**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64»**

 Учебный план МБОУ «Школа № 64»– нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

 В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план МБОУ «Школа № 64» обсужден на заседании педагогического совета (протокол **№ 1),** в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендован к утверждению и утвержден приказом директора школы (приказ **№ )** Учебный план МБОУ «Школа № 64» разработан и утвержден для каждой ступени общего образования.

 Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ «Школа № 64» разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609,(ред. от 07.06.2017)
"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования");
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г.№ 19644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- **Приказ** **Минобрнауки** **России** от **31**.**03**.**2014** **N** **253** (ред. от 20.06.2017)
"**Об** **утверждении** **федерального** **перечня** **учебников**, **рекомендуемых** к **использованию** при **реализации** **имеющих** **государственную** **аккредитацию** образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования":

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

-приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35916)

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Министерства Общего и Профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций , реализующих программы общего образования расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год.»

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

Учебный план МБОУ «Школа № 64» на 2018-2019 учебный год представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования,

 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

 Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, во 2-6 классах по 5-дневной учебной неделе в первую и вторую смену, в 7-11 классах по 5-дневной учебной неделе в первую и вторую смену.

 Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

 В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах (34-37 учебных недель).

**1.Разработка школьного учебного плана**

**Общие требования**

В соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции МБОУ «Школа № 64» относится разработка и утверждение Образовательной программы, в которую, согласно ст.2 п.9 указанного выше Закона, включен учебный план в рамках ФГОС.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия:

Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана, что обеспечивает единство образовательного пространства.

 Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей является обязательной для выполнения.

Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы МБОУ «Школа № 64»

Базовый уровень образования на старшей ступени определяется следующим образом:

базовый уровень является обязательным для всех обучающихся 10-11 класса, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента.

Учебные программы регионального содержания используются в качестве модуля и дополняют программу учебных предметов инвариантной части.

Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования исполняется в полном объеме;

1.Распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

2.Интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности имеет отражение в компонентах основной образовательной программы для каждого уровня образования.

3.Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5-6 классов основного уровня общего образования.

5.Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума: содержание здорового и безопасного образа жизни, гражданско-правового поведения.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Потенциальным ресурсом обеспечения качества образования МБОУ «Школа № 64» может стать диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей и учащихся.

**2. Реализация учебного предмета «Физическая культура»**

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю 1-4, ,9-11 классах (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) и 2-х часов в неделю в 5-8 классах (при 5-дневной учебной неделе, приказ Минобразования Ростовской области от 13.04.2015г.№226) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовки, привития навыков здорового образа жизни, при разработке учителями рабочих программ учитываются возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), состояние здоровья обучающихся и возможности их деления в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются:

спортивный зал МБОУ «Школа № 64»,оборудованная спортивная зона, естественный природный ландшафт; интегративные, модульные программы (футбол, теннис и др.), рекомендованные экспертным советом Минобрнауки РФ для апробации в образовательном учреждении, в рамках 3-его часа физической культуры для обучающихся 5-8 классов, с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности;

инновационные методики и технологии физического воспитания, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Учебный план не предусматривает сдвоенные уроки физической культуры, кроме исключительных разовых случаев, и замену уроков физической культуры аудиторными занятиями.

Согласно Сан ПиН 2.4.2..2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю. Для этого допустимо включение в учебный план в рамках 3-его часа физической культуры в качестве модулей предметов двигательно-активного характера: хореографии, ритмики, современных бальных танцев, традиционных спортивных игр.

**3. Реализация вариативной части учебного плана**

Часы вариативной части учебного плана МБОУ «Школа № 64»(компонент образовательного учреждения) используются:

для изучения предметов инвариантной части федерального плана в соответствии с универсальным (базовым) профилем школы, а именно, литература (10-11 классы), русский язык (1-4,7-11 классы), обществознание (9 классы), ОДНКНР (8 классы);

для введения региональных учебных предметов: ОБЖ (5,6,7 классы) в рамках пропедевтики обучения;

В 9-м классе отведены часы на изучение предметов инвариантной части федерального плана (обществознание, русский язык и ОБЖ).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11классов составляют другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство(МХК), «Информационные технологии») по 1 часу в неделю. В 11классе ( Экономика , право) по 0,5 часа в неделю.

**4. Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ «Школа № 64» на 2017-2018 учебный год**

Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ «Школа № 64» включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе МБОУ «Школа № 64» в 2018-2019 учебном году, реализующей образовательные программы общего образования на основании государственной аккредитации.

**Раздел I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальные учебные действия;

познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности школьников;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования в основной школе;

формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-действенного похода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

 Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 06.10.2009г. № 373).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут – 1, 2 четверти, 45 минут – 3,4 четверти; для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

**Учебный план начальной школы составлен на основе**. Образовательной системы «Гармония». Сборник программ для четырехлетней школы.- Смоленск «Ассоциация ХХI век, 2015 ФГОС.

УМК «Гармония». Являются моделью учебного процесса, интегрирующей предметное содержание по образовательным предметам «Естествознание» и «Обществознание» в курсе «Окружающий мир», представляет целостную систему обучения, которая способствует оптимальному общему развитию каждого ребёнка.

Курс ОБЖ интегрируется в форме модуля с предметом «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010г. № 889).

Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее –ОРКСЭ) реализуется, как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть в 1-4 классах представлена 10-ю часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать занятия во второй половине дня. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

 **Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами (в обязательной ее части): русским языком, литературным чтением и иностранным языком (английским и французским).

**Русский язык** обеспечен книгопечатной продукцией в соответствии с Примерными программами по учебным предметам. Сборник программ для четырехлетней школы. - Смоленск «Ассоциация ХХI век, 2015 ФГОС

Авторская программа по русскому языку: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко .Образовательной системы «Гармония». Сборник программ для четырехлетней школы. - «Ассоциация ХХI век, 2015

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М.Бетенькова, О.Е Курлыгина. Букварь, 1-ый класс.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, «Русский язык» 1-ый класс.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М.Бетенькова, О.Е Курлыгина Комплект наглядных пособий. Обучение грамоте в 4-х частях для 1-го класса.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, «Русский язык» 2-ой класс.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М.Бетенькова, О.Е Курлыгина Комплект наглядных пособий. Обучение грамоте в 4-х частях для 2-го класса.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, «Русский язык» 3-ий класс.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М.Бетенькова, О.Е Курлыгина Комплект наглядных пособий. Обучение грамоте в 4-х частях для 3-го класса.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, «Русский язык» 4-ый класс.

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М.Бетенькова, О.Е Курлыгина Комплект наглядных пособий. Обучение грамоте в 4-х частях для 4-го класса.

**Иностранный язык** представлен Стандартом начального образования по иностранному языку, Примерной программой начального образования по иностранному языку.

**Английский язык**

Английский язык в 2-х частях Афанасьева О.В. для 2-4 го класса ,М: Изд. Дрофа 2015год.

**Французский язык**

А.С. Кулигина. Твой друг французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, М.: Изд. Просвещение, 2013.

А.С. Кулигина. Французский язык. 2-4 классы, Рабочие программы. М.: Изд. Просвещение, 2014.

А.С. Кулигина. Твой друг французский язык. Учебник. 2-й, 3-й,4-й кл., М.: Изд. Просвещение, 2014.

А.С. Кулигина. Твой друг французский язык. Рабочая тетрадь (2-ой, 3-й. 4-й кл.), М.: Изд. Просвещение, 2014 г.

**Литературное чтение** представлено Стандартом начального образования по литературному чтению, Примерными программами начального образования по литературному чтению

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М.Бетенькова, О.Е Курлыгина Букварь.

О.В Кубасова. Литературное чтение, Учебник, 1-й класс.

О.В.Кубасова «Любимые страницы» тетрадь по литературному чтению,для 1 класса.

О.В Кубасова,. Литературное чтение, Учебник, 2-й класс. В 3 частях

О.В.Кубасова «Любимые страницы» тетрадь по литературному чтению, для 2 класса.

О.В Кубасова,. Литературное чтение, Учебник, 3-й класс. В 3 частях

О.В.Кубасова «Любимые страницы» тетрадь по литературному чтению, для 3 класса.

О.В Кубасова,. Литературное чтение, Учебник, 4-й класс. В 3 частях

О.В.Кубасова «Любимые страницы» тетрадь по литературному чтению ,для 4 класса.

**Предметная область «Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» и обеспечена Примерной программой начального образования по математике.

**Математика**

Н.Б.Истомина 1-й кл., в 2-х частях- ФГОС-«Ассоциация ХХI век»

Н.Б.Истомина. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 1 класса. ФГОС-«Ассоциация ХХI век» 2015г.

Н.Б.Истомина 2-й кл., в 2-х частях- ФГОС-«Ассоциация ХХI век»

Н.Б.Истомина. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 2 класса. ФГОС-«Ассоциация ХХI век» 2015г.

Н.Б.Истомина 3-й кл., в 2-х частях- ФГОС-«Ассоциация ХХI век»

Н.Б.Истомина. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 3 класса. ФГОС-«Ассоциация ХХI век» 2015г.

Н.Б.Истомина 4-й кл., в 2-х частях- ФГОС-«Ассоциация ХХI век»

Н.Б.Истомина. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4 класса. ФГОС-«Ассоциация ХХI век» 2015г.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** включает учебный предмет «Окружающий мир», который представлен Примерными программами начального образования по окружающему миру.

**Окружающий мир**

О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин «Окружающий мир»,1 класс. Учебник в 2-х частях.- ФГОС-«Ассоциация ХХI век». 2015г

Рабочие тетради к учебнику 1 класса «Окружающий мир» О.Т.Поглазова,

О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин «Окружающий мир»,2 класс. Учебник в 2-х частях.- ФГОС-«Ассоциация ХХI век». 2015г

Рабочие тетради к учебнику 2 классов этих же авторов. - -«Ассоциация ХХI век».

О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин «Окружающий мир»,3 класс. Учебник в 2-х частях.- ФГОС-«Ассоциация ХХI век». 2015г

Рабочие тетради к учебнику 3 классов этих же авторов. - -«Ассоциация ХХI век».

О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин «Окружающий мир»,4 класс. Учебник в 2-х частях.- ФГОС-«Ассоциация ХХI век». 2015г

Рабочие тетради к учебнику 4 классов этих же авторов. - -«Ассоциация ХХI век».

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» автора А. Кураева для 4-5 классов.- М.: Изд. Просвещение, 2012-2014.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: музыку и изобразительное искусство.

 **Музыка**

Учебный предмет «Музыка» обеспечен Примерной программой начального образования по музыке и учебниками:

Музыка: Учебник для 1-4 класса общеобразовательных организаций

 М. С. Красильникова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015.

**Изобразительное искусство**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» обеспечен Примерной программой начального образования по изобразительному искусству, Программами по изобразительной деятельности (Учебные программы для начальной школы В.И.Копцева Образовательной системы «Гармония» Ассоциация ХХI век и учебниками:

В.И.Копцева «Изобразительное искусство» р/т папка.

**Предметная область «Технология**» включает учебный предмет «Технология» (Труд).

**Технология**

Учебный предмет «Технология» обеспечен Примерной программой начального образования по технологии и учебниками:

Н.М.Конышева. Рабочая тетрадь к учебнику технологии « Умелые руки» для 1-4 го класса. ФГОС- «Ассоциация ХХI век».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

**Физическая культура**

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечен Примерной программой начального образования по физической культуре, Программой В.И. Ляха «Физическая культура» и учебниками:

В.И. Лях. Учебник для общеобразовательных школ «Физическая культура» для 1-го, 2-го, 3-его и 4-го классов. – М.: Просвещение.

**Раздел П. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-8 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах образовательного учреждения реализуются ФГОС ООО.

Усвоению обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества - способствуют все учебные предметы, и в большей степени, русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, изучение иностранных языков.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный план для 5-8 х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобразования России.)

 Учебный план 9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) и методических рекомендаций по использованию примерных учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы.

Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах -35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Режим работы 5-9 классов пятидневная учебная неделя. Для усиления федерального компонента введено по 1 часу из компонента МБОУ «Школа № 64» в 8- 9 классах по 1 часу русского языка, в 9 классах по 1 часу обществознания и ОБЖ, в 8 классах по 1 часу ОДНКНР.

Региональный компонент предусматривается реализацией регионального содержания образования краеведческой направленности по русскому языку, литературе, истории, географии, биологии, физике, химии, ИЗО, музыке.

В соответствии с нормативными документами обеспечивается проведение 3 часов физической культуры в 9 класс.

Курс ОБЖ реализуется из части ОУ в объеме 1 часа в 5а, 5б, 6а, 6б,, 7а, 7б 9а,9б.классах.

В 9 классах введено по 1 дополнительному часу обществознания , что отвечает запросам социума (согласно проведенному опросу среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Предметная область «Филология»** включает учебные предметы: русский язык, литературу и иностранный язык.

**Русский язык**

Учебный предмет «Русский язык» обеспечен Примерной программой основного общего образования по русскому языку в рамках БУП – 2004, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) и методических рекомендаций по использованию примерных учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы и учебниками предметно-методической линией М.М. Разумовская - С.И. Львова, В.В. Львов:

М.М. Разумовская. Учебник русского языка для 5-го(ФГОС), 6-го(ФГОС), 7-го(ФГОС),, и 8-го(ФГОС) классов. – М.: Дрофа, 2011-2014.

М.М. Разумовская С.И. Львова, В.В., Капинос В.И. Учебник русского язык для 9-го класса.- М.: Дрофа, 2011-2014.

**Литература**

Учебный предмет «Литература» обеспечен Примерной программой основного общего образования по литературе в рамках БУП – 2004, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) и методических рекомендаций по использованию примерных учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы и учебниками предметно-методической линией В.Я. Коровина и др. – В.П. Полухина и др.:

В.Я. Коровина. Литература. Учебник для 5-го кл. в 2-х ч.- М.: Просвещение, ФГОС.

В.П. Полухина, В.Я. Коровина «Литература-6». Учебник для 6-го кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение, ФГОС.

В.Я. Коровина «Литература». Учебник для 7-го кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011-2014. (ФГОС)

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература». Учебник для 8-го класса в 2-х частях. – (ФГОС) М.: Просвещение, 2011-2014.

В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский «Литература». Учебник для 9-го класса в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011-2014.

**Иностранный язык**

Учебный предмет **«Английский язык»** обеспечен Примерной программой по основному общему образованию по английскому языку и учебниками единой предметно-методической линией М.З. Биболетова «Английский с удовольствием»: с 7-го по 9 класс.

Английский язык в 2-х частях Афанасьева О.В. для 5-6 классы ,М: Изд Дрофа 2015год. (ФГОС)

М.З. Биболетова. «Английский с удовольствием» «Enjoy English». Учебник для 7-го(ФГОС),, 8-го(ФГОС) и 9-го классов + рабочая тетрадь «Enjoy English» для 6-го(ФГОС), 7- го классов.- Титул 2011-2014г.

Учебный предмет «**Французский язык»** обеспечен Примерной программой по основному общему образованию по французскому языку и учебниками предметно-методической линией Кулигина А.С. Иохим О.В.:

Кулигина А.С. Иохим О.В «Французский язык». Учебник для 7 классов, для 8 классов(ФГОС) Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Просвещение, 2011-2014,

9-го класса Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. – М.: Просвещение, 2011-2014.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

**Математика**

**Учебный предмет «Математика»** обеспечен Примерной программой основного общего образования по математике и учебниками предметно-методической линией Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова:

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. «Математика». Учебники для 5-го класса и для 6-го класса.- М.: Мнемозина,(ФГОС).

**Учебный предмет «Алгебра»** обеспечен Примерной программой основного общего образования по алгебре и учебным пособием предметно-методической линией А.Г. Маркович для 7-9-х классов:

А.Г. Маркович «Алгебра 7-9». Учебник для 7-9-х классов в 2-х частях. – М.: Мнамозина, 2011-2014.

**Учебный предмет «Геометрия»** обеспечен Примерной программой основного общего образования по геометрии и учебным пособием предметно-методической линией Л.С. Атанасяна:

Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9». Учебник для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2011-2014.

**Информатика и ИКТ**

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» обеспечен Примерной программой основного общего образования по информатике и учебными пособиями предметно-методической линией Л.Л. Босова - И.Г. Семакин и др.:

И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. «Информатика и ИКТ». Учебник для 8-го класса и 9-го класса. – М.: Бином, 2013-2015.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: историей, обществознанием, биологией, географией, и обеспечена Примерными программами основного общего образования по истории, обществознанию и географии.

**Учебный предмет «История»** обеспечен учебными пособиями:

В.И.Уколова. История древнего мира (Сферы), 5 кл. + рабочая тетрадь по истории Древнего мира. – М.: Просвещение,(ФГОС).

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков.6 кл. + рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, (ФГОС).

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история. История нового времени.7 кл. + рабочая тетрадь по новой истории.- М.: Просвещение, 2014. (ФГОС)

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. + рабочая тетрадь + книга для чтения по Новой истории. 7,8 кл. – М.: Просвещение, 2014. (ФГОС)

О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9класс + рабочие тетради по Истории России 6, 7, 8, 9 (2 ч.) классы. – М.: Дрофа, 2014.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Хрестоматия по истории России ХХ века. – М.: Дрофа.

**Обществознание**

Учебный предмет «Обществознание» обеспечен учебными пособиями

предметно-методической линией «Л.Н. Боголюбов и др. (5-9 кл.) –

 – Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 5 класс, класс. – М.: Просвещение, (ФГОС)

Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 6 класс– М.: Просвещение , (ФГОС)

 7 класс,– М.: Просвещение, . (ФГОС)

Л.Н. Боголюбов и др Обществознание. 8 класс.–М.: Просвещение,

 2011-2014(ФГОС)

Л.Н. Боголюбов и др Обществознание. 9 класс.–М.:Просвещение, 2011-2014.

**География**

Учебный предмет «География» обеспечен учебными пособиями единой предметно-методической линией Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков, Н.И. Алексеевский:

Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. География. Введение в географию 5 кл. ФГОС + атлас + контурные карты + рабочая тетрадь.

Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. 6 класс ФГОС, 7 класс ,

 8 класс, (ФГОС) 9 класс + атлас + контурные карты + рабочая тетрадь (6, 7, 8, 9 класс) – М.: Русское слово, 2012.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: физика и биология, и обеспечена Примерными программами по основному общему образованию по физике и биологии.

**Физика**

Учебный предмет «Физика» обеспечен учебными пособиями единой предметно-методической линией 7 класс Перышкин А.В. –М.Дрофа

 Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников. Физика. 8 класс, 9 класс + тетрадь для лабораторных работ ( 8, 9 кл.). – М.: Мнемозина,2013.

**Биология**

Учебный предмет «Биология» обеспечен учебными пособиями единой предметно-методической линией Н.И. Сонин, В.Б. Захаров и др.:

Н.И. Сонин, А.А.Плешаков. Биология. Введение в биологию 5класс , М.: Дрофа, (ФГОС).

Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. «Живой организм» 6 класс М.: Дрофа, (ФГОС).

, «Многообразие живых организмов» 7 класс, «Человек» 8 класс. – М.: Дрофа, 2013. (ФГОС)

С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Н.Б. Агафонова. Биология. «Живой организм» 9 класс. – М.: Дрофа, 2011-2014г.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: музыку, изобразительное искусство, мировую художественную культуру, и обеспечена Примерными программами по основному общему образованию по музыке, изобразительному искусству, мировой художественной культуре.

**Музыка**

Учебный предмет «Музыка» обеспечен учебными пособиями единой предметно-методической линией Т.И. Науменко и др.:

Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка.5 класс(ФГОС), 6 класс(ФГОС), 7 класс(ФГОС). – М.: Дрофа, 2014.

**Изобразительное искусство, мировая художественная культура**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» обеспечен учебными пособиями:

Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение, (ФГОС)

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, (ФГОС)

 А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. 7-8 классы. – М.: Просвещение, (ФГОС)

Учебный предмет «Мировая художественная культура» является логическим продолжением предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» и обеспечен учебным пособием:

Г.И. Данилова. Искусство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2014. (ФГОС)

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и обеспечена учебными пособиями:

А.Т.Тищенко ,В.Д. Симоненко . Технология. Индустриальные технологии, 5 класс.- М.: Вентана-Граф, ФГОС.

А.Т.Тищенко ,В.Д. Симоненко . Технология. Индустриальные технологии, 6 класс.- М.: Вентана-Граф, ФГОС

А.Т.Тищенко ,В.Д. Симоненко . Технология. Индустриальные технологии, 7 класс.- М.: Вентана-Граф, ФГОС

Н.В.Синица ,В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома, 5 класс. – М.: Вентана- Граф, ФГОС.

Н.В.Синица ,В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома, 6 класс. – М.: Вентана- Граф, ФГОС.

Н.В.Синица ,В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома, 7 класс. – М.: Вентана- Граф.ФГОС

В.Д. Симоненко А.А. Электов, . Технология, 8 класс. – М.: Вентана- Граф, (ФГОС).

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебными предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, и обеспечена учебными пособиями -физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я. изд. « Просвещение», 8-9 класс В.И.Лях изд. « Просвещение».

**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** – учебными пособиями: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под ред. А.Т. Смирнова. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.5класс, 6 класс,7класс, 8 класс, 9 класс. – М.: Просвещение, (ФГОС) .

**Раздел III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции отражают направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

 Учебный план 10-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г. и методических рекомендаций по использованию примерных учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы.

 Учебный план III уровня обучения ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока –45 минут. Учебный план для X-XI классов – это план универсального (базового) профиля обучения. Реализация универсального профиля дает возможность изучения всех предметов на базовом уровне. Он составлен по следующему алгоритму:

 ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента);

 ***учебные предметы по выбору на базовом уровне*** (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта; совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору);

 ***компонент образовательного учреждения***.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента:

русский язык –2 часа в 10-11 классе;

литература – 1 часа в 10-11 классе;

В соответствии с нормативными документами обеспечивается проведение 3 часов физической культуры в 10 и 11 классах.

Программно-методическое обеспечение среднего общего образования реализуется в рамках БУП – 2004.

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык и обеспечена Примерными программами среднего общего образования по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский) и учебными пособиями:

**Русский язык и литература**

Р.Н Бунеев, Е.В. Бунеева Русский язык , 10 класс. – Баласс,2014.

 Р.Н Бунеев, Е.В. Бунеева Литература , 10 класс. –Баласс , 2014

Р.Н Бунеев, Е.В. Бунеева Русский язык , 11 класс. – Баласс, 2014.

 Р.Н Бунеев, Е.В. Бунеева Литература , 11 класс. –Баласс , 2014

**Английский язык**

О.В. Афанасьева. Английский язык. 10-11 класс. – М. Дрофа, 2016-2017.

**Предметная область «Математика и информатика и ИКТ»** представлена учебными предметами: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, и обеспечена Примерными программами среднего общего образования по алгебре и начала анализа и геометрии, информатике и ИКТ, учебными пособиями, завершающими единые предметно-методические линии:

А.Г. Маркович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. – М.: Мнемозина, 2011-2014.

Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2011-2014.

И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Бином 2011-2014.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** объединяет учебные предметы: историю, обществознание, географию, и обеспечена Примерными программами среднего общего образования по истории, обществознанию, праву, географии, учебными пособиями, завершающими единую предметно-методическую линию:

В.И.Уколова Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. – М. Просвещение , 2011-2014.

А.А.Улунян Всеобщая история 11 класс. – М. Просвещение , 2011-2014.

А.А. Левандовский, История России (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2011-2014.

А.А. Левандовский, История России (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2011-2014.

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание ( базовый и профильный уровень). 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2012.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Экономическая и социальная география мира.1-2 ч.,10-11 класс. – М.: Русское слово, 2012.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы: физику, химию и биологию, и обеспечена Примерными программами среднего общего образования по физике, химии и биологии и учебными пособиями:

Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. Физика (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Мнемозина 2014.

О.С. Габриелян. Химия (базовый уровень).10- 11 класс. – М. Дрофа, 2012.

И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2014г.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебным предметом искусство (МХК) и обеспечена Примерной программой среднего общего образования и учебным пособием:

Г.И. Данилова Мировая художественная культура (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Академия, 2014.

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»** объединяет учебные предметы: физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), и обеспечена Примерными программами среднего общего образования и учебными пособиям, завершающими единую предметно-методическую линию:

В.И. Лях. Физическая культура (базовый уровень).10-11 класс. – М.: Просвещение, 2014.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Просвещение,2014.

**Раздел IV. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

4.1Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ « Школа № 64» проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть (2-9 классы), полугодие (10-11классы), год (2-11 класс).

4.2.Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе

результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.3.Отметка обучающегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок и результатов промежуточной аттестации за год в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае когда значение сотых превышает значение 50.

4.4.К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие текущие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

4.5.Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

4.6.Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

4.7.Ежегодно, до начала учебного года, на основании положения о промежуточной аттестации и учебного плана МБОУ «Школа № 64» форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год , доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8.Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и согласовываются на заседании методического совета учителей МБОУ «Школа № 64».

4.9.На основании решения педагогического совета МБОУ «Школа № 64» могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год обучающиеся:

* имеющие отличные отметки по четвертям по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
* победители и призеры предметных олимпиад школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня
* обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
* обучающиеся на дому.

4.10.Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 64»

4.11.В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Школа № 64» отдельным обучающимся (по состоянию здоровья на момент аттестации) письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.

4.12. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

* 1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
	2. При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.
	3. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах, до 31 мая во 2-4, в 5-8, 10 классах.
	4. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Школа № 64» основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
	5. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «Школа № 64». 4.18 Обучающиеся, получающие образование в форме, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами.
	6. .Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются

на заседании методического совета учителей и педагогического совета МБОУ «Школа № 64».

**Раздел V. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

   Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

 - заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому (справка ВКК, заключение «Психоневрологического диспансера»);

 - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «Школа № 64» с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

   Отношения между МБОУ «Школа № 64» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором.

 Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

 Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

 Индивидуальный учебный план разрабатывается МБОУ «Школа № 64» на основе примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 64».

В разбивке по часам внесен раздел «Часы самостоятельной работы», данное направление должно быть отражено в пояснительной записке учебного плана и в календарно-тематическом планировании с указанием темы, отведенной для самостоятельного изучения.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора по МБОУ «Школа № 64».

Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

 Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного курса) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в формах, определенных учебным планом.

 Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

 По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

Контроль за организацией обучения на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

      При назначении учителей, для работы с ребенком обучающимся на дому, преимущество отдается педагогическим работникам, работающим в данном классе.

 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация МБОУ «Школа № 64» имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы.