**Публичный отчет директора МБОУ "Школа № 64"**

**за 2020-2021 учебный год**

Уважаемые учителя, ученики, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла...

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Лицензия осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 5414 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61ЛО1 № 0003017, дата выдачи 06.08.2015).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное, основное, среднее) серия 61 АО1 № 0003916, регистрационный № 2988, дата выдачи 28.12.2016.

**Численность обучающихся в учреждении на 01.09.2020- 552 человек**

**Структура классов**

| Структура классов | Уровни обучения, в том числе |
| --- | --- |
| начальное | основное | среднее |
| Общее количество классов, из них  | 8 | 10 | 2 |
| общеобразовательных | 8 | 10 | 2 |
| гимназических | 0 | 0 | 0 |
| лицейских | 0 | 0 | 0 |
| профильных (указать направленность) | 0 | 0 | 0 |
| с углубленным изучением предмета (указать предмет) | 0 | 0 | 0 |

**Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования**

**с 2018 по 2021 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровеньобразования | Количество классов | Количество обучающихся | Средняя наполняемость класса |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Начальное | 9 | 8 | 8 | 235 | 237 | 249 | 26,1 | 29,6 | 31,1 |
| Основное | 10 | 10 | 10 | 275 | 286 | 281 | 27,5 | 28,6 | 28,1 |
| Среднее | 2 | 2 | 2 | 30 | 29 | 25 | 15 | 14,5 | 12,5 |
| ИТОГО | 21 | 20 | 20 | 540 | 552 | 555 | 25,7 | 27,6 | 27,7 |

Количество кружков, детских объединений и спортивных секций для обучающихся, функционирующих на базе учреждения - 17, организованны при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей -15. Это Дом детского творчества Железнодорожного района, Городской экологический центр, Городской дворец творчества детей и молодежи, Спортивная школа № 5, Гребной канал.

**Детские общественные объединения МБОУ «Школа № 64»:**

-Детское объединение «Исток» – школьный парламент.

-Дружина юных пожарных (ДЮП)

-Юнармейский отряд

-Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)

|  |  |
| --- | --- |
| НаправленияВнеурочной деятельности | Наименование курса по направлению |
|
| 1. Спортивно-оздоровительное
 | Кожаный мяч |
| Настольный теннис |
| ОФП |
| Шахматная школа |
| 2.Духовно-нравственное | История Ростова |
| Доноведение |
| Экологическая культура |
| ОДНКНР |
| 3.Общекультурное | Веселые нотки |
| Керамика |
| 4.Социальное | Цифровая безопасность |
| Умелые руки (для мальчиков) |
| 5.Общеинтеллектуальное | Экология |
| Инфознайки |
| Современные цифровые технологии |
| Компьютерные технологии |
| Проектная деятельность |

**Сведения о педагогических работниках:**

| Сведения о педагогических кадрах | Всего | Основные работники | В процентном отношении к общему количеству | Совместители | В процентном отношении к общему количеству |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего,из них имеют | **27** | **22** | **81,5%** | **5** | **18,5%** |
| высшее профессиональное образование | **27** | **22** | **81,5%** | **5** | **18,5%** |
| среднее профессиональное образование | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| начальное профессиональное или общее среднее образование/из них обучаются заочно  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| квалификационные категории, в т.ч.: | **23** | **20** | **74 %** | **3** | **11,1%** |
| высшая категория | **20** | **17** | **62,9%** | **3** | **11,1%** |
| первая категория | **3** | **3** | **11,1%** | **0** | **0** |
| неаттестованные | **4** | **2** | **7,4%** | **2** | **7,4%** |
| государственные награды, почетные звания | **3** | **2** | **7,4%** | **1** | **3,7%** |
| отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения», «За заслуги в образовании» и др.) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

В МБОУ "Школа № 64" сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы постоянно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, работают над повышением своей квалификации; в 2020-2021 учебном году **27** педагогов прошли курсы повышения квалификации; **2** педагогам присвоена впервые высшая квалификационная категория; **3** педагога подтвердили повторно высшую квалификационную категорию.

**Материальная база учреждения, состояние, использование**

Учебно-материальная база школы включает:

-учебных кабинетов - 17, из них

- специализированные кабинеты физики -1, химии и биологии-1;

- кабинет иностранных языков-1,

- кабинет музыки и ОБЖ-1,

- компьютерный класс – 1,

- актовый зал и столовая в одном помещении (совмещенные) на 80 посадочных мест;

- спортивный зал -1;

- медицинский кабинет-1;

- библиотека;

- кабинет психолога.

Имеются в наличии открытые спортивные сооружения:

-спортивно - развивающая площадка (поле под мини футбол); тренажерная зона. Общей площадью 720 м2.

100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд школы составляют 24349 экз. из них учебников 11596 экз.

**Административно-хозяйственная деятельность руководителя учреждения**

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Школа № 64» осуществило ряд мероприятий по оснащению материально-технической базы.

Для буфета приобрели посудомоечную машину, стоимостью 167347,83 руб. Столовую оснастили новыми стульями в количестве 82 шт.

Для холла приобрели новые диваны в количестве 5 шт., на сумму 18600 руб.

В 2020-2021 году в школе начала функционировать керамическая студия. Для нее закупили профессиональное оборудование: муфельную печь с печным припасом, гончарный круг, пластичные массы, глазури в ассортименте, набор пигментов, инструменты, комплект форм, стол раскаточный, стеллажи металлические, турнетка.

Под заказ были изготовлены: стол-трансформер для занятий декоративно-прикладного искусства и раскроечный стол для кабинета домоводства.

Кроме того, в ОУ были выполнены работы по пожарной безопасности, а именно:

1. Установлено противопожарное окно;

2. Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания;

3. Закуплен противопожарный инвентарь: фонарь с зарядным устройством, самоспасатель фильтрующий «Газодымозащитный комплект «Гранит-1» (сумка) – 2шт., дверной доводчик-2 шт., противопожарные знаки, на сумму 16265 руб.;

4. Проведены работы по перезарядки 19 шт. огнетушителей;

5. Выполнены работы по замене радиатора на эвакуационной лестнице;

6. Проведены ремонтные работы наружной эвакуационной лестницы, с проверкой ее пригодности для эвакуации;

7. Проведены профилактические испытания электросети и оборудования до 1000 В в буфете;

8. Выполнена очистка вентиляции от жировых загрязнений пищеблока на сумму 16800 руб.;

9. Выполнен расчет категорий помещения по взрывопожароопасности 9 зон здания;

10. Провели испытания систем пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании;

В целях антитеррористической безопасности в 2020-2021 учебном году по программе «Безопасный город» установили систему видеонаблюдения, в количестве 14 цифровых видеокамер, на сумму 290600 руб. Провели монтаж и пусконаладочные работы оборудования видеомагнитофона Tantos на сумму 46977 руб.

В целях предупреждения и распространения короновирусной инфекции COVID-19 в ОУ поставлен дезинфектор с замером температуры тела, стоимостью 209000 руб.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Школа № 64» осуществила текущий косметический ремонт помещений школы (холл, столовая, коридоры, учебные кабинеты: 6, 7, 8, 10, 11, 17, 19). Приобретены новые светодиодные светильники 20 шт.

**Планируется на 2020-2021учебный год:**

**-**изготовление проектно-сметной документации и прохождение государственной экспертизы на ремонт ограждения спотривной площадки;

-капитальный ремонт асфальтового покрытия на территории МБОУ «Школа № 64»;

- капитальный ремонт подвального помещения.

**Организация внебюджетной деятельности в учреждении.**

В МБОУ «Школа № 64» реализуются платные образовательные услуги.

Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 26.11.2019. № 1094 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 11.05.2012 № 337 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Железнодорожного района города Ростова-на-Дону» (ред. от 14.11.2018) утверждены тарифы на платные образовательные услуги по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование услуги (наименование программы и направления)** |
| 1 | Предшкольная подготовка детей к обучению в школе |
| 2 | Увлекательный мир математики |
| 3 | Занимательный русский язык |
| 4 | Первые шаги в английский |
| 5 | Путешествия по англоязычным странам |
| 6 | Нотные бусинки |
| 7 | Азбука хореографии |
| 8 | Основы народного танца |
| 9 | Основы сценического искусства |
| 10 | Декоративно-прикладное искусство |
| 11 | Основы вокального пения |
| 12 | Школа танца и фитнеса |
| 13 | Театральное искусство |
| 14 | Студия прикладного дизайна |
| 15 | Кладовая народных ремесел |
| 16 | Художественная обработка древесины  |
| 17 | Основы диджитал-коммуникаций |
| 18 | Формула здоровья |
| 19 | Занимательная грамматика английского языка |
| 20 | Деловой английский язык |
| 21 | Сольное пение |
| 22 | Занимательное языкознаие |
| 23 | Основы журналистики |
| 24 | Великие страницы всемирной истории |
| 25 | Химия вокруг нас |
| 26 | Колесо здоровья |
| 27 | Оздоровительная аэробика |
| 28 | В мире реальной математики |
| 29 | Основы теории вероятности |
| 30 | Культура делового общения |
| 31 | Современная картография |
| 32 | Правовое воспитание и правовая культура |
| 33 | Актуальные вопросы экономики и права |
| 34 | Лингвистика для старшеклассников |
| 35 | Путь к успеху.Секреты английского языка |
| 36 | Основы высшей математики |
| 37 | Контент менеджмент |
| 38 | История личности через призму времени |
| 39 | Озадаченная химия |
| 40 | Тайны живого |

**Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса**

В МБОУ «Школа № 64» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (по периметру -8 камер, на входе - 3 камеры, помещения школы – 13 камер), автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно).

Здание МБОУ «Школа № 64» оборудовано буфетом, питание организовано на основании договора с МУП «Столовая № 1», процент обеспеченности горячим питанием – 92 %. Баева И.А.

Медицинским работником (медицинская сестра) осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса на основании договора с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 8», которое заключается:

-в плановой вакцинации учащихся;

-в целевой диспансеризации школьников;

-в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Все работники школы проходят профилактические медицинские осмотры за счет средств учреждения.

**Управление процессом развития образовательного учреждения**

В МБОУ «Школа № 64» реализуется принятая педагогическом советом школы Программа развития на 2016 – 2021 гг., которая определяет цели и задачи, приоритетные направления развития школы.

**Цель программы:**

Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан в качественном образовании, полноценное развитие и социализация школьника, повышение конкурентоспособности образовательной организации.

**Задачи:**

1.Создание социокультурной среды, направленной на формирование системной модели социализации личности школьника с учетом меняющихся требований социума, а также перспектив развития Ростовской области и Российской Федерации.

2. Создание программы духовно-нравственного воспитания школьника, ориентированной на семейные и национальные ценности, строящейся с учетом этнических и культурных особенностей Донского края.

3. Развитие кадрового ресурса образовательного учреждения:
-создание условий непрерывного развития потенциала педагогических кадров;
-совершенствование научно-методической работы в педагогическом коллективе;
-оптимизация механизмов стимулирования педагогического труда;

4. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа № 64».

5. Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.

6. Создание единого информационного образовательного пространства школы.

7. Развитие системы внеурочной деятельности.

8. Улучшение финансово-экономических условий обеспечения реализации программы развития школы:
- оптимальное использования бюджетных средств,

- развитие системы платных образовательных услуг.

**Обеспечение соответствия нормативной и программно-методической документации образовательного учреждения установленным требованиям**

Качество, практическое применение локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования учреждения соответствуют законодательству (устав, договоры, правила, положения, должностные инструкции и другие).

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64» утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону (приказ от 10.06.2015 № 474). К Уставу разработаны локальные акты, регулирующие процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством.

**Владение методиками планирования и прогнозирования**

**деятельности образовательного учреждения. Виды планирования,**

**своевременность выполнения планов**

В МБОУ «Школа № 64» разработаны перспективное, годовое и текущее планирования. В ходе разработки планирования проводится анализ текущей ситуации, прогнозирование рисков, определение близких и отдаленных целей, позволяющих корректировать программу развития школы, распределять функциональные обязанности в коллективе, мотивируя и стимулируя деятельность каждого на достижение эффективного результата.

**Качество аналитической деятельности по управлению процессом**

**развития образовательного учреждения. Информация, справки, другие**

**аналитические материалы**

Организация и проведение аналитической деятельности в школе реализуется всоответствии с локальными актами образовательной организации, обсуждается на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета школы, совета школы, результаты утверждаются приказом директора.

Формы представления информации о результатах работы образовательной организации:

* аналитические справки и приказы;
* материалы сайта;
* отчет директора школы на педагогическом совете;
* отчет директора на заседании Совета школы;
* отчеты вышестоящим органам управления образованием;
* публикации в СМИ;
* отчет директора на общешкольном родительском собрании;
* публичный отчет директора.

**Использование современных информационных технологий, в том числе цифровых ресурсов в управленческой деятельности**

Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, наличие сайта образовательного учреждения, обеспечение высокого уровня информационной компетентности педагогического коллектива, участие в федеральных и региональных сетевых проектах, организация ведения школьной документации на электронных носителях.

Для обеспечения открытости и доступности образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» действует официальный сайт образовательного учреждения http://shkola64-rostov.ru.

Педагогический коллектив школы 100% владеют ИКТ-технологиями.

Учащиеся школы под руководством преподавателей принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях с использованием «Единой образовательной сети «РИС Образование».

Формирование единого информационного пространства в школе обеспечивается АИС «Контингент», что позволяет:

-организовать хранение и обработку данных о контингенте обучающихся;

-вести учет обучающихся, прогнозировать необходимое количество мест в ОУ.

-реализовать информационное взаимодействие с внешними информационными системами;

-формировать аналитические и статистические отчеты

-обеспечить безопасность информации.

**Исполнение образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки.**

Образовательным учреждением исполняются требования государственных образовательных стандартов  через реализацию учебного плана, разработанного на основе регионального учебного плана с учетом целей и задач программы развития школы.

Федеральный государственный образовательный стандарт введен в 2017-2018 учебном году в 1-7 классах, в 2018-2019 учебном году - ФГОС введен и в параллели 8-х классов, в 2019-2020 учебном году – в параллели 9-х классов.

**Реализация ведущих федеральных и региональных программ в сфере обучения и воспитания:**

Работа педагогического коллектива МБОУ «Школа № 64» строится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2021-2026 годы, Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования» , в том числе программами «Образование и здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2026 г.г.».

**Инновационныерегиональныепроекты,реализуемые школой**

\* "«Духовно-нравственное развитие учащихся на основе традиций донского каза-

чества».

\* Этнообразовательный региональный проект «150 культур Дона»

**Приоритетные интересышколы и принципы построенияеежелаемого образа.**

МодульI«Современная школа» (качественное и доступное образование каждому)

МодульII«Успехкаждого ребенка»

МодульIII.«Цифровая образовательная среда»

 МодульIV.«Учитель будущего»

Модуль V. «Обеспечение открытости и самостоятельности школы» ».

**Обеспечение объективности оценки качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, выполнения учебных планов и программ. Наличие системы педагогического мониторинга во внутришкольном контроле**

В МБОУ «Школа № 64» реализуется система внутришкольного педагогического мониторинга, объектом которого являются результаты по освоению основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Основными направлениями внутришкольного мониторинга являются:

* комплексная (внутренняя и внешняя) оценка предметных и метапредметных достижений, личностных результатов обучающихся, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
* уровень сформированности качеств, предусмотренных моделью выпускника каждого уровня образования в соответствии с Основной образовательной программой школы;
* мониторинг качества образования в переводных классах на основании промежуточной аттестации;
* мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
* мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
* мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первого, второго и третьего уровня общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
* мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* мониторинг уровня и качества воспитания и социализации, обеспечиваемого школой:

В течение учебного года осуществляется мониторинг выполнения программ учебных предметов, включая заявленные формы контроля и исполнение практической части программы. Учебные планы образовательного учреждения реализуются в полном объеме.

**Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями-партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями**

На основании договоров и соглашений о сотрудничестве МБОУ «Школа № 64» взаимодействует с социальными партнерами, реализуя как совместные проекты, так и отдельные мероприятия образовательной, воспитательной, профориентационной, социально значимой направленности:

- вузами Ростова-на-Дону: ЮФУ, ДГТУ, заключен договор с ЮРИУ РАНХиГС;

- учреждениями культуры и дополнительного образования: МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района, МБОУ ДОТ «Детский эколого-биологический центр г. Ростова-на-Дону», Библиотекой им. В.А. Закруткина, Военно-патриотическим клубом «Рысь»

- Детские спортивные школы: ДЮСШ № 5, ДЮСШ «Гребной канал «ДОН»

**Создание условий для работы органов педагогического и общественного самоуправления в учреждении, системность, эффективность их деятельности, нормативное обеспечение**

В школе созданы условия для работы коллегиальных органов управления:

-Педагогический совет;

-Совет Школы;

-Общешкольный родительский комитет;

-Методический совет;

-Методические объединения учителей;

-Детское школьное самоуправление «Исток»

Деятельность всех органов общественно-государственного управления школой, а также действующих в ней структурных подразделений, регламентируется соответствующими локальными актами: положениями, инструкциями, регламентами.

**Наличие эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся, нормативное обеспечение их деятельности (попечительский совет и другие)**

В школе сформирован Совет Школы из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников МБОУ, который представляет интересы субъектов образовательного процесса и принимает участие в управлении организацией. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Кроме этого, в МБОУ «Школа № 64» активно работают сформированный из представителей родительских активов классов общешкольный родительский комитет.

Количество жалоб, поступивших в органы управления образованием.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Год2010-2021 |
| Количество жалоб | 0 |
| в том числе подтвердившихся в результате проверок | 0 |

Наличие дисциплинарных взысканий: нет.

**Характеристика конечных результатов работы**

**педагогического коллектива**

Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья субъектов образовательного процесса на территории учебного заведения в период учебно-воспитательного процесса. Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Год2020-2021 |
| Количество несчастных случаев, в том числе среди | 0 |
| обучающихся | 0 |
| педагогов | 0 |

 Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели качества знаний и успеваемости учащихся. | 2010- 2021 уч. г. |
| качество | успеваемость |
| Во 2 - 11 классах | 46%. | 100% |
| Средние показатели по городу | - | - |

**Результаты ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам**

**за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 47 учащихся

Из них:

допущено к ГИА

9 классы– 47 чел. (1 выпускник обучался по АООП- УО);

в 11 классе обучалось 10 че.

Из них:

допущено к ГИА – 10 чел.;

 В 2021 году в соответствии с частью 4 ст. 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », согласно Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 апреля 2021 г. № 04-26 «Об особенностях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021 г и приказу от 02.04.2021г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"

проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году **отменено**.

* В соответствии с пунктами 11 и 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52952) (далее - Порядок), допущенные в 2021 году к ГИА-11

ГИА для выпускников 11 класса проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проводилась, для:

1) новой категории участников ГВЭ, а именно: лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, из числа:

лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе иностранных граждан, подавших заявления об участии в ГИА-11.

Для **новой категории** участников ГВЭ и традиционной категории участников ГВЭ ГИА-11 в форме ГВЭ проводится по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы ГВЭ), удовлетворительные результаты которых являются в 2021 году основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

. **Результаты государственной итоговой аттестации**

**(обязательные предметы)**

**ГИА -9 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Математика | Русский язык |
|  | **по ОУ** | **по ОУ** |
| Средний балл  | 3,3 | 3,8 |
| Высокий балл по ОУ | 2 чел. | 10 чел. |
| Выше среднего | 13 чел. | 17чел. |
| Низкий балл по ОУ | 1 чел. | 1 чел |
| Успеваемость % | 98% | 98% |
| Качество % | 33% | 58,7% |
| СОУ % | 46% | 59,7% |
| Средний показатель по городу |  |  |

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники ОГЭ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники, обучающиеся по программам ООО | 56 | 100% | 52 | 100% | 46 | 98% |
| Выпускники МБОУ «Школа № 64» | 56 | 100% | 52 | 100% | 47 | 100% |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники ОГЭ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники, обучающиеся по программам ООО | 56 | 100% | 52 | 100% | 46 | 98% |
| Выпускники МБОУ «Школа № 64» | 56 | 100% | 52 | 100% | 47 | 100% |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2017-2018****(56 выпускников)** | **2018-2019****(52 выпускника** | **2020-2021****(46 выпускников)** |
| Уровень качетва знаний | Средний тестовый балл | Уровень качетва знаний | Средний тестовый балл | Уровень качетва знаний | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 66,7% | 3.98 | 67,7% | 3,99 | 58,7% | 3,8 |
| Математика | 80,3% | 3,89 | 50% | 3,6 | 33% | 3,3 |

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г №293/650 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г №295 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»выпускники 9 классов ОГЭ в 2019-2020 учебном году не сдавали

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в **2021 г.**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**(обязательные предметы)**

**ГИА -11 класс (ГВЭ)**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Математика | Русский язык |
|  | **по ОУ** | **по ОУ** |
| Средний балл  | 3,2 | 3,2 |
| Высокий балл по ОУ | 5 чел. | 4 чел |
| Низкий балл по ОУ | 1 чел | 1 чел |
| Успеваемость % | 80% | 80% |
| Качество % | 60% | 60% |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**(обязательные предметы)**

**ГИА -11 класс (ЕГЭ)**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Математика (профильная) | Русский язык |
|  | **по ОУ** | **по ОУ** |
| Средний балл  | 77 | 72 |
| Высокий балл по ОУ | 1 чел. | 1 чел. |
| Низкий балл по ОУ | 0 | 0 |
| Успеваемость % | 100% | 100% |
| Качество % | 100% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **МБОУ «Школа №64»** |
| Доля участников,не достигших минимального балла | Доля участников,достигших минимального балла (3 балла) | Доля участников получивших (4 балла) | Доля участников получивших (5 баллов) | Количество участниковГВЭ |
| Не преодолели минимального балла | 1 чел  | 1 чел | 3 чел | 0 | 5 чел |
| Средний балл | 3,2 |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 1 чел (20%) | 1 чел (20%) | 3 чел (60%) | 0 | 5 чел. |
| Средний балл | 3,2 |  |  |  |  |
| **Математика** | 1 чел (20%) | 1 чел (20%) | 2 чел (40%) | 1 чел (20%) | 5 чел |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **МБОУ «Школа №64»** |
| Доля участников,не достигших минимального балла | Доля участников,достигших минимального балла (до 60 баллов) | Доля участников получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников получивших от 81 до 100 баллов. | Количество участниковЕГЭ |
| Не преодолели минимального балла | 1 |  | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 0 | 1 чел (20%) | 3 чел (60%) | 1 чел (20%) | 5 чел. |
| **Математика**профильный уровень | 0 | 0 | 2чел (40%) | 0  | 2 чел.. |
| Химия | 0 | 1 чел (100%) | 0 | 0 | 1чел. |
| Обществознание | 0 | 2 чел.(50 %) | 2 чел (25%) | 0 | 4чел. |
| История | 0 | 2чел (40%) | 0 | 0 | 2 чел. |
| Биология  | 0 | 1чел.(20 %) | 0 | 0 | 1 чел. |
| Получили от 81 до 100 баллов |  |  |  | 1 (русский язык)-96; |  |
| Получили 100 баллов |  |  |  | 0 |  |

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету за 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | МБОУ «Школа №64» |
| 2017 г. | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл |  | Не было 11 класса |  |  |  |
| Русский язык | 65 | 0 | 59,5 | 66 | 72 |
| Математикапрофильный уровень | 14(оценка-4) | 0 | база-13;профиль-46 | 60 | 77 |
| Информатика и ИКТ | 30 | 0 | 70 | не сдавали |  |
| Физика | 44 | 0 | 42 |  |  |
| Литература | 46 | 0 | не сдавали | не сдавали |  |
| Английский язык |  |  |  | 62 |  |
| Обществознание | 56 | 0 | 52 | 54 | 58 |
| История | 37 | 0 | 84 | 50 | 52 |
| Биология  | 55 | 0 | 38 | 48 | 47 |
| Химия | не сдавали | 0 | 46 | 45 | 44 |
| Получили от 81 до 100 баллов | 1чел.(русский язык) | 0 |  русский язык-82;история-96 | 3русский язык-89;математика-82;физика- 91 | русский язык-96; |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2021 г.

**Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов муниципального, республиканского, федерального уровней по направлениям учебной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование предметных олимпиад, конкурсов | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Ф.И.О. участника | Результативность (победитель, призер) |
| 2020-2021 | городская Олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и местному самоуправлению  | муниципальный  | Чагаев Вартерес, 8 Б класс | победитель  |
|  | Международная олимпиада «Olimpis»  | Международный | Ковалева Екатерина, 7 «б» | Победитель |
| Международная олимпиада «Olimpis»  | Международный | Чагаев Вартерес, 8«б» | Победитель |
| Международная олимпиада «Olimpis»  | Международный | Ковалев Александр, 8 «б» | Победитель |
| «Русский с Пушкиным» (под эгидой UCНI) | Региональный | Хачатрян Диана 6 «б»Большунов Кирилл 6 »б» | ПобедительПобедитель |

**Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, участие в конференциях, проектах по курируемым образовательным областям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование проекта и мероприятия | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Ф.И.О. участника | Результативность (победитель, призер) |
| 2020-2021 | Конкурс исследовательских работ краеведческой конференции «Отечество | Муниципальный  | Козлов Никита 9 А класса  | призер |
| 2020-2021 | «Экологические дебаты» | муниципальный | Печенкина Наталья10 класс | победитель |
| 2020-2021 | городская олимпиада, посвященная Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков | муниципальный | Чагаев Вартерес8 класс | победитель |

**Наличие победителей и призеров открытых олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, республиканского, федерального уровней по направлениям воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование открытых олимпиад, конкурсов, соревнований | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Ф.И.О. участника | Результативность (победитель, призер) |
| 2020-2021 | «Выбор профессии» | муниципальный  | Янхотова Кристина , 11 класс | победитель |
| 2020-2021 | конкурс«Успех» для детей с ограниченными возможностями здоровья | муниципальный | Сурменко Денис 3 кл. | призер |
| 2020-2021 | «Ровесник» | муниципальный | Крашников Никита11 класс | победитель |
| 2020-2021 | Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир начинается с детства» | Муниципальный | Селезнева Анастасия 10 А класс | Победитель  |
| 2020-2021 | VIII открытый региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Концертино» | Федеральный  | Савченко Владислав7 Б класс | Призер  |
| 2020-2021 | Отборочные соревнования По акробатическому рок-н-роллу в дисциплине «Формейшн-женщины» | Федеральный  | Буравчук Виктория10 А класс | Победитель  |
| 2020-2021 | Всероссийских соревнованиях по акробатическому рок-н-роллу в дисциплине «Формейшн-женщины» | Федеральный  | Янхотова Кристина11 А класс | Призер  |
| 2020-2021 | Конкурс инструментальной музыки «Национальное достояние», | Международный  | Черников Павел 9 А класс | Победитель  |
| 2020-2021 | конкурс инструментального исполнительства «Сокровище нации» | Международный  | Черников Павел 9 А класс | Победитель  |
| 2020-2021 | «Лидер года» | муниципальный | Маленков Георгий Львович | победитель  |

**Информация**

**о значимых достижениях образовательных организаций**

**Железнодорожного района в 2020-2021 учебном году** г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Дата проведения | Наименование (краткая характеристика) мероприятия | Достигнутый результат |
| 1. | МБОУ «Школа № 64» | февраль-март . | городской конкурс старшеклассниц «Ростовчанка»  | Диплом I место |
| 2. | МБОУ «Школа № 64» | декабрь  | городской конкурс бизнес-идей и социальных проектов  | диплом 2 место  |
| 3. | МБОУ «Школа № 64» | апрель-май2020 | международная дистанционная предметная Олимпиада “Учи.ру”Всероссийская дистанционная Олимпиада «Олимпус 2020» | победители-13 человекпризеры- 4 человекапобедители-4 человекапризеры-3 человека |
| 4. | МБОУ «Школа № 64» | март  | Городской конкурс художественной самодеятельности  | лауреат  |

**Эффективность мероприятий по предупреждению девиантного поведения обучающихся. Динамика численности учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, количества совершенных ими правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН | Количество учащихся, состоящих на учете в КДН | Количество совершенных правонарушений |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 3 |

Работу школы в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Проблемы:

* Снижение показателей качества обученности по основным предметам при переходе со ступени начального образования на основное общее образование.
* Недостаточный уровень подготовки учеников к олимпиадам по ряду предметов
* Дистанционное образование.

Рекомендации:

* Методическому объединению учителей математики рассмотреть вопросы преподавания предмета в 5-11 классах, в план ВШК включить входной, рубежный и итоговый контроль;
* Администрации и руководителям МО усилить контроль подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам;
* Провести мониторинг выбора экзаменов ГИА в сентябре и вести системный контроль динамики готовности к экзаменам;
* Оптимизировать просветительскую работу с родительской общественностью;
* Продолжить обновление материально-технической базы школы.