8
	5б	11	14	0	0	0	4,4	100	100	79,1
	6а	12	4	5	0	0	4,3	100	76,1	77,9
	6б	8	9	7	0	0	4	100	70,8	67,8
	7а	5	9	4	0	0	4	100	77,7	67,7
	7б	2	5	19	0	0	3,3	100	26,9	46,3
ОБЖ	5а	8	10	6	0	0	4,1	100	75	69
	5б	10	12	3	0	0	4,3	100	88	75
	6а	12	8	1	0	0	4,5	100	95	83
	6б	8	9	7	0	0	4	100	70	67,8
	7а	10	7	3	0	0	4,3	100	85	77,8

	76	4	15	7	0	0	3,9	100	73,1	62
	8a	14	9	3	0	0	4,4	100	88	79,3
	9a	14	8	3	0	0	4,4	100	88	80,8
	96	7	8	6	0	0	4	100	71	58
	11									
физиче- ская культура	2a									
	26									
	3a	17	3	1	0	0	4,7	100	95,2	91,8
	36									
	4a	17	6	0	0	0	4,7	100	100	90,6
	46	22	0	0	0	0	5	100	100	100
	4в	10	5	3	0	0	4,3	100	83,3	79,3
	5a	4	20	0	0	0	4,2	100	100	90
	56	18	7	0	0	0	4,7	100	100	89,9
	6a	15	6	0	0	0	4,7	100	100	90
	66	6	18	0	0	0	4,2	100	100	73
	7a	20	0	0	0	0	5	100	100	100
	76	5	21	0	0	0	4,2	100	100	70,9
	8a	5	12	8	0	0	3,8	100	68	62,2
	9a	2	16	7	0	0	3,8	100	72	59
	96	11	9	0	0	0	4,5	100	100	84
	11									
история	5a	7	13	4	0	0	4,2	100	87,5	72,5
	56	14	11	0	0	0	4,5	100	100	84,1
	6a	10	5	6	0	0	4,2	100	71	73
	66	7	12	5	0	0	4	100	79,1	68,8
	7a	3	10	7	0	0	3,6	100	50	55,4
	76	1	10	15	0	0	3,5	100	42,3	49,2
	8a	13	8	4	0	0	4,3	100	84	78,2
	9a	9	12	4	0	0	4,2	100	84	59,6
	96	6	6	9	0	0	3,8	100	57	62
	11									
общест- вознание	6a	13	4	4	0	0	4,4	100	81	81
	66	8	10	6	0	0	4	100	75	69
	7a	6	9	5	0	0	4	100	75	67,8
	76	1	6	19	0	0	3,3	100	26,9	44,9
	8a	2	14	9	0	0	3,8	100	76	58,2
	9a	4	12	9	0	0	3,8	100	64	74,2
	96									
	11									
музыка	2a	26	0	0	0	0	5	100	100	100
	26	28	0	0	0	0	5	100	100	100
	3a	17	4	0	0	0	4,8	100	100	93,1
	36	21	2	0	0	0	4,9	100	100	96,8

	4а	16	7	0	0	0	4,7	100	100	89
	4б	20	3	0	0	0	4,8	100	100	95,3
	4в	16	3	0	0	0	4,8	100	100	94,3
	5а	18	5	0	0	0	4,7	100	100	92,1
	5б	20	4	0	0	0	4,8	100	100	94
	6а	17	5	0	0	0	4,7	100	100	91,8
	6б	16	9	0	0	0	4,6	100	100	87
	7а	17	6	0	0	0	4,7	100	100	90,6
	7б	9	17	0	0	0	4,3	100	100	76,4
	8а	18	6	0	0	0	4,7	100	100	91
информатика	7а	2	11	7	0	0	3,7	100	55	55
	7б	0	4	22	0	0	3,1	100	15	40,3
	8а	0	13	13	0	0	3,5	100	50	50
	9а	3	11	10	0	0	3,7	100	58,3	56,8
	9б	1	6	13	0	0	3,4	100	35	47,6
	11	3	3	6	0	0	3,7	100	50	59
технология	2а	18	4	4	0	0	4,5	100	84,6	84,6
	2б	14	9	0	0	0	4,6	100	100	85,9
	3а	16	3	2	0	0	4,6	100	90,4	88,7
	3б	16	4	0	0	0	4,8	100	100	92,8
	4а	13	4	6	0	0	4,3	100	69,6	72,7
	4б	19	3	0	0	0	4,8	100	100	95
	4в	8	5	6	0	0	4,1	100	73,6	71,4
	5а	20	4	0	0	0	4,8	100	100	78
	5б	17	7	1	0	0	4,7	100	92,3	86,7
	6а	14	5	3	0	0	4,8	100	93	95
	6б	7	6	11	0	0	3,8	100	56,2	63
	7а	9	11	0	0	0	4,3	100	100	77
	7б	4	22	0	0	0	4,2	100	100	70
	8а	14	11	0	0	0	4,6	100	100	86,9

Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов за год 2014-2015уч.года

	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	ИТОГО
Кол-во уч-ся на 30.03.2015г.	23	25	22	26	23	21	24	23	23	19	228
Кол-во учащихся на конец года	23	25	22	26	23	21	20	23	22	19	224
Кол-во успевающих	23	25	22	26	23	21	20	23	22	19	224
Из них: обучаются на «5»				13	4	10	4	2	6	0	39
Из них: обучаются на «4», «5»				4	12	6	14	10	10	6	62

Из них: обучаются на «3»				6	6	3	2	9	5	13	44
Из них: имеют одну «3»				1	0	0	0	1	0	0	2
Из них: имеют одну «4»				2	1	2	0	1	1	0	7
Кол-во неуспевающих				0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют одну неудовлетворительную оценку				0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют две неудовлетворительных оценок				0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют более двух неудовлетворительных оценок				0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: не аттестованы				0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по болезни				0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по причине пропусков				0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются на дому				0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: дети-инвалиды				0	0	0	0	0	0	0	0
Систематически не посещают ОУ				0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыли	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	5

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов за год 2014-2015уч.года

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	11	итого
Кол-во уч-ся на 30.03.2015г.	24	25	22	24	21	26	24	25	21	12	224
Кол-во учащихся на конец года	24	25	21	24	20	26	25	25	21	12	223
Кол-во успевающих	24	25	21	24	20	26	25	25	21	12	223
Из них: обучаются на «5»	3	1	3	1	2	0	0	2	1	0	13
Из них: обучаются на «4» и «5»	11	9	10	5	8	3	10	7	6	3	72
Из них: обучаются на «3»	10	13	8	14	10	23	15	16	14	9	132
Из них: имеют одну «3»	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	5
Из них: имеют одну «4»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из них: имеют одну неудовлетворительную оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют две неудовлетворительных оценок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: имеют более двух неудовлетворительных оценок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них: не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по причине пропусков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются на дому	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Из них: дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Систематически не посещают ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыли	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2

Итоги 2014/2015 учебного года.

Работа МБОУ «Школа № 64» по итогам года 2014/2015 учебного года анализируется по следующим параметрам:

1. численность учащихся МБОУ СОШ № 64;
2. показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости учащихся МБОУ «Школа №64»;

1. Численность учащихся.

На 01 сентября 2014 года в школе обучалось 480 учеников:

На 30 мая 2015 года в школе обучается 457 учеников:

За период с 01.09.2014 по 30.05.2015 года в школу прибыло 34 ученика, выбыло 57 учеников. Таким образом, количественный состав учащихся на конец года выглядит следующим образом: всего на конец года в школе обучается 447 учеников:

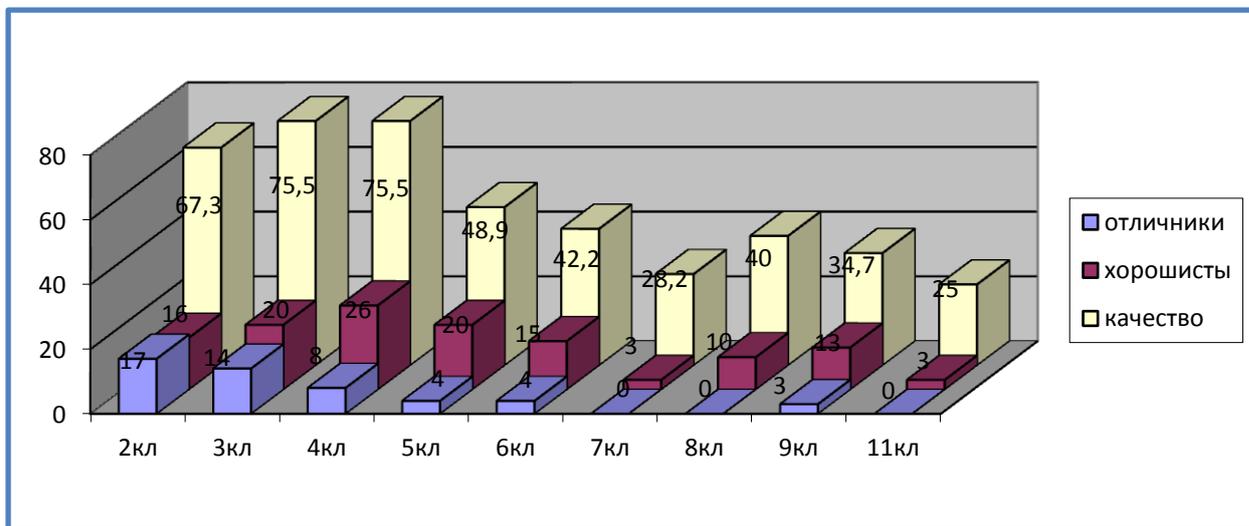
- в начальной школе (1 - 4 классы) всего числится 229 ученика.
- в основной школе (5 - 9 классы) всего числится 216 учащихся.
- в старшей школе (10 - 11 классы) всего числится 12 учеников, из них 12 выпускников.

Всего в школе обучается 20 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость 25 учеников, соответствующую нормативам. На начало третьей четверти средняя наполняемость классов составляет 24 ученика.

2. Качество успеваемости учащихся.

Абсолютная успеваемость по школе по результатам года составила 100 %.

Показатели успеваемости обучающихся 2 – 11 классов по итогам 2014-2015 учебных годов.



Качественная успеваемость по школе по результатам года составляет **51,4%** .

Стоит отметить, что повышение качества знаний учащихся произошло не только в классах начальной школы, но и в классах основной школы качество знаний выше, чем за 4 четверть:

- по начальной школе – 69,4%
- в 5 - 9 классах – 39,01 %

По итогам года в школе **52** отличника. Таким образом, отличная успеваемость по школе составила 13,2% от всех обучающихся, что выше, чем в прошлом году за аналогичный период:

- в классах начальной школы - 39 человек;
- в 5 - 9 классах – 13 человек

Хорошистов в школе по итогам года 142 ученика

- в классах начальной школы – 69 учеников (30,5% от учащихся начальной школы);
- в 5 - 9 классах – 73 учеников (32,8% от учащихся средней школы).

Анализ качества обучения по классам

- по начальной школе самый высокий процент качества
 - во 2 «А» классе (кл.руководитель Ахаева Т.В..) – 59,3% ,
 - в 3 «А» (кл.руководитель Андреева Е.Е.) - 57,1%.
- в классах основной школы (5 – 9 классы) наивысший показатель качества знаний
 - в 5 «А» классе (кл.руководитель Вележанина Г.А..) – 54,1%,
 - в 6 «А» классе (кл.руководитель Быкова И.А..) – 59 %.

Сравнительный анализ итогов качества знаний обучающихся

по параллелям и ступеням обучения	Классы	2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год	
I ступень Начальная школа	2	46	48,6	61	45	67,3	72,7
	3	49		39		75,5	
	4 выпускные классы	51		35,1		75,5	
II ступень Основная школа	5	32	28,2	33,3	28,5	48,9	36,6
	6	39		32		42,2	
	7	30		34		28,2	
	8	19		21		40	
	9 выпускные классы	21		22		43,7	
III ступень Средняя школа	10	19	13,5	12	16,5	-	25
	11 выпускные классы	18		21		25	

Как видно из сравнительной таблицы за три учебных года качество знаний обучающихся школы имеет тенденцию к росту.

Итоговая аттестация

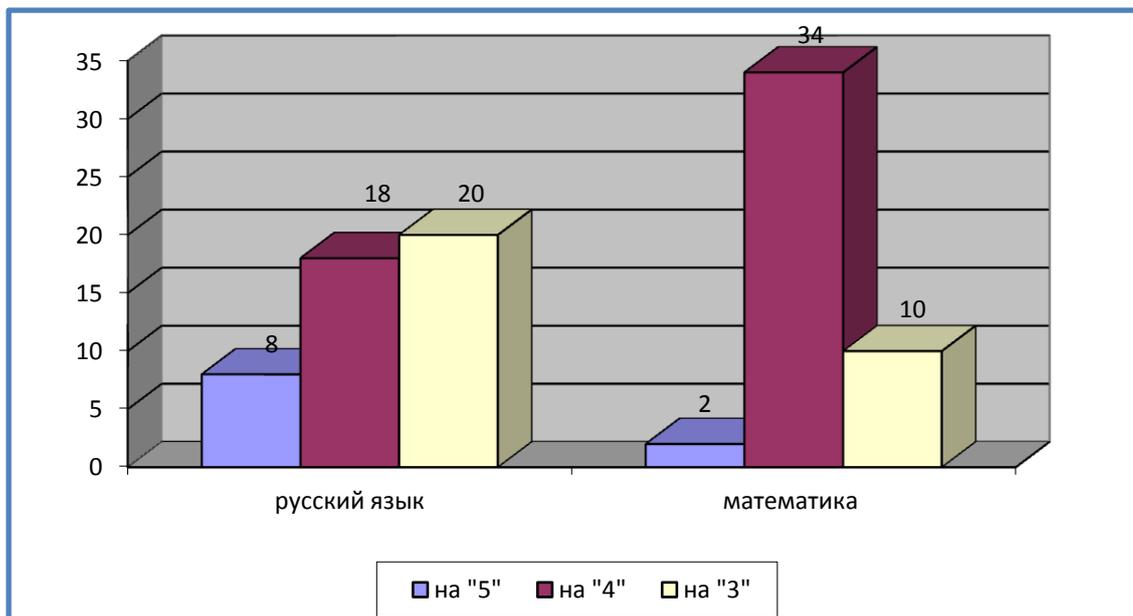
Наиболее важными с точки зрения независимой оценки знаний наших выпускников являются показатели итоговой аттестации обучающихся школы.

Главная задача, стоящая перед педагогами и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы урочной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ и

Результаты итоговой аттестации выпускников 9х класса.

Важнейшим показателем готовности выпускников 9х классов к дальнейшему профильному обучению являются результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
по математике и русскому языку**



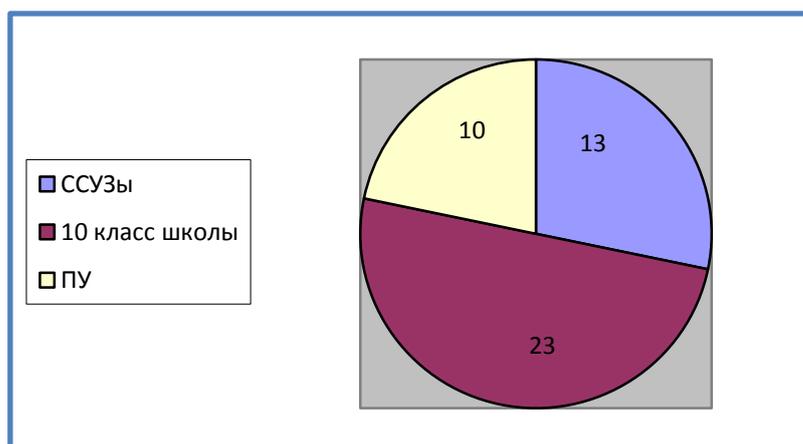
Учащиеся показали достаточный или оптимальный уровень знаний по основным предметам, подтвердив или повысив годовые результаты.

Итоги экзаменов показали, что обучающиеся школы усвоили образовательные программы основной школы и показали высокий уровень качества знаний (56% по русскому языку; 78,2% по математике). Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку составил 3,7 балла, по математике -3,8 балла.

Сравнительный анализ результатов ГИА (ОГЭ).

Учебный год	2012-2013		2013 - 2014		2014- 2015	
	уровень качества знаний	Средний тестовый балл	уровень качества знаний	Средний тестовый балл	уровень качества знаний	Средний тестовый балл
Русский язык	50%	3,5	52,1%	3,5	56%	3,7
Математика	42,8%	3,5	30,4%	3,3	78,2%	3,8

Пути получения дальнейшего образования выпускниками 9 классов

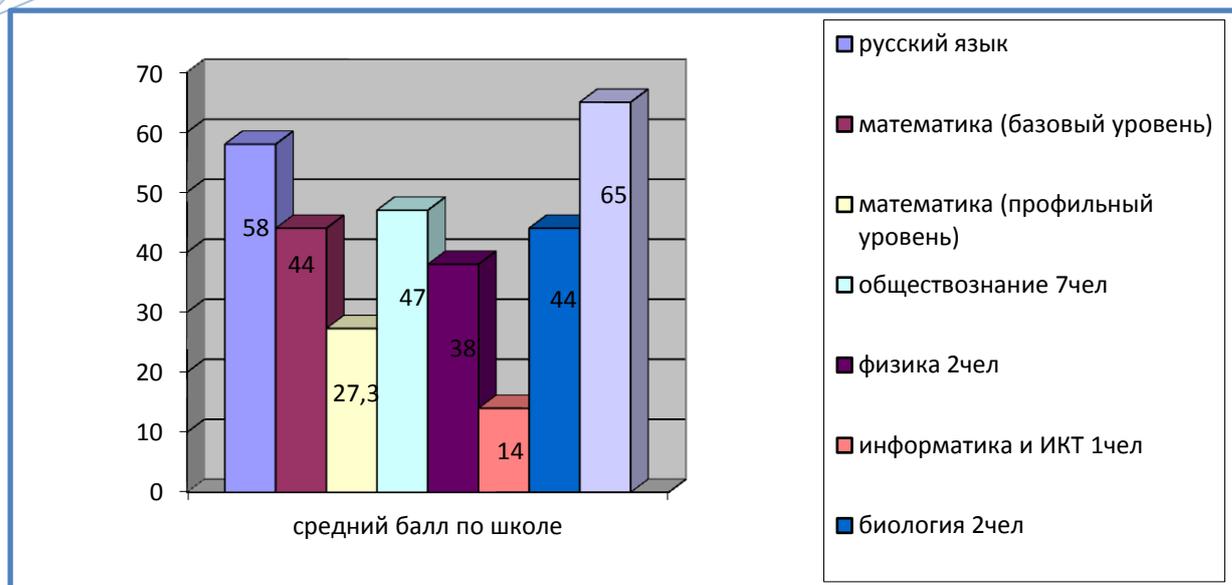


23 человека (50%) зачислены в 10 класс школы. Другие выпускники использовали результаты ОГЭ для поступления в ССУЗы и профучилища города Ростова-на-Дону.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11х класса.

В этом году в 11 классе обучалось – 12 чел. В 2014-2015 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях, выпускникам 11 класса предлагалось, сдавать и математику на двух уровнях (базовом и профильном). Помимо предметов обязательного уровня, обучающиеся 11-х класса выбрали те предметы, которые им нужны будут при поступлении в ВУЗы.

<i>обязательные предметы</i>	<i>предметы по выбору</i>
Результаты ЕГЭ по математике первичный балл (базовый уровень) Средний балл по школе: 44	по истории – 1чел 1 чел – 65 баллов Средний балл по школе: 65
	по биологии- 2чел 1 чел- 40 баллов 1 чел- 45 баллов Средний балл по школе: 42,5
	по физике – 2чел 1 чел.- 43 балла 1 чел. – 32 балла Средний балл по школе: 38
Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) Средний балл по школе: 27,5	по обществознанию-7 чел. 1 чел.-59 баллов 1 чел.-53 балла 1 чел.-51 балл 1 чел.-50 баллов 1 чел.- 45 баллов 1 чел.-29 баллов 1 чел.-27 баллов Средний балл по школе: 47
Результаты ЕГЭ по русскому языку: 1 чел –87 баллов 1 чел – 71 балл 1 чел – 66 баллов 1 чел – 65 баллов 2 чел – 56 баллов 3 чел – 55 баллов 1 чел –43 балл 1 чел – 40 балл 1 чел – 36 баллов Средний балл по школе: 58	по информатике 1 чел.-14 баллов



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по среднему баллу по школе)

учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
предметы			
Русский язык	58	57	58
Математика	43,5	38	44
предметы по выбору			
История	36	43	65
Обществознание	50	40	47
Физика	не сдавали	43	38
Информатика	47	15	14
Биология	40	33	44
Химия	47	53	не сдавали
География	56	53	не сдавали

Анализ параметров, представленных в таблицах и графиках позволяет сделать вывод о стабильных результатах учебной работы школы.

Раздел 3. ВОСПИТАНИЕ

Большие возможности для реализации творческих и спортивных способностей обучающихся школы предоставляет организация воспитательной работы по различным направлениям. Школа имеет свою модель воспитательной системы, направленную на развитие ключевых социальных компетентностей учащихся через разностороннюю внеурочную деятельность, тесное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся, развитие традиций школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение духовного, нравственного и общекультурного возрождения культуры народов донского края.
2. Определение приоритетов в формировании содержания образовательно-воспитательной системы для передачи культурного наследия нации новым поколениям.
3. Формирование информационного образовательного пространства в школе и воспитание креативной, социально-активной и коммуникативной личности в этом пространстве.
4. Создание условий для:
 - воспитания наследников культуры, социального, интеллектуального, гражданского опыта предков, умеющих оценить мудрость предков;
 - саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе;
 - развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся,
 - роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления
 - формирования высокой нравственной, эстетической и физической культуры;
 - воспитания культуры личности обучающегося.
5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Воспитательная система школы ориентирована на создание образовательно-воспитательной системы, формирующей у обучающихся донское национально-гражданское самосознание, способности к полноценной духовно-практической жизнедеятельности в современных условиях на основе приобщения к отечественной культуре.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления:**

Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданское воспитание <i>«Я – гражданин Российской Федерации»</i> • Патриотическое воспитание <i>«Мой дом родной, моя отчизна!»</i> • Экологическое воспитание <i>«Добрые чувства и мысли»</i> • Эстетическое воспитание <i>«Мир прекрасного»</i> • Трудовое воспитание <i>«Труд основа жизни»</i> • Интеллектуальное воспитание <i>"Работа с одарёнными детьми"</i>
--------------------------------	--

Воспитание здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание "<i>За здоровый образ жизни</i>" • КЛУБ "<i>ЮИД</i>" • КП "<i>Школа безопасности</i>"
Воспитание активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> • Детская общественная организация «<i>Дончата</i>» • Молодёжная общественная организация «<i>Лидер</i>» • Детское волонтерское объединение «<i>Планета добра</i>»

Важнейшей составляющей воспитательного процесса в школе являются мероприятия, формирующие традиции нашего учебного заведения и связанные со знаменательными датами. План воспитательной работы социально – ориентирован и включает в себя участие коллектива школы в районных и городских мероприятиях.

**Результаты участия
обучающихся в конкурсах и
смотре разных уровней**

Участие в конкурсах дает вдохновение, стремление к новому, творческий поиск, блеск в глазах и радость в душе.

1	Воронко Алина 4 класс	Победитель (1 место) районного конкурса рисунков «Мой город – моя судьба», посвящённого 265-летию города Ростова-на-Дону
2	Казакова Светлана	Победитель городского конкурса телевизионных сюжетов «Школьная библиотека: сегодня, завтра», посвящённый Международному дню школьных библиотек
3	Сулейманов Александр	Победитель городского конкурса телевизионных сюжетов «Школьная библиотека: сегодня, завтра», посвящённый Международному дню школьных библиотек
4	детское объединение «Планета добра»	Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»
5	Мальцева Татьяна	Победитель областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону» (декоративно-прикладная работа)
6	Джикиа Диана	Победители (1 место) в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества "Салют, Победа!"
7	Чагаева Елена	
8	Кожухова Полина	
9	Бубликов Илья	
10	Бугаев Кирилл	
11	Ефременко Дмитрий	
12	Кирпилев Михаил	
13	Лебединцев Даниил	
14	Томилин Вадим	
15	Шевцов Владимир	
16	Драчев Даниил	Победители (3 место) в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества "Салют, Победа!"
17	Маняхин Даниил	
18	Бурлаченко Виктор	
19	Жукова Мария 6 «А» класс	Победитель (2 место) в районном этапе городского конкурса сочинений «Памяти павших будем достойны».
20	Горлова София 4 кл.	Победитель (1 место) в районном конкурсе плакатов, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной

		войне.
21	Чагаев Варганес 2 кл	Победитель (2место) в районном конкурсе плакатов, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
22	Шалайкиская Кристина 2 кл	Победитель (3место) в районном конкурсе плакатов, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
23	команда школы	Победители (1место) в I военно-спортивной игре «Зарница» Железнодорожного района, в соревновании «Огневой рубеж» на этапе «стрельба»
24	команда школы	Победители (3место) в I военно-спортивной игре «Зарница» Железнодорожного района, в конкурсе «Ратные страницы истории»
25	команда школы	Победители (2место) в I военно-спортивной игре «Зарница» Железнодорожного района, в конкурсе «Честь имею, степен в строю, силён в бою»
26	команда школы	Победители (3место) в I военно-спортивной игре «Зарница» Железнодорожного района, в соревновании «В здоровом теле, здоровый дух»
27	Горлова София 4 класс	Победитель городского конкурса плакатов, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Успешность ученика складывается не только из качественной работы на уроке, но внеурочной деятельности в конкурсах дает вдохновение, стремление к новому, творческий поиск, блеск в глазах и радость в душе.

Воспитательная система постоянно совершенствуется путём реформации традиционных форм и методов воспитательного процесса. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования

учащихся. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся.

В школе успешно работает **детская организация «Дончата»**, в состав которой входят **лучшие обучающиеся 1-8 классов.**

Детское объединение «Дончата» действует в школе с февраля 2013 года с целью воспитания юного гражданина Донского края, патриота Дона, развития личностных качеств и творческих способностей детей, стимулирования интереса к самобытной культуре донского казачества, формирования умений и навыков общения, самостоятельности и инициативы, способности к самовыражению через участие в коллективных творческих делах, самоуправлении. У детской организации есть свой герб, флаг, гимн и девиз.

Общее руководство ДО «Дончата» осуществляет старшая вожатая (Рубан С.В.)



По сложившейся традиции члены детской организации организовали и участвовали в следующих мероприятиях:

- праздник посвящения в первоклассников;
- конкурс на лучший осенний букет;



- День пожилого человека;
- День матери
- осенний и весенний субботники;



- встречи с ветеранами ВОВ в декабре, феврале и мае.
- В день рождения школьной детской организации «Дончата» были приняты новые члены организации...

В этом учебном году в школе вели работу объединения:

- ❖ **отряд ЮИД, в состав которого входят учащиеся 4 – 7 классов (руководитель Рубан С.В.).**



Работа ведется в системе, что позволяет достигать высоких результатов: 3 место в номинации «Знание ПДД» в районном соревновании «Безопасное колесо-2015», 2 место в младшей группе в районной викторине «АВС», призер районного смотра-конкурса «Безопасный путь домой»

- ❖ **волонтерское объединение «Планета добра» (руководитель Пономарёва А.В.) – охват – 15 чел .**

Участие в городских акциях «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Удели внимание ветерану», организация тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в микрорайоне ОУ, встречи с участниками войны, организация и проведение благотворительных концертов в Клубе пожилого человека МУСЗН Железнодорожного района



- ❖ **Детское объединение «Юный журналист» (руководитель Вележанина Г.А.) – охват - 18 чел**

Участие в международном конкурсе «Перо журналиста», районном конкурсе «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне», встречи с журналистами газеты «Вестник поэта», поэтом Поповой Т.Ф., студентами факультета журналистики РИНХ



❖ *Детское объединение «Лидер» (руководитель Божко А.В.), охват 12чел.*

Ежегодно в школе проходят выборы Президента и парламента школьного самоуправления. Каждый член парламента возглавляет и выполняет определённые функции, отвечает за организацию полезных внеурочных дел в школе.

Сектор «**Знание**» - оказывает помощь учащимся в преодолении затруднений в учёбе, помогает устранять пропуски и прогулы уроков, помогает классным руководителям проверять дневники учащихся, помогает в организации и проведении ежегодной Школьной научно-

практической конференции, подготовке к интеллектуальным марафонам, конкурсам, олимпиадам, помогает учащимся старшеклассникам проводить уроки в младших классах в День Самоуправления (в День Учителя).

Сектор «**Патриот**» - организует и проводит мероприятия по военно-патриотической тематике (к 23 февраля, Дню Победы), ведёт работу по дальнейшему развитию Школьного музея.

Сектор «**Порядок**» - проводит работу с нарушителями дисциплины и порядка, осуществляет организацию дежурств и субботников, следит за своевременной уборкой и чистотой школьных кабинетов, разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение классов и школы.



Сектор «**Олимпиец**» - оказывает помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, массовых праздников и соревнований. Организует школьные ежегодные Дни здоровья.

Сектор «**Досуг**» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно- массовые мероприятия в классах и

школе, занимается с классными руководителями организацией экскурсий , посещением театров и музеев .

В 2014 – 2015 учебном году были организованы экскурсии для учащихся школы, которые по своему разнообразию способствовали формированию и духовно-нравственного, и экологического, гражданско-патриотического, трудового воспитания:

№	Наименование экскурсии	Классы	Охват детей
1.	Музей военной журналистики	9 класс	25
2	Музей космонавтики	9 класс	25
3	Краеведческий музей	1-4 классы	150
4	Музей юных защитников Отечества	8 класс	25
5	Музеи школ района	4-6 классы	80
6	Таганрогский военно-исторический музей	5-8 классы	150
7	Планетарий	1-7	120
8	Шоу молний Никола Тесла	1-4	70
9	Музей наук Лабораториум	4,8,9 классы	70

10	Трогательный зоопарк	4 классы	50
11	Музей истории железнодорожной техники	1-3 классы	100

Сектор «Пресс-центр» - контролирует выпуск классами газет к знаменательным датам и праздникам, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, готовит и проводит радиуроки к Дню Конституции, Дню примирения и согласия и другим датам, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на школьных стендах.

Президент школы 2014-2015уч.года Мухина Елена была избрана в молодёжный парламент Железнодорожного района.

Из наиболее интересных мероприятий, проводимых в рамках «Месячника молодого избирателя», можно выделить круглый стол на тему «Символика г. Ростова-на-Дону, РО и РФ». В мероприятии принимали участие ученики 8-9 классов. В ходе занятия обучающимися были подняты следующие темы: 1. «История государственных гимнов РФ» (докладчик Абрамков Никита, 8 «А»); 2. «История Российского флага» (докладчик Деев Роман, 8 «А»); 3. «История символики РО» (докладчик Сулейманов Александр, 9 «А»); 4. «Символика г. Ростова-на-Дону» (докладчик Дорофеева Ева, 9 «А»).

Общешкольные мероприятия, проведённые в 2014-2015 учебном году

Цель общешкольных мероприятий, проводимых в 2014-2015 уч.году – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к народным традициям.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственные
направление «Мой дом родной, моя отчизна»			
1	Праздник «Здравствуй, школа» (1 сентября)	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.
2.	Конкурс рисунков о Родине	1-4кл	кл.рук
3	Чествование ветеранов микрорайона (праздничная программа)	1-11 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель музыки
4	Праздник «Последний звонок»	1-11 класс	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.
5	Уроки мужества	1-11 класс	кл.рук
6	Возложение цветов к памятникам павшим воинам в ВОВ	1-11 класс	кл.рук
7	Экскурсии в музеи города	1-11 класс	кл.рук
направление «Добрые чувства и мысли»			
1	Праздничный концерт, посвященный дню Учителя	1-11 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель музыки
2	Новогодние представления и утренники	1-11 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель музыки
3	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-11 класс	Вожатая Рубан С.В., преподаватель музыки
4	Благотворительные акции «Спешите делать добро», «Рождественский перезвон», «Подарки детям Донбасса», «Весенняя неделя добра»	1-11 класс	кл.рук

5	Благотворительные концерты к знаменательным датам в Клубе пожилого человека МУСЗН Железнодорожного района	1-11 класс	Руководитель тимуровского отряда Пономаревой А.В.
6	Тимуровская помощь ветеранам Великой Отечественной войны	1-11 класс	Руководитель тимуровского отряда Пономарева А.В.
7	Выпускной вечер	9 класс	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.
8	Выпускной вечер	11 класс	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.
направление «Страна граждан» /Детская организация «Дончата»/ученическое самоуправление			
1	Выборы актива отряда / класса	1-11 класс	кл.рук
2	Выборы в школьный парламент	8-11 кл	Заместитель директора по ВР Быкова И.В., кл.рук.
3	Посвящение в члены детской организации «Дончата»	1-8кл	Заместитель директора по ВР Быкова И.В., кл.рук.
4	Конкурс строя и песни	1-11	кл.рук
5	Встреча с воинами - афганцами	5-11	кл.рук
6	День самоуправления	5-11	кл.рук.
7	Выпуск школьной стенгазеты	5-11	кл.рук.
направление «Труд для себя и для других»			
1	Дежурство по школе	5-11 классы	кл.рук
2	Летняя трудовая практика	7,8 классы	Ответственный за практику
3	Работы по благоустройству территории школы	5-11 классы	Кл. руководители
4	Благотворительная акция «Подари учебник школе»	1-11класс	кл. рук., библиотекарь
5	Благотворительная акция «Подари вторую жизнь книге»	1-11класс	кл. рук., библиотекарь
направление «Здоровье тела и духа»			
1	Военно-спортивная эстафета	5-11 классы	кл.рук.
2	Дни здоровья	1-11 класс	кл.рук., физруки
3	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-11класс	кл.рук., физруки
4	Спортивный праздник-игра «А ну-ка, парни»	1-11класс	кл.рук., физруки
5	Спортивный праздник-игра «А ну-ка, девочки»	1-11класс	кл.рук., физруки
направление «Природа – наш дом»			
1	Участие в Дне древонасаждения	1-11класс	кл.рук.
2	Благоустройство пришкольного участка	1-11 класс	кл.рук
3	Благотворительная акция «Птицы наши друзья»	1-11 класс	кл.рук

направление «Мир прекрасного»			
1	Конкурс стенгазет, рисунков к праздничным и юбилейным датам	1-11 класс	кл.рук
2	Благотворительная акция «Подарок ветерану»	1-11 класс	кл.рук
3	Выставки творческого искусства	1-11 класс	кл.рук

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	В рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» «Неделя безопасности дорожного движения»	1-11 класс	Кл.руковод.
2	Дни безопасности, в ходе которых проведены Уроки по безопасности, выступление агитбригады ЮИД	1-11 класс	Кл.руковод. Рубан С.В.
3	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 классы	Кл.руковод. Рубан С.В.
4	В рамках «Декады дорожной безопасности детей» классные часы в 1-11 классах «Правила дорожные знай и соблюдай!»	1-11 классы	Кл.руковод. Рубан С.В.
5	В рамках «Декады дорожной безопасности детей» проведены классные родительские собрания для родителей начальной школы «Требования законодательства по воспитанию детей и административно-правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении»	1-11 классы	Кл.руковод.
6	Встречи с родителями-водителями	1-7 классы	Кл.руковод.
7	Выступление агитбригады отряда ЮИД «Дорожные спасатели» в д/с № 131	Агитбригада ЮИД	Рубан С.В.
8	Участие в смотре-готовности отряда ЮИД школы в районе.	Отряд ЮИД	Рубан С.В.
9	Осенняя декада «Дорога требует дисциплины»: - члены отряда ЮИД провели рейды «Осторожно, пешеход!», «Осторожно, велосипедист!» в микрорайоне ОУ; - проведены викторины по ПДД среди 1-4 классов; - конкурс рисунков «Безопасность на дороге» среди 1-4 классов; - на классных родительских собраниях	1-11 класс	Кл.руковод. Рубан С.В.

	ях рассмотрен вопрос об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, о профилактике ДДТТ.		
10	Профилактическая акция «Люди всех народов за безопасность на дорогах». Дети изготавливали и раздавали прохожим фигурки ангелов, а также плакаты и воззвания, призывающие водителей и пешеходов соблюдать ПДД.	7 классы	Кл.руковод.
11	Участие членов отряда ЮИД в районной викторине АВС по 3 возрастным категориям.	Отряд ЮИД	Рубан С.В.
12	Посещение тематического спектакля по ПДД «Сказка с поворотами» в ДК Железнодорожников	Начальная школа	Кл. руководители
13	Зимний месячник безопасности дорожного движения в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!»: <ul style="list-style-type: none"> - проведены тематические классные часы в 1 – 11 классах; - агитбригада отряда ЮИД выступила перед обучающимися начальной школы; - проведены викторины и конкурсы рисунков среди обучающихся начальной школы; - среди родителей были распространены листовки «Внимание, зимняя дорога!» 	1-11 классы	Кл.руковод. Рубан С.В.
14	Агитбригада ЮИД «Дорожные спасатели» выступила перед воспитанниками ДОЛ «Улыбка», который работал на базе школы в дни зимних каникул, работа ДОЛ «Улыбка» была организована под девизом «У светофора каникул нет!».	Агитбригада ЮИД	Кл.руковод. Рубан С.В.
15	Весенняя областная декада по безопасности дорожного движения «Дорога и дети»: <ul style="list-style-type: none"> - отряд ЮИД принял участие в соревнованиях «Безопасное колесо- 2015» 	1-11 классы	Рубан С.В.
16	Единый родительский всеобуч «Предупредить - значит спасти»	1-11 классы	Кл.руковод.
17	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»: <ul style="list-style-type: none"> - зачетные уроки по ПДД; - викторины и конкурсы « Правила знать- горя не видать!»; - родительские собрания в 1-11 клас- 	1-11 классы	Кл.руковод.

	сах с рассмотрением вопросов профилактики ДДТТ; - классные часы и инструктажи по вопросам личной безопасности, соблюдению ПДД с записями в классные Журналы на страницу «Охрана здоровья» и в Журналы инструктажей (инструктажи перед летними каникулами).		
18	Организована работа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка» Проведены: - День профилактики ДДТТ (викторина на знание ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»); - конкурс рисунков «У светофора каникул нет» - перед выходом за территорию лагеря на экскурсию с воспитанниками ДОЛ проводились обязательные инструктажи по соблюдению ПДД, по правилам поведения в автобусе, вблизи дорог.	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Быкова И.В.

Воспитательная работы школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Во всех классных коллективах сформированы родительские



комитеты, их возглавляют председатели, которые в свою очередь составляют родительский комитет гимназии. Способами общения с родителями являются:

- родительские собрания
- лектории
- индивидуальные встречи
- консультации
- «Родительские субботы»
- мероприятия с участием родителей.



Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

- просветительская
- консультативная
- коммуникативная

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат – положительное отношение к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.



Раздел 4. РАЗВИТИЕ

Образовательный процесс в школе предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления и деятельности, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации. Участвуя в различных мероприятиях, обучающиеся приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

В соответствии с выявленным социальным запросом **образовательный процесс в школе** рассматривается как совокупность **учебного процесса**, дополнительного **образования**, социальных практик и **исследовательской деятельности** учащихся. Участвуя в различных мероприятиях, ребята приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

Педагогический коллектив школы ведет большую работу в направлении развития системы поддержки талантливых детей.

В школе создан и работает **музейный уголок «Страницы Великой Отечественной войны»** и **детское объединение «Юный экскурсовод» (рук. Воронкова С.А.)**. Обучающиеся, вместе с педагогом, изучают историю своих семей, жителей своего микрорайона, города; собирают исторические документы и факты, делали выставки.

В год 70-летия Великой победы были проведены социально-значимые мероприятия:

- тематические выставки творческих работ учащихся: «1-е сентября в истории школы»; «70 лет Ростовской области»; «Чтобы помнили».
- акции: «Бессмертный полк» и «Письмо ветерану».



В течение учебного года обучающиеся познакомились с основами исследовательской деятельности, создавали свои исследовательские и проектные работы под руководством педагогов школы.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях разных уровней

Творческая и исследовательская деятельность повышает интерес детей к познанию.

	Ф.И. обучающегося	Результат
1	Осипян Диана 7 «А» класс	Победители III международного конкурса юных чтецов «Живая классика»
2	Чагаева Елена	
3	Живова Елизавета	

4	Гаврилов Денис	Победитель общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ
5	Казакова Светлана	Победитель общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ
6	Гаврилов Денис	Победитель XV областной научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова (краеведческо-поисковая работа)
7	Кузнецова Мария	Победитель областного конкурса «Юные инспектора ДПС (в номинации исследовательских работ «Инспектор ДПС на страже безопасности»)
8	Дьягольченко Анастасия	Победитель VIII городской экологической конференции школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону»
9	Руденко Анна	Победители городского конкурса «Мой друг – книга», посвящённого 110-летию со дня рождения М.А.Шолохова.
10	Руденко Мария	
11	Казакова Светлана	Победитель городского конкурса творческих работ «О тебе, мой Ростов» в номинации сочинение, посвящённого 265-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону (2место)
12	Яхонтова Кристина	Победитель (2 место) районной краеведческой конференции участников туристическо-краеведческого движения «Отечество» секция «Литературное краеведение»
13	Гаврилов Денис	Победитель (2 место) районной краеведческой конференции участников туристическо-краеведческого движения «Отечество» секция «Экологическое краеведение»
14	Уманова Ангелина	Победитель (2 место) районной краеведческой конференции участников туристическо-краеведческого движения «Отечество» секция «Этнография. Культурное наследие»
15	Куркулёва Анна	Победитель (2 место) в районном конкурсе стенных газет, учащихся Железнодорожного района города Ростова-на-Дону, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
16	Казакова Светлана 9 класс «А»	Победитель (1 место) в номинации "Литературное творчество" в районной читательской конференции «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне», посвященной Году литературы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
17	Чагаева Елена 7 класс «А»	Победитель (1 место) в номинации "Читательский портфель", в районной читательской конференции «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне», посвященной Году литературы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
18	Горячев Семён 11 класс «А»	Победитель (2 место) номинации "Читательский портфель" в районной читательской конференции «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»
19	Руденко Анна 5 класс «Б»	Победитель (3 место) в номинации «Моё любимое произведение о Великой Отечественной войне» в районной читательской конференции «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»



дач, проявить свою индивидуальность. Участие и выбор подобных состязаний является абсолютно добровольным и ориентируется, прежде всего, на индивидуальные интересы и способности учащихся.

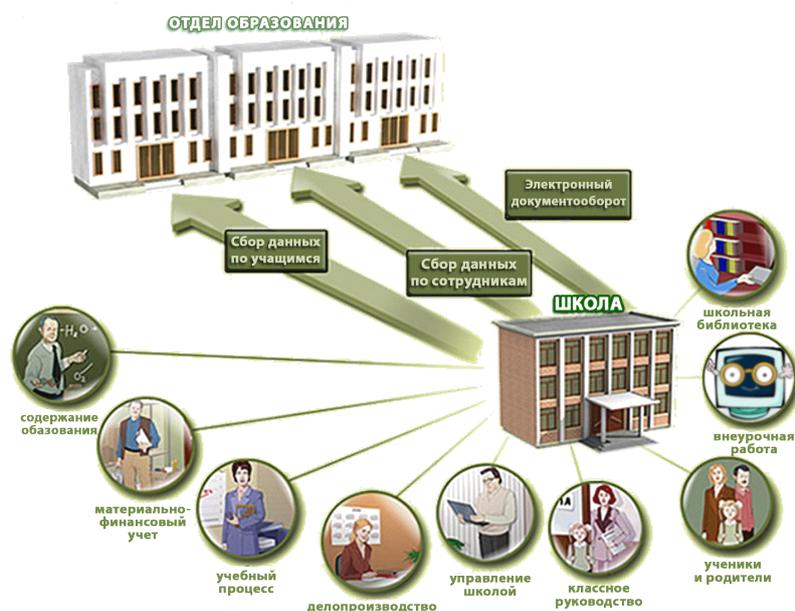
Школа предоставляет обучающимся возможность проявить свои способности и попробовать свои силы в нестандартных проблемных ситуациях, привлекая их к участию в интеллектуальных состязаниях различного уровня. Здесь школьники могут применить полученные знания на практике, самостоятельно подходить к решению поставленных за-

Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах разных уровнях

Название интеллектуальных игр, предметных олимпиад	Результаты
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	участвовало – 127 чел призёров - 15
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	участвовало – 138 призёров - 12
Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус»	участвовало – 70 человек призёров - 8
Всероссийский дистанционный чемпионат по английскому языку	участвовало – 37 человек призёров - 1 Абрамян Кристина (4 класс) (лучший результат по городу, району)
Всероссийский молодёжный предметный чемпионат по математике	участвовало – 44 человека призёров - 1 Дружинин Андрей Региональный победитель (3 место)
Всероссийский молодёжный предметный чемпионат по физике	участвовало – 17 человек призёров - 2 Победитель Кравченко Мария (8 класс) (лучший результат по городу, району) Победитель Бирюков Виталий (9 класс) (лучший результат по городу, району)
Всероссийский молодёжный предметный чемпионат по химии	участвовало – 15 человек призёров - 1 Сергеева Мария Региональный победитель (2 место)
Школьный этап городских предметных олимпиад по математике, физике, информатике, биологии, химии.	участвовало – 71 чел призёров – 15 чел



Информатизация учебного процесса

Одним из направлений развития отечественной системы образования является информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) предоставляют новые возможности всем участникам учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет.

Для обеспечения реализации федерального образовательного стандарта

начального общего образования (ФГОС НОО) в классах начального образования установлены персональные компьютеры для учителя, телевизоры (для демонстрации презентаций и видеоматериалов к урокам).

В 2014 году в школе, благодаря спонсорской помощи, была установлена новая интерактивная обучающая программа «Multikid» для начальной школы. Данная программа помогает на наглядно-образном мышлении осваивать теорию математики, правила по русскому языку, азбуку правил дорожного движения и т.д.

По освоению и внедрению данной программы в рамках реализации ФГОС НОО в образовательный процесс создана творческая группа учителей начальных классов, которая в течение 2014-2015 уч. года провела 6 мастер-классов для учителей Ростовской области в рамках курсов повышения квалификации РИПК и ППРО.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется. Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами. Практически все педагоги имеют медиатеку по предметам.

Однако, следует отметить недостатки в обеспеченности оборудованием:

- недостаточное количество ФГОС - кабинетов
- износ оборудования (более 30% персональных компьютеров до 2005 года выпуска);

В целях развития комплексной автоматизации деятельности школы, создания единого информационного образовательного пространства, обеспечения предоставления услуг в электронном виде и совершенствовании образовательного процесса в школе осуществлено внедрение автоматизированной системы «Электронный журнал и электронный дневник». 100% педагогов школы осуществляют своевременное ведение и наполнение системы информацией об успеваемости и посещаемости учащихся. В целях своевременного информационного извещения и взаимодействия школы с другими участниками образовательного процесса установлена единая электронная почта (ms.shkola64@mail.ru), создан сайт школы (<http://shkola64-rostov.ru/>)

Экспериментальная и инновационная работа

С 2013 года на базе школы открыта областная инновационная площадка.

Промежуточные результаты инновационной деятельности

№	Параметры информации	Содержание информации	
1	Научный руководитель	<i>Жамгоцева Ирина Анатольевна</i> , директор, к.п.н. <i>Сухаревская Елена Юрьевна</i> к.п.н., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО РИПК и ППРО	
2	Телефон учреждения	Телефон: (863)222-67-56	
3	E- mail	ms.shkola64@mail.ru	
4	сайт	http://shkola64-rostov.ru/	
1. Тема проекта			
«Формирование социокультурной среды в интегративном образовательном пространстве Донской народной школы»			
2. Данные о полученных результатах			
		2013-2014 учебный год	2014 -2015учебный год
3.1.	Характеристика полученных результатов	<p>2013 (апрель-июль) – разработан проект; школа получила статус областной инновационной площадки (Приказ № 533 от 03.07.2013г.);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана модель школы. 2. Разработана Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начального и основного общего образования) на основе преемственности содержания и целевых установок. 3. Разработаны рекомендации для педагогов школы по организации учебно-воспитательного процесса в контексте проекта. 4. Разработан план мероприятий по превращению школы в центр национальной культурной жизни микрорегиона, с учётом достигнутых результатов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в условия реализации ФГОС ООШ 2. Разработаны подпроекты: <ol style="list-style-type: none"> 1) Проект «Взаимодействие семьи и школы» 2) Проект «Ученическое самоуправление в школе» 3) Проект «Детское волонтерское объединение «Планета добра» 4) Проект «Детское объединение «ЮИД» (отряд юных инспекторов дорожного движения) 5) Концепция музейного уголка
3.2.	Где можно ознакомиться с результатами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный отчёт за 2013-2014 учебный год (сайт школы) 2. Информация о реализации инновационного проекта МБОУ СОШ № 64 (МБОУ методический центр образования города Ростова-на-Дону) 3. Статья Жамгоцевой И.А, Сухаревской Е.Ю. Формирование 	

		<p>социокультурной среды в образовательном пространстве Донской народной школы. Стандартизация образования: опыт управления и инновационные педагогические практики [Текст]: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции по вопросам реализации ФГОС. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2014. – 159 с.</p> <p>4. Аннотация проекта «Формирование социокультурной среды в образовательном пространстве Донской народной школы» представлена во Всероссийском общественно-политическом и научно-методическом журнале «Образование в современной школе», 2014г, №10. С45-46. (Изд-во: Москва);</p> <p>5. Представление результатов педагогической деятельности школы в Областном научно-методическом журнале «Региональная школа управления» № 3, 2015 (Изд-во: Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РИПК И ППРО) (11 статей)</p>
3.3.	Специальные условия использования продукта	<p>1. Создание Научного центра поддержки инновационной деятельности педагогического коллектива в составе: научного руководителя, участников учебно-научно-методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начального образования (1); 2. предметно-образовательных областей (3); 3. социально-воспитательной работы (1). <p>2. Проведение разъяснительной работы и согласование со всеми участниками образовательного процесса; распределение функциональных обязанностей участников проекта.</p> <p>3. Внедрение в образовательное пространство авторских программ, учитывающих особенности Донской народной школы: «Доноведение», «Культура Дона: от «А» до «Я»», «Краски Тихого Дона», «История Донского края» и др.</p> <p>4. Наличие единой системы воспитательной работы по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся начальной, основной и средней школы». Создание единого плана воспитательной работы школы.</p> <p>5. Наличие в школе Ученического Совета – Парламента школы со своей программой действий.</p> <p>6. Наличие детской организации для обучающихся 1-8 классов «Дончата».</p> <p>7. Наличие различных школьных объединений по интересам для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>8. Создана система мониторинга социальной адаптации. Уровень социальной адаптации школьников прослеживается в том, насколько активно учащиеся проявляют себя в общественной деятельности, как ведут себя в социуме, совершают ли противоправные поступки, подвергают ли опасности себя и других, какую траекторию выбирают после окончания школы.</p>

3.1.	Партнёрство в рамках реализации проекта	<p>Наличие связей на договорных основах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с учреждениями дополнительного образования: детский дом творчества (ДДТ) Железнодорожного района, ДЮСШ «Гребной канал» г.Ростова-на-Дону, ДЮСШ № 5 Железнодорожного района, ДЮСШ № 11 г.Ростова-на-Дону, Эколого-биологический центр Железнодорожного района, РИПК и ППРО 2. Краеведческим музеем г.Ростова, 3. Библиотекой В.Закруткина, районной библиотекой
3.2.	Позитивные эффекты реализации инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в школе интегрированного образовательного пространства (обучения и воспитания) для обучающихся. 2. Положительная динамика степени развитости речевого общения подростков, что показали диспуты, литературные вечера, выборы в парламент, в члены детской организации «Дончата», участие и победы в литературных конкурсах 3. Положительная динамика степени развитости у учащихся способности к конструктивному и продуктивному сотрудничеству в достижении общей цели. Данный показатель эффективности выражен в предлагаемых самими обучающимися формам собственной деятельности: акции, виды помощи ветеранам, различные формы занятий с дошкольниками (ДОУ № 3), с младшими школьниками – театральные представления, изготовление различных поделок и т.п; совместные трудовые десанты, спортивные мероприятия. 4. Положительная динамика степени толерантности подросткового сообщества, культуросообразности его развития. Показателем эффективности по данному критерию является желание обучающихся участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. В нашей школе этот показатель вырос с 21% желающих участвовать в жизни школы (от всего количества обучающихся) в начале 2013-2014 учебного года до 43% - в начале 2014-2015года. Данные получены путём анкетирования. <p>Положительная динамика степени участия обучающихся школы в региональных, городских и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсов, в различных соревнованиях, исследовательских проектов.</p> <p>В 2014-2015 году обучающиеся школы заняли призовые места в различных конкурсах, олимпиадах, творческих и спортивных соревнованиях (данные представлены в предыдущих разделах</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Данная работа позволила в 2014-2015 году (в сравнении с предыдущим годом) <ul style="list-style-type: none"> - сократить с 4 до 1 случая самовольных уходов из дома, - не стало случаев детских преступлений, - не стало правонарушений связанных с распитием спиртных напитков, - не стало случаев травматизма в образовательном процессе.

Методическая тема школы – «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения»

Приоритетными направлениями методической работы на 2014-2015 учебный год были:

<p>1. Организационное обеспечение:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП; 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; 3) организация деятельности профессиональных объединений педагогов (ШМО); 4) обеспечение связей с РИПК и ППРО, вузами, ссузами; 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
<p>2. Технологическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; 2) отслеживание результатов инновационной деятельности в МО, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности; 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка; 4) совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы
<p>3. Информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы; 5) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы
<p>4. Создание условий для развития личности ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработка концепции воспитательного пространства школы; 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы; 3) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилактики и профильного обучения; 4) изучение особенностей индивидуального развития детей; 5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной

	<p>деятельности;</p> <p>6) формирование у школьников навыков речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.</p> <p>7) Развитие ученического самоуправления;</p> <p>8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.</p>
5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся	<p>1) отслеживание динамики здоровья учащихся;</p> <p>2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;</p> <p>3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения</p>
6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса	<p>1) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;</p> <p>2) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;</p> <p>3) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;</p> <p>4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.</p>

В течение года каждый член МО работал над проблемой управления инновационной развивающей средой и в соответствии с личной проблемой занимался реализацией следующих задач:

- использование педагогических методик, при которых преобладает индивидуальная и групповая формы познавательной деятельности,
- использование активных форм и методов в урочной и внеурочной деятельности,
- повышение уровня мотивации участников образовательного процесса,
- проведение нестандартных уроков как средства воспитания у учащихся интереса к изучению предметного содержания,
- создание комфортной предметной и психолого-пространственной среды для всех участников педагогического процесса,
- ориентированность на развитие инициативы и самостоятельности каждого ученика.

В инновационной деятельности принимает участие весь педагогический коллектив школы. Особенный вклад в инновационную и экспериментальную работу в этом году внесли 12 педагогов (51% педагогического коллектива).

На заседании, посвященном итогам работы в 2014-2015 году и перспективам развития инновационной площадки был представлен результат деятельности методических объединений.

Направления инновационной и экспериментальной работы разрабатываются и утверждаются на педагогическом и методическом советах. Это позволяет обеспечивать научно-методическое, научно-практическое управление учебно-воспитательным процессом, научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся. Для реализации поставленных задач учителя школы:

1. регулярно повышают свой профессиональный уровень (проходят курсы повышения

- квалификации). В 2014-2015 учебном году прошли курсы - 14 человек.
- изучают методическую литературу, обобщают свой опыт в публикациях;
 - готовят и представляют свой опыт на Фестивале «открытых уроков» (все учителя школы). В рамках инновационной деятельности была продолжена работа по совершенствованию методического мастерства с точки зрения применения на практике современных технологий обучения.

Реализуемые технологии	Предмет
Развивающее обучение	Все предметы базового компонента
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента
Разноуровневое обучение	Все предметы базового компонента
Технология проектной деятельности	Все предметы базового компонента
Технология игрового обучения	Все предметы базового компонента
Технология проведения дискуссии	История, обществознание, литература
ИКТ	Все предметы базового компонента
Личностно - ориентированная технология	Все предметы базового компонента
Технология развития критического мышления	Русский язык, литература, история, обществознание

- готовят тематические выступления на методические и педагогические совещания;
- участвуют в обучающих семинарах по подготовке учителей к проведению экзаменов в новой форме (9 класс, 11 класс), по вариативным УМК, проводимых районным отделом образования РИПК и ППРО

Результаты этой деятельности ежегодно представляются на методических и педагогических советах, семинарах, конференциях различного уровня.

Раздел 5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В социокультурном пространстве школы выделяется несколько направлений здоровьесбережения:



1 – безопасная среда, которая создаёт максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.);

❖ Для сохранения безопасной среды обучающихся, педагогического и трудового коллектива школы, родителей обучающихся территории школа огорожена новым забором, установлена пожарная безопасность, установлены дополнительные столбы освещения, установлена пропускная система.

2 – здоровьесберегающая среда – рационально организованный образовательный процесс в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

- ❖ В организации здоровой образовательной среды школы выделяются следующие направления деятельности:
1. **рациональная организация учебно-воспитательного процесса**, с учетом особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы; создание благоприятного психологического климата на уроке;
 2. **организация рационального питания**: обучающиеся школы получают горячие питание, обеспечиваются только свежими и полезными продуктами питания, молоком;
 3. **физкультурно-спортивная деятельность** на уроках физической культуры в рамках Базисного учебного плана, на занятиях ритмики в рамках внеурочной деятельности, а также в школе в рамках дополнительного образования работают кружки «Тхэквандо», «Футбол», «Единоборство» и др.. Обучающиеся школы постоянно занимают на районных и городских соревнованиях призовые места. Физическое оборудование (маты гимнастические; скамейки гимнастические, канаты для лазания и перетягивания, стойки для прыжков в высоту, оборудование для игры в волейбол, тенниса, бадминтона, дартса, баскетбола; мячи, ракетки, скакалки; станок хореографический, инвентарь для стрельбы, пневматическая винтовка, пулеулавливатель с мишенью) позволяет выполнять программу физического воспитания обучающихся в школе на более высоком уровне
 4. **диагностика состояния здоровья обучающихся** в течение учебного дня, месяца, учебной четверти.

Организация питания



В 2014/2015 учебном году обслуживающей организацией по обеспечению школьным питанием по результатам муниципального конкурса стала «Столовая №1 города Ростова-на-Дону»

Школьная столовая, рассчитана на 80 посадочных мест, имеет современный комфортный вид, в большей степени удовлетворяет потребностям учреждения в реализации здорового питания детей и взрослых.

В школе утверждён план комплексных мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся в МОБУ «Школа № 64 в рамках реализации программы «Здоровое питание».

Питание учащихся осуществлялось по утвержденному администрацией графику, учитывающему особенности двусменной рабочей недели учреждения и пропускную способность школьной столовой.

В прошедшем 2014/15 учебном году горячим питанием (завтраки и обеды) были охвачены: 94 % учащихся, из них 21 % (147 человек) – льготники

Диагностика состояния здоровья обучающихся

В школе ежегодно на основании медицинского обследования в обязательном порядке проводится работа по определению состояния здоровья детей школьного возраста и отнесению учащихся к группам занятий физической культуры.

Школьной медицинской сестрой в каждом классном журнале совместно с классным руководителем заполняется «Лист здоровья» (по полугодиям), который неукоснительно соблюдается в организации образовательного процесса.

На основании Договора с МБУЗ «Детская городская поликлиника №5 города Ростова-на-Дону» в школе в течение учебного года специалистами осуществляется комплексное медицинское обследование и сопровождение школьников в период их пребывания в учреждении (после 2 учебной четверти и в июне - оздоровительный лагерь «Улыбка»).

В медицинской комнате находятся медицинские карты школьников по всем классам, имеется необходимый перечень обязательных лекарственных препаратов и специализированное оборудование для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Прием учащихся по обращениям, диспансеризация определенных возрастных групп детей, плановые и профилактические прививки, учет особенностей состояния здоровья по медицинским картам школьников проводятся медицинской сестрой Косаревой Т.В.

3 – формирующая среда, где образовательные технологии направлены на воспитание у воспитанников и учащихся культуры здоровья и интереса к занятиям по физической культуре.

❖ В организации формирующей среды также определяются основные направления:

1. **воспитательная деятельность и формирование навыков здорового образа жизни** в форме бесед, круглых столов на классных часах; диспутах между классами; в виде игр, соревнований, Дней здоровья, которые воспитывают у обучающихся культуру здоровья и интерес к занятиям по физической культуре;
2. **оздоровительная деятельность** обеспечивается проведением профилактики заболеваний, обучением специальным оздоровительным комплексам, активным привлечением родителей школьников к работе по укреплению их здоровья.

Уроки по физической культуре, внеклассные мероприятия проводятся учителями педагогами дифференцированно, в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями к физическим нагрузкам. В начальной школе проводятся физкультминутки на всех уроках, «веселые перемены» (игровые, танцевальные, подвижные), динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе. Ежегодно в школе проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, кроссам.

На соревнованиях всех уровней учащиеся получают медицинский допуск.

После завершения первой смены в оздоровительном лагере «Улыбка» традиционно производится взвешивание младших школьников и замер роста, как основных показателей физического развития и здоровья детей. По этим двум показателям в сравнении с прошедшим учебным годом всегда имеется положительная динамика, что подтверждает правильность организации работы лагеря по оздоровлению детей в летний период.

В пришкольном лагере отдохнуло и оздоровилось 100 младших школьников

Результат работы школьного оздоровительного лагеря «Улыбка» (руководитель С.В. Рубан), профильного лагеря (рук.Божко А.В.) имеет положительные отклики детей и родителей.

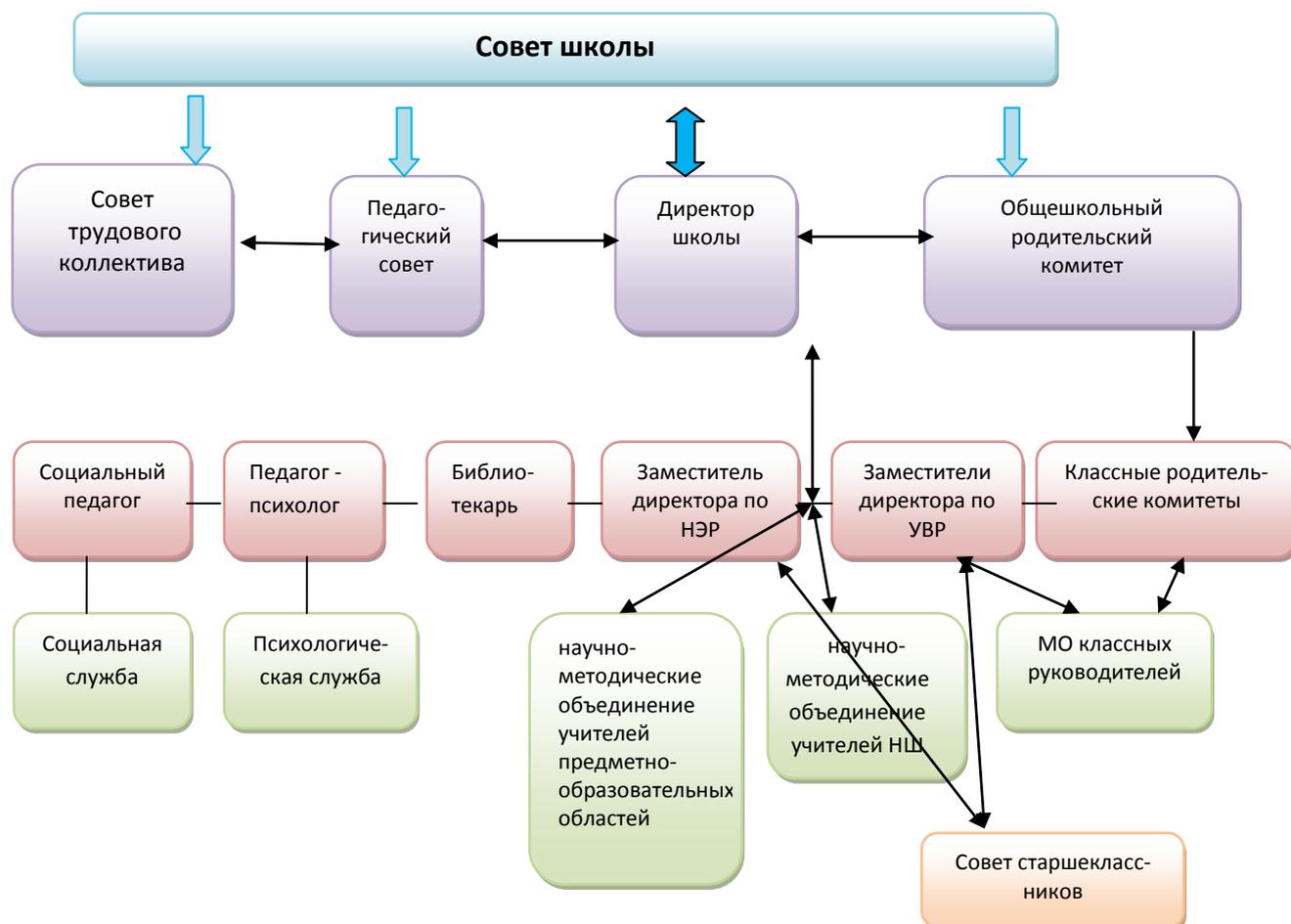
Раздел 6. МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2013-2014 учебном году продолжалась работа по модернизации образовательной среды школы для эффективного внедрения ФГОС НОО и развитию предметной (профильной) среды образовательного процесса в основной и средней школах

<i>Уровни обучения</i>	<i>Количество учебных кабинетов</i>	<i>Оснащение</i>
Начального общего образования	6 комплексных кабинетов для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по ФГОС.	интерактивные доски, моноблоки; мультимедийные проекторы + экраны; цифровые телевизоры; музыкальные центры современная школьная мебель; пластиковые окна, жалюзи.
Основного общего и среднего общего образования	12 профильных учебных кабинетов для организации образовательного процесса по ГОС: 1 кабинет информатики и ИКТ 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русской словесности 1 кабинет математики 1 кабинет химии и биологии 1 кабинет географии 1 кабинет физики 1 кабинет ОБЖ 1 кабинет технологии 1 кабинет истории и обществознания 1 кабинет музыки и МХК 1 мастерская комбинированного типа 1 спортивный зал,	- мультимедийные комплексы -доски меловые, пробковые, магнитные и маркерные, медиатеки, - компьютеры и ноутбуки - кабинетные библиотеки (учебные обучающие и тренажерные пособия, художественная литература, словари, творческие работы учащихся) -физическая и химическая лаборатории -телевизоры, музыкальные центры, -моноблоки, компьютеры и ноутбуки -видеопроекторы -современная школьная мебель, -жалюзи -Интернет -тематические и рабочие стенды - экологические уголки -слесарные и токарные станки
Специализированные кабинеты	Учительская и методический кабинет кабинеты завучей и директора канцелярия и библиотека	Современное техническое и учебно-методическое обеспечение: моноблоки, принтеры, ксероксы, Интернет, электронный журнал, стенды, офисная мебель, телефоны, факсы
Специализированные помещения	Медицинская комната комбинированного типа (приемная и процедурная) Столовая и буфет	Комплект медицинского и технологического оборудования позволяют решать задачи медицинского обслуживания: диспансеризации, выполнения федерального прививочного календаря, профилактической работы, здорового питания

Раздел 7. УПРАВЛЕНИЕ**Организационная структура управления школы**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

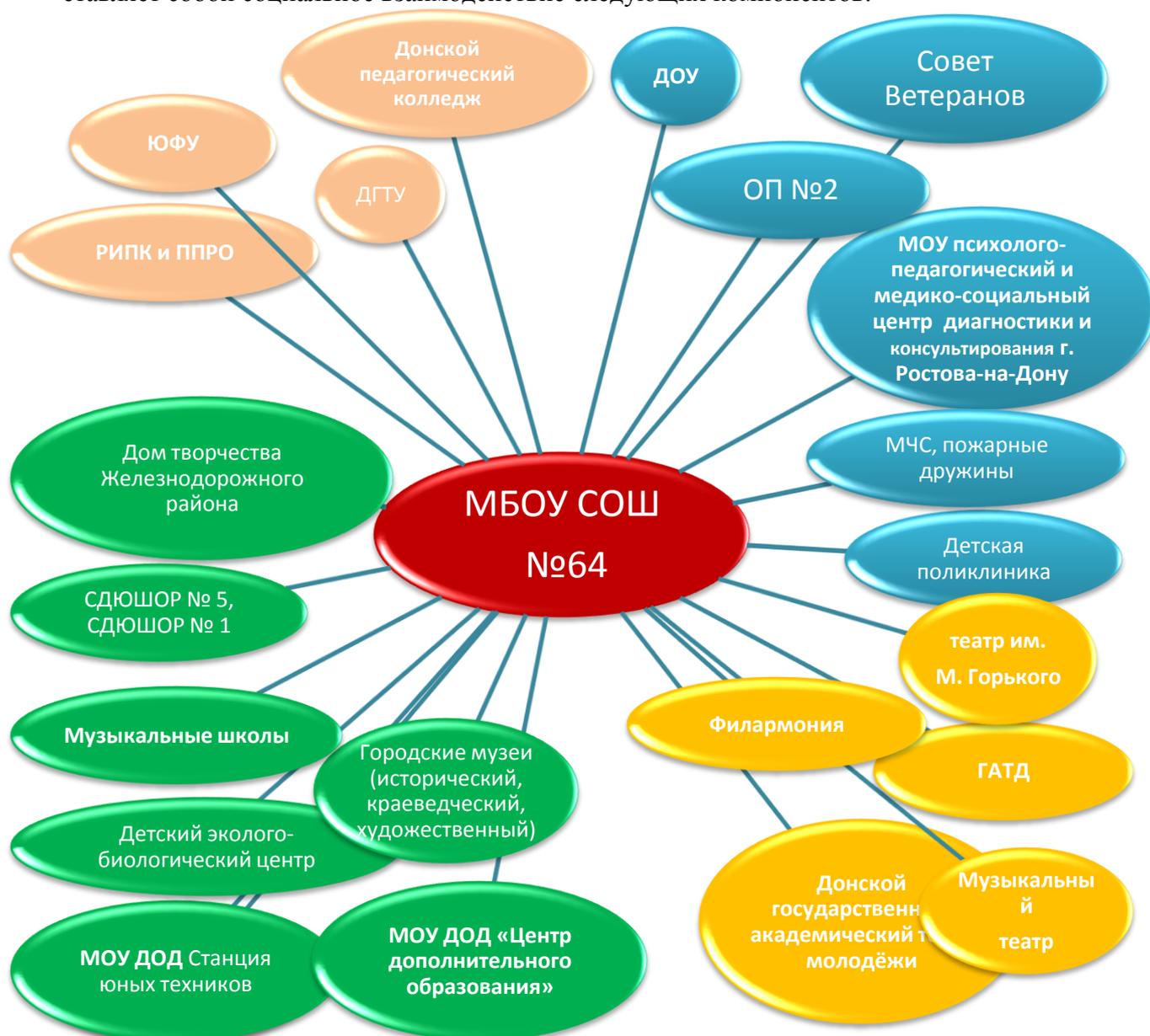
Высшим органом самоуправления является Совет трудового коллектива, который проводится один раз в год – в октябре или ноябре. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен Общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Раздел 8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Донская народная школа - открытая образовательная система. В современных условиях в школе расширяются и укрепляются взаимосвязи с социальными институтами среды: семьей, предприятиями, культурно-просветительными учреждениями, местными властями и др.

Открытая школа - это рука помощи своему народу, это окно в мир, она открыта жизни, культуре, природе, взрослым добрым людям.

Нужно особо подчеркнуть, что задачи развития народного образования являются комплексными, интегральными. Для своего решения они требуют единого образовательного пространства, объединения усилий и потенциалов государства и общества, интегральных механизмов, солидарной ответственности. Образовательная среда школы представляет собой социальное взаимодействие следующих компонентов:



География учреждений и организаций, входящих в круг друзей и деловых партнеров гимназии ежегодно расширяется, что свидетельствует о формировании позитивных отношений в социальном партнерстве.